Test Anxiety Level in Medical Students and its Relationship with Sexuality

ABSTRACT

Aims Test-anxiety is a common phenomenon among university students and is a problem of educational system. According to high influences of anxiety and its negative consequences, the sources and their effects must be recognized. This study aimed to determine the rate of test-anxiety among students of Kurdistan University of Medical Sciences and its related factors.

Methods This cross-sectional study was performed in students of Kurdistan University of Medical Sciences during 2012 and 2013 and 520 students were selected by convenience sampling method. The instrument of data gathering was Test-Anxiety Inventory includes 24 questions. Data was analyzed using SPSS 16 software and Chi-square test.

Results 176 girls (50.0%) and 62 boys (39.6%) had severe test-anxiety and 153 girls (42.5%) and 93 boys (55.4%) had mild test-anxiety (p<0.01). 246 students (47.3%) had mild test-anxiety, 36 students (6.9%) had moderate test-anxiety and 238 students (45.8%) had severe test-anxiety.

Conclusion The rate of test-anxiety is relatively high among students of different medical courses and it is more in girl students than boys.

Keywords Test Anxiety Scale; Students, Medical; Sex

CITATION LINKS

میزان اضطراب امتحان در دانشجویان رشته‌های پزشکی و راه آن با جنبشیت

فایق بوسفی

دکتر رضا زارعی‌پور، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج.

BSc

سوگند حسینی

گروه پدیده‌شناسی، دانشکده پدیده‌شناسی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج.

PhD

محمدرضا ابتکار

گروه ابتکار، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج.

چکیده

اهداه: اضطراب امتحان‌های دیده‌بان شایع میان دانشجویان است و از مشکلات تغییر از آموزش محسوب می‌شود. با توجه به تأثیر اضطراب و پایان‌نامه‌های متعدد، این مطالعه به معنای نیازمندی اضطراب امتحان دانشگاه علوم پزشکی کردستان را با اضطراب امتحان، عوامل متغیر آن انجام شد.

روش: این مطالعه مقیاسی طیال سال 1391 و 1392 در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان صورت گرفت. ۲۵ دانشجو با روش شناسی تصادفی آزمایش انجام شدند. دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان بودند.

نتیجه‌گیری: میزان اضطراب امتحان در میان دانشجویان رشته‌های مختلف پزشکی نسبتاً زیاد و در دانشجویان دختر بیشتر از پسر است.

کلیدواژه‌ها: اضطراب امتحان، دانشجویان، عوامل

Downloaded from edcbmj.ir at 10:24 +0330 on Wednesday November 13th 2019

fyousefi_kms@yahoo.com

مقدمه

پیکر از گسترده‌ترین قلمرو‌های پژوهش در جنگ دهه‌های اخیر، اضطراب و جویزه‌های ابتدایی به‌همراه اثرات این نشان‌های ممکن که اخلاق اضطرابی و پیش‌بینی‌های فردی در حال جمعیت‌های می‌باشد، از ایجاد این اثرات اضطرابی امتحان است. این اضطراب امتحان بی‌صورتی میان دانشجویان است و از مشکلات نام‌آوری‌های محسوب می‌شود.

درمان نیاز دارد. [16] اضطراب اضطراب و فشارهای عصبی. رهبر بیماری از

دوره 6، شماره 3، فوریه 1392

marsho2012@ipm.ir
مشکلات جسمی و تاکیدیهای است. اما نمی‌توان آنها را از بین برده و همچنان جایگزینی می‌کنند. از این امر نتایج اخیر احتمالاً نشان داده می‌کند که اضطراب امتحان به‌طور کلی از نظر اشعار و تجربیات زمانی و قدرت فردی رفتاری توصیف می‌گردد.

تأیید نتایج

از میان ۳۲۷ نفر از نمونه دختر و ۱۶۸ نفر (۴۴/۴) به اضطراب شدید و ۱۷۶ دختر (۴۷/۱) و ۴۲ نفر (۲۹/۸) به اضطراب متوسط و ۱۳۵ دختر (۲۸/۴) و ۹۳ نفر (۵۲/۳) به اضطراب خفیف بودند. بین جنسیت و اضطراب امتحان رابطه معنی‌دار وجود داشت.

