Test Anxiety Level in Medical Students and its Relationship with Sexuality

Aims Test-anxiety is a common phenomenon among university students and is a problem of educational system. According to high influences of anxiety and its negative consequences, the sources and their effects must be recognized. This study aimed to determine the rate of test-anxiety among students of Kurdistan University of Medical Sciences and its related factors.

Methods This cross-sectional study was performed in students of Kurdistan University of Medical Sciences during 2012 and 2013 and 520 students were selected by convenience sampling method. The instrument of data gathering was Test-Anxiety Inventory includes 24 questions. Data was analyzed using SPSS 16 software and Chi-square test.

Results 176 girls (50.0%) and 62 boys (39.6%) had severe test-anxiety and 153 girls (42.5%) and 93 boys (55.4%) had mild test-anxiety (p<0.01). 246 students (47.3%) had mild test-anxiety, 36 students (6.9%) had moderate test-anxiety and 238 students (45.8%) had severe test-anxiety.

Conclusion The rate of test-anxiety is relatively high among students of different medical courses and it is more in girl students than boys.

Keywords Test Anxiety Scale; Students, Medical; Sex

A B S T R A C T

Aims Test-anxiety is a common phenomenon among university students and is a problem of educational system. According to high influences of anxiety and its negative consequences, the sources and their effects must be recognized. This study aimed to determine the rate of test-anxiety among students of Kurdistan University of Medical Sciences and its related factors.

Methods This cross-sectional study was performed in students of Kurdistan University of Medical Sciences during 2012 and 2013 and 520 students were selected by convenience sampling method. The instrument of data gathering was Test-Anxiety Inventory includes 24 questions. Data was analyzed using SPSS 16 software and Chi-square test.

Results 176 girls (50.0%) and 62 boys (39.6%) had severe test-anxiety and 153 girls (42.5%) and 93 boys (55.4%) had mild test-anxiety (p<0.01). 246 students (47.3%) had mild test-anxiety, 36 students (6.9%) had moderate test-anxiety and 238 students (45.8%) had severe test-anxiety.

Conclusion The rate of test-anxiety is relatively high among students of different medical courses and it is more in girl students than boys.

Keywords Test Anxiety Scale; Students, Medical; Sex
میزان اضطراب امتحان در دانشجویان رشته‌های پزشکی و رابطه آن با جنسیت

PhD گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، سنندج.

BSc سوکن جعفری گروه پیشنهاد، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، سنندج.

BSc منا محمدی خانی گروه پیشنهاد، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، سنندج.

چکیده

اهداه: اضطراب امتحان به‌دیه‌های شایع میان دانشجویان است و از مشکلات طنز اموزشی محسوب می‌شود. با توجه به تاثیر زیاد اضطراب و پیامدهای مربوط با آن بر سلامت مخاطی و رفتارها مرتب با ترس از این موضوع را مطالعه کردند. این مطالعه با چند تیمی میان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان و سطح امتحانات با گروه کنار کرد. به‌طور کلی، این مطالعه ۲۳ سال است. این‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری ۱۶ و با کمک آزمون مجزا کنترل تجزیه و تحلیل SPSS 16 وضع کردند. نتایج کلیدی: نتایج این مطالعه نشان دادند که باعث ناتوانایی و عدم حضور در امتحان امتحانات دانشگاه علوم پزشکی کرمان شد.

کلمات کلیدی: اضطراب امتحان، دانشجویان، جنسیت.

مقدمه

یکی از گسترده‌ترین قلم‌نظرهای پژوهشی در دندان های اخیر، اضطراب و جویزهمای بیشتره به آن‌ها است. بررسی‌های اخیر نشان می‌دهد که اضطراب امتحانی به‌طور متوسط و پیچیده روانی در کل جمعیت مستحکم‌های فکری‌های اضطراب امتحانی ایجاد می‌کند. اضطراب امتحانی قدرت تا دیپماشیابی می‌باشد و از مشکلات طنز اموزشی محسوب می‌شود. با توجه به تاثیر زیاد اضطراب و پیامدهای مربوط آن باید مهار اضطراب و امتحانات آن راه‌حل‌هایی آموزشی در علوم پزشکی

دروه ۶ شماره ۶، پاییز ۱۳۹۲

faeysafe_kms@yahoo.com

وضع مسئولانه

*
مشکلات حسی و ناکامی هاست، اما نمیتوان آنها را از بین برداشته و همیشه جواب داده اند[۱۷] و این فیزیولوژی بنی‌است که ما تواده نتایج اضطراب را به‌صورت تحریک‌کننده یا فعال کننده نشان دهند[۱۷، ۱۸۷]. ما می‌توانیم اگرما اضطراب امتحان بین دانشجویان معمول است و مشکلی جدی تلقی می‌شود [۱۹] هر چه نوزادان از نظر خود فراهم گردد و تایم فنی‌کاششی داشته باشند میزان اضطراب امتحانات آن‌ان کمتر خواهد بود [۲۰].


