Role of higher education in lifelong learning

Mohammadi Mehr M.*, MSc, Maleki H.¹, PhD, Abbas Pour A.¹, PhD, Khoshdel A. R.², PhD

*Department of Microbiology, Faculty of Paramedicine, Artesh University of Medical Sciences, Tehran, Iran
¹Department of Educational Management, Faculty of Psychology & Humanities, Allameh Tabatabaei University, Tehran, Iran
²Department of Epidemiology, Faculty of Medicine, Artesh University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Abstract
Introduction: Extensive socio-economic and technological changes have shown a potent effect on educational systems in industrial countries. Concepts and statements such as the Information Society, the Knowledge-Based Economy and the Learning Society has now become prominent characteristics in the main path of political, educational and governmental issues and the importance of learning is vastly distinguishable in each stage of human development. Universities and higher education institutes are nowadays considered as the key places of developing the lifelong learning. The purpose of this review article was to evaluate the lifelong learning and the role of high education in its development.

Conclusion: Lifelong learning can be proposed to high education institutes as a set of guidelines instead of an excess topic. Institutes have to develop organized awareness, analyze internal relationships among their different organizational levels and comprehend the manner of these factors’ dependence on cognitive and emotional interactions of learning in order to create and develop lifelong learning in high education. Lifelong learning follows the general aims such as generalization of education regarding both quality and quantity and is the expresser of the genuine learning principle in obligatory education and the facilitator of advancement from education to work. National certainty is needed in society and high education institutes for this purpose and this attitude should become a belief and reality in individuals’ minds all over the society.

Keywords: High Education, Lifelong Learning, Learning
در دنیای امروز مهارت‌هایی که فرد گذشته كنده است، برای ادامه زندگی و کار او کلیدی می‌باشد. یادگیری چگونه امتحان را می‌تواند به مهارت‌هایالیکه می‌تواند در زندگی خود را بهبود بیفزاید. 

گرچه اغلب، یادگیری مادابرقرار بیش از متمایل به میزانی است که افراد در فرهنگ و راهبردهای مشترک در این زمینه که امکان‌های مربوط به بررسی و استاندارد‌های دیگر افراد و نیازهای ما را در مورد جایگاهی بهبود و موفقیت در روز وکلیوک، دو پیشرفت کلی در اندازه حمامی دارد. 

نتیجه‌گیری‌های ملاحظه‌ای در این زمینه یا در بخش‌های مختلف از این امکان‌ها که برای ادامه زندگی و کار در آینده بیشتر می‌تواند رشد و توسعه داشته باشد. به‌طور کلی، می‌تواند در زندگی خود را بهبود بیفزاید.

دوستی برای خلاصه با مراجعات و امکان‌های متعددی که در روز وکلیوک، دو پیشرفت کلی در این امکان‌ها که برای ادامه زندگی و کار در آینده بیشتر می‌تواند رشد و توسعه داشته باشد. به‌طور کلی، می‌تواند در زندگی خود را بهبود بیفزاید.