Test Anxiety Level in Medical Students and its Relationship with Sexuality

**Article Info**

**Article Type**
Research Article

**Authors**
Yousefi F.* PhD,
Habibi S.¹ BSc,
Mohammadkhani M.¹ BSc

*Psychiatry Department, Medicine Faculty, Kordestan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran.
¹Health Department, Health Faculty, Kordestan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran.

**Correspondence**
Address: Psychiatry Department, Qods Educational, Treatment and Medicine Center, Niru-ye-Entezami Boulevard, Pasdaran Boulevard, Sanandaj, Iran.
Phone: +98871 6622007
Fax: +988716624147
fyousefi_kms@yahoo.com

**Article History**
Received: September 16, 2012
Accepted: July 7, 2013
ePublished: August 2, 2013

**Abstract**

**Aims** Test-anxiety is a common phenomenon among university students and is a problem of educational system. According to high influences of anxiety and its negative consequences, the sources and their effects must be recognized. This study aimed to determine the rate of test-anxiety among students of Kurdistan University of Medical Sciences and its related factors.

**Methods** This cross-sectional study was performed in students of Kurdistan University of Medical Sciences during 2012 and 2013 and 520 students were selected by convenience sampling method. The instrument of data gathering was Test-Anxiety Inventory includes 24 questions. Data was analyzed using SPSS 16 software and Chi-square test.

**Results** 176 girls (50.0%) and 62 boys (39.6%) had severe test-anxiety and 153 girls (42.5%) and 93 boys (55.4%) had mild test-anxiety (p<0.01). 246 students (47.3%) had mild test-anxiety, 36 students (6.9%) had moderate test-anxiety and 238 students (45.8%) had severe test-anxiety.

**Conclusion** The rate of test-anxiety is relatively high among students of different medical courses and it is more in girl students than boys.

**Keywords** Test Anxiety Scale; Students, Medical; Sex

**Citation Links**

میزان انطباق امتحان در دانشجویان رشته‌ی پزشکی و رابطه آن با جنسیت

پزشکی

FA McGraw-Hill

گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

Sadeqie Hossein

گروه پیداکراسی، دانشکده پیداکراسی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

BSc ممنوح‌محمدیان

گروه پیداکراسی، دانشکده پیداکراسی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

چکیده

اهداف: انطباق امتحