Field clinical educations in the view of educational instructors and nursing students

Mahmoudifar Y.* MSc

*A Faculty of Nursing, Azad Islamic University, Mahabad, Iran

Abstract

Aims. Field clinical education is the heart of professional nurse training. In order to improve the quality of clinical education, its condition must be evaluated. This study was to find out field apprenticeships problems in the view of educational instructors and nurse students of Mahabad Azad University in 1387.

Methods. In a descriptive study, 6 instructors and 30 last year nursing students of Mahabad Azad University chose. A reliable and valid researcher-made questionaire used collecting data. Findings analyzed with SPSS 11.

Results. The majority of instructors and students stated that there is no need to clinical instructor and an advisor is sufficient. The manner of supervisions of consultant instructors in the field, gaining skills in performing nursing procedures, producing skills in instructing patients, view to society, discipline in planning and recognizing apprentice aims in the field both for instructors and students along with their responsibilities evaluated good to excelent. The view of instructors and students in accessing facilities and nurse groups coordination along with health units, not having proper scientific grounds in the wards and units and follow wrong habits evaluated weak to very weak.

Conclusion. Providing educational and welfare equipment, performing partic principles, presenting scientific and correct trainings for patient care and correcting the students evaluation criteria is suggested.

Keywords: Apprentice in Field, Nursung Students, Educational Instructors, Clinical Education, Hospital
آموزش باینی مطلب نوبه و نارسایی‌های باردار. از آنجا که به‌هندور و ارائه علی‌الویت آموزش باینی، نمونه‌های مناسب و نگرش‌های مناسب و در نهایت، توصیه شده است. به‌طور کلی، آموزش برای این افراد باید با توجه به نیازهای آن‌ها، تغییراتی در محیط آموزشی و یادگیری که با این کارآموزی با آموزش باینی نشان داده شده است. به‌طور کلی، آموزش برای این افراد باید با توجه به نیازهای آن‌ها، تغییراتی در محیط آموزشی و یادگیری که با این کارآموزی با آموزش باینی نشان داده شده است.

مقدمه
رستا اصلی این شاخصات تربیتی و نحوی انسانی متخصص مورد نظر جامعه، تمرین و اعتقادات انسانی، که تحقیق و فراهم نمودن زمینه‌ساز مانع از پیشرفت و یکسانی است. در اینجا همکاری باینی مورد استفاده برای این منشور باید از منشور باینی، که در اینجا توصیه شده است. به‌طور کلی، آموزش برای این افراد باید با توجه به نیازهای آن‌ها، تغییراتی در محیط آموزشی و یادگیری که با این کارآموزی با آموزش باینی نشان داده شده است.

آنها همکاری باینی مورد استفاده برای این منشور باید از منشور باینی، که در اینجا توصیه شده است. به‌طور کلی، آموزش برای این افراد باید با توجه به نیازهای آن‌ها، تغییراتی در محیط آموزشی و یادگیری که با این کارآموزی با آموزش باینی نشان داده شده است.

آموزش باینی مطلب نوبه و نارسایی‌های باردار. از آنجا که به‌هندور و ارائه علی‌الویت آموزش باینی، نمونه‌های مناسب و نگرش‌های مناسب و در نهایت، توصیه شده است. به‌طور کلی، آموزش برای این افراد باید با توجه به نیازهای آن‌ها، تغییراتی در محیط آموزشی و یادگیری که با این کارآموزی با آموزش باینی نشان داده شده است. به‌طور کلی، آموزش برای این افراد باید با توجه به نیازهای آن‌ها، تغییراتی در محیط آموزشی و یادگیری که با این کارآموزی با آموزش باینی نشان داده شده است.
جدول 1: نظارت مریمان و دانشجویان بر پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد میانه در دوره مورد وضیع کارآزمایی در عرصه (آموزش بالینی) در سال 1387

<table>
<thead>
<tr>
<th>موارد</th>
<th>خوب</th>
<th>نسبت ضعیف</th>
<th>ضعیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مریم</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>مریم</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشجو</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشجو</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

همراهی قبلین گروه پرستاری و مارک بیماری و درمانی
مشخص بودن اهداف کارآزمایی در عرصه برای مریم و دانشجو
مشخص بودن وظایف مریم و دانشجو

مناسب بودن تعداد دانشجوی برای هر مریم
همگار کادر بیماری و درمانی در آموزش بالینی دانشجویان

نحوه نظارت مریم مشاور در کارآزمایی در عرصه
دسترسی به امکانات رفاهی و آموزشی در محیط بالینی

ایجاد میل در اجرای فرایندهای پرستاری و آموزش به بیمار
ایجاد نگرش جامعه‌گر و دانشجوی به حرفه پرستاری در دانشجو

جدول 2: نظارت مریمان و دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد میانه در دوره مورد وضیع مشکلات در کارآزمایی در عرصه (آموزش بالینی) در سال 1387

<table>
<thead>
<tr>
<th>موارد</th>
<th>خوب</th>
<th>ضعیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مریم</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشجو</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ارتباط مطلوب پرستار مراکز بهداشتی و دانشجویان
دانشجویان های علمی مسئولیت در بخش مسئول
دامپیوی از عادات
نادرست حاکم بر محیط

درمان غیرت دانشجویان
درمان از کارآزمایی بالینی

عمد بی علاقه و گریز
دبیرگزاری دانشجویان در
دبیرگزاری غیابی

مهارت دانشجویان در مفاهیم

حافظ اساسی از بیمار

این زمینه را روشن می‌کند [32].

از زمینه‌هایی که در آموزش بالینی و دانشجویان کمک می‌تواند شامل: عوامل درونی و بازنده، (مشکلات آموزشی) کارآزمایی‌های بالینی به‌صورت می‌آید [32]; اندازه مریمان، متغیرهای مشابه با مسایل و مشکلات بالینی در
امراحتی استیل [32] و نیز دانشجویان، مربیان در دانشگاهی که خدمات
حرقه‌ای مریمان، بهترین یک-brای شناسایی رفتارهای مراکز
مدیران بیمارستان، اهمیت نظارت اینکه و
دریافت دانشگاه دانشجویان، همچنین شناسایی مشکلات
موج‌های برای ارتقای سطح کیفی آموزش بالینی. لزوم تحصیلات در

9
روش‌ها
مطالعه توصیفی - فقط گزارشی، در کتاب اول توحیه ۱۲۸۷-۸۸ در گروه پزشکان دانشگاه آزاد اسلامی واحد میļاباد انجام گرفته. جامعه پژوهش ۲۰۰۳ مریم آموزش و ۳۰ دانشجوی پزشکی سال دانشگاه آزاد اسلامی واحد میلباند که به روش سانسوری انتخاب صنفی دارند کارشناسی ارشد و دانشجوی پزشکی مشخص به تصویب در ترم هفتم و هشتم پذیرفته بودند. اجرای کاربردی داده‌ها و پرسشنامه‌های پژوهشگزاری بجز مربیان آموزش و دانشجویان در مراحل مشکلات آموزش بالینی برای را بود. روانی پرسشنامه با استفاده از یک تکنیک و متعلقات بالینی و با یک بانه آزمون ارزیابی نهایی ۶۰٪ دانشجوی ارزیابی بالینی در سطح "ضعیف" و ۴۰۰٪ میلیان، آن را با کیفیت "خوب" ارزیابی کرده، شاید علی‌کل اثر بخش در دسترس نبود عبارت از تحقیق و عیب در یکی از اهداف میلیانی فعالیت شکل‌دهنده است. نمایش شکلِ آزمون، مورد نیاز در منزل و اجرا استقلال و تجریب بالینی و امتیاز به این طرح مطالعه نتایج و کیک از مشکلات را پرکارکرد کارآمدی در عرصه در پخش بالینی منطقه نموده‌اند.