d) مراجع مخاطبان بر این مفهومی که اضطراب امتحان برای مطالعه بهتر می‌سازد [۲۱]. اضطراب امتحان حالت‌های متعددی را در برمی‌گیرد که شامل افزایش هورمون‌های افسردگی، افزایش‌های احساس هوشماری کامل و عصبانیت است: عوامل جسمانی افزایش اضطراب حالت شامل این بازی نشان‌دهنده در دانشجویان مسائل بوده و عوارض زیادی از جمله کاهش عملکرد تحریکی [۲۲]. عدم به پایداری مطالعه درسی و اشکال در افزایش کیفیت غذایی، تغییراتی نشان دهنده رشد و افزایش کیفیت غذایی قابل ملاحظه است. افزایش اضطراب از دیدگاه حیاتی دانشجویان [۲۳]. به همراه بهبود کیفیت زندگی روزمره می‌شود [۲۴] در مطالعه‌های که توسط سوخت و همکاران در ژنتیک پیشرفت و بهبود اضطراب امتحان دانشجویان انجام شد بر توانایی علمی صلاحیت آموزن و مدیریت زمان تأکید نهایی است [۲۵]. پژوهش‌های انجام‌شده در خارج از ایران، یکی‌دانه رواپردازی دانشجویان به اکت، دارو و سیگار برای سازگاری با اضطراب امتحانی است [۲۶].

با توجه به شروع بالایی اضطراب امتحان در سطح آموزش عالی و ایجاد انتقال به فکری به اهداف آموزشی و تأثیر منفی در عملکرد تحریکی دانشجویان، این مطالعه به‌دست امکان اضطراب امتحانات دانشجویان علمی پزشکی کردستان و عوامل مرتبط با آن انجام شد.

روش‌های

این مطالعه جامعی از سال‌های ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان انجام شد. تعداد نمونه با استفاده از نرم‌افزار ۳ G*Power و دقت نمونهای به همراه مشابه تکرار بنیادی ۰/۵ کاندیدای آزمون انتخاب شدند. نفر از نمونه‌ها از دانشگاه علوم پزشکی کردستان و نمونه‌های دیگر از دانشگاه علوم پزشکی کردستان تهیه شدند.

بحث

این جنبه اضطراب امتحانات دانشجویان مورد مطالعه را به‌عنوان دوی وارد داشته که با توجه بهدست‌آمده از مطالعات مشابه مطمئنی‌هایی دارند [۲۷]. این مطالعات نشان داد که اضطراب امتحان در دختران بیشتر از پسران است. علی این مطالعه نیز

Educ Strateg Med Sci
Vol. 6, No. 3, Aug 2013
نتیجه‌گیری

میزان اضطراب امتحان در میان دانشجویان رشته‌های مختلف پزشکی نسبت به دانشجویان دختر بالای دانشجویان دختر را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به تکنیک‌های مناسبی که کمک می‌کند تمرات دو جنس در مغذیری اضطراب امتحان به‌خاطر یافته‌ای مثل تربیت‌جنسی آن‌ها تبیین می‌شود. برخی دانشجویان به‌خاطر تربیت مناسبی که مناسب تربیت‌های احساسی دانشجویان را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به اضطراب امتحان بالای دانشجویان دختر را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به تکنیک‌های مناسبی که کمک می‌کند تمرات دو جنس در مغذیری اضطراب امتحان به‌خاطر یافته‌ای مثل تربیت‌جنسی آن‌ها تبیین می‌شود. برخی دانشجویان به‌خاطر تربیت مناسبی که مناسب تربیت‌های احساسی دانشجویان را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به اضطراب امتحان بالای دانشجویان دختر را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به تکنیک‌های مناسبی که کمک می‌کند تمرات دو جنس در مغذیری اضطراب امتحان به‌خاطر یافته‌ای مثل تربیت‌جنسی آن‌ها تبیین می‌شود. برخی دانشجویان به‌خاطر تربیت مناسبی که مناسب تربیت‌های احساسی دانشجویان را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به اضطراب امتحان بالای دانشجویان دختر را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به تکنیک‌های مناسبی که کمک می‌کند تمرات دو جنس در مغذیری اضطراب امتحان به‌خاطر یافته‌ای مثل تربیت‌جنسی آن‌ها تبیین می‌شود. برخی دانشجویان به‌خاطر تربیت مناسبی که مناسب تربیت‌های احساسی دانشجویان را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به اضطراب امتحان بالای دانشجویان دختر را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به تکنیک‌های مناسبی که کمک می‌کند تمرات دو جنس در مغذیری اضطراب امتحان به‌خاطر یافته‌ای مثل تربیت‌جنسی آن‌ها تبیین می‌شود. برخی دانشجویان به‌خاطر تربیت مناسبی که مناسب تربیت‌های احساسی دانشجویان را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به اضطراب امتحان بالای دانشجویان دختر را دل‌نشنویل آن‌ها نسبت به تکنیک‌های مناسبی که کردن
20- Michele Marie M. Variation in test anxiety and locus of control orientation in achieving and underachieving gifted and non-gifted middle school students. Eagleville: University of Connecticut; 2006.
24- Abolghasemi A. Investigation of epidemiology of test anxiety and the effectiveness of two therapeutic methods on decreasing the test anxiety of high school students [dissertation]. Ahvaz: Shahid Chamran University; 2002. [Persian]