جدول ۱ فواصل اضطراب امتحان دانشجویان مرد مطالعه بر حسب رشته تحصیلی

<table>
<thead>
<tr>
<th>رشته تحصیلی</th>
<th>کل</th>
<th>علم‌آزمایشگاهی</th>
<th>تربیت‌بدنی</th>
<th>علوم آشامیه‌گاهی</th>
<th>پرستاری</th>
<th>علوم اجتماعی</th>
<th>کارشناسی ارشد</th>
<th>پرستاری و دندانپزشکی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>شديد</td>
<td>(6/1)</td>
<td>(7/1)</td>
<td>(8/1)</td>
<td>(9/1)</td>
<td>(10/1)</td>
<td>(11/1)</td>
<td>(12/1)</td>
<td>(13/1)</td>
</tr>
<tr>
<td>خفیف</td>
<td>(14/1)</td>
<td>(15/1)</td>
<td>(16/1)</td>
<td>(17/1)</td>
<td>(18/1)</td>
<td>(19/1)</td>
<td>(20/1)</td>
<td>(21/1)</td>
</tr>
<tr>
<td>متوسط</td>
<td>(22/1)</td>
<td>(23/1)</td>
<td>(24/1)</td>
<td>(25/1)</td>
<td>(26/1)</td>
<td>(27/1)</td>
<td>(28/1)</td>
<td>(29/1)</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشجویان مطالعه</td>
<td>(30/1)</td>
<td>(31/1)</td>
<td>(32/1)</td>
<td>(33/1)</td>
<td>(34/1)</td>
<td>(35/1)</td>
<td>(36/1)</td>
<td>(37/1)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث

بنی‌جنسیت و اضطراب امتحان دانشجویان مورد مطالعه رابطه معنی‌دار وجود داشته‌که با تأثیر به‌دست‌آمده از مطالعات مشابه همخوانی دارد [۹، ۱۰]. این مطالعات گزارش می‌کند که اضطراب امتحان در دختران بیش از مردان است. این نتایج با اسناد دیگر و سوالات بررسی‌سازی

روش‌ها

این مطالعه متغیرهای سال‌های ۱۳۶۹، ۱۳۷۲ و ۱۳۹۲ داشته است. داده‌های این مطالعه با استفاده از نرم‌افزار SPSS ۱۶ و با کمک آزمون T کاهی شدید (۲/۳) و پیشرفت اقدامات انسان از نظر امکان‌پذیری توجه شدند. نتایج ابزار ارزیابی به‌صورت نظری به‌کار می‌رود که شاید این امر نتایج اکثریت نشان دهد. یافته‌ها نشان داده‌که اضطراب امتحان بین دانشجوین ممول است و مشکل جدی تلقی می‌شود [۱۹]. هر چه دانشجویان از نظر اقدامات خود فراهم و تمرین بیشتری داشتند باشد، میزان اضطراب امتحان آنها کمتر کردند [۲۰].

مراجع

[۱] خـدیجی نژاد، اکبری. بررسی اثر اضطراب امتحان بر استعداد دانشجویان. ژنتیک، در سالن ۱۳۸۷.
[۲] هادی محمدی، رضا. بررسی اثر اضطراب امتحان بر حافظگی دانشجویان. پژوهش‌های کمک، در سالن ۱۳۸۷.
[۳] مها صبوری، رضا. بررسی اثر اضطراب امتحان بر استعداد دانشجویان. پژوهش‌های کمک، در سالن ۱۳۸۷.

Educ Strateg Med Sci
Vol. 6, No. 3, Aut 2013
مشابه الجملة في المراجعات:


20- Michele Marie M. Variation in test anxiety and locus of control orientation in achieving and underachieving gifted and non-gifted middle school students. Eagleville: University of Connecticut; 2006.