نتایج
در این پژوهش میانگین سر میلیان ۲۴۸±۱۴۶ (۳۲) و دانشجویان ۲۴۸±۱۴۶ (۳۲) بود. ۷۰۰٪ مربیان مرد و تمام دانشجویان زن بودند. تمام مربیان مکمل و ۰۶٪ دانشجویان مجرد بودند. تم مربیان مرکز کارشناسی رشد و تلاش تدریس شیش از سال دانشکده آموزش و دانشجویان بیان کردند و متغیرهای این آزمون پیوسته و همگن را "خوب" بر اساس آزمون هستند که یکتاکرشی آماری با مربی بالینی نیست و دانشگاهی و تحقیق در رابطه با مشکلات کارآمدی در عرصه آموزش بالینی از اهداف همکاری روش تدریس، هماهنگی و آموزش بالینی که از جمله کارگاه‌های روش تدریس، هماهنگی و آموزش بالینی در توپر هر چیز بهتر ضرر تالش به معنای آید. از این‌رو اهداف کارآمدی در عرضه در اولین روز دوره همراه با توجیهات لازم و آموزش دانشجویان در راستای اندیشیدن اهمیت از نقد قوت در این اهداف طی مطالعه خوراکیده، بودن همه کارآمدی در عرضه و هماهنگی بین تدریس و واکنش‌های پیشنهادی و دوامی "خوب" علاوه بر ابزار "خوب" ارزیابی شده است [۴۶] که با تشکیل مطالعه حاصل در موضوع نظر و نهاد در پیش‌بینی و مشخص بودن اهداف کارآمدی در عرضه همه‌گانه در این داوآما در موضوع هماهنگی داور و امیدی پیشنهادی و دوامی "خوب" همکاری ندارد در این مطالعه، نظر و نهاد در پیش‌بینی و مشخص بودن اهداف کارآمدی در عرضه "خوب" پوشش بالینی دانشجویان (عیب در عرضه و اجتماعی دانشجوی از جابجایی مراکز پیش‌بینی و درمانی، جوینت زنده‌مانی سایر امکانات میلیانی بالینی شامل متعدد درس، کسب در دسترس، بی‌کننده و امکانات میلیانی بالینی-

Database error.
دیدگاه‌های مربیان آزمایش و دانشجویان پرستاری در رابطه آموزشی باید در عرصه بزرگی خود، از نظر علوم مطالعاتی، به‌صورت ارزیابی و تجربی در رابطه با مهیافته پژوهش بیشتر شکل گیری شود.

با توجه به اینکه این اثر به‌صورت شاید در رابطه با امکانات فرهنگی است، باید از هم‌کاری‌های ممکن، مداخلات و درمان برای پیشگیری از این نوع اثرات، بهره‌برداری کنیم. 

در ادامه، نشان داده شده است که کمیاب مطالعات و اخلاق‌های علمی مانند در خصوصیات مطالعات انسان‌شناسی و سیاست‌های کشوری در مطالعات علمی و فرهنگی در این مطالعه، بررسی و بررسی می‌شود. 

در این مطالعه، دانشجویان و مربیان مبتلا به اثرات ارزیابی، در توجه به تجربیات و از阅خوانان و مطالعات است. به‌طور کلی، با توجه به اینکه این اثرات به‌صورت شاید در رابطه با امکانات فرهنگی است، باید از هم‌کاری‌های ممکن، مداخلات و درمان برای پیشگیری از این نوع اثرات، بهره‌برداری کنیم. 

در ادامه، نشان داده شده است که کمیاب مطالعات و اخلاق‌های علمی مانند در خصوصیات مطالعات انسان‌شناسی و سیاست‌های کشوری در مطالعات علمی و فرهنگی در این مطالعه، بررسی و بررسی می‌شود. 

در ادامه، نشان داده شده است که کمیاب مطالعات و اخلاق‌های علمی مانند در خصوصیات مطالعات انسان‌شناسی و سیاست‌های کشوری در مطالعات علمی و فرهنگی در این مطالعه، بررسی و بررسی می‌شود.

با توجه به اینکه این اثر به‌صورت شاید در رابطه با امکانات فرهنگی است، باید از هم‌کاری‌های ممکن، مداخلات و درمان برای پیشگیری از این نوع اثرات، بهره‌برداری کنیم.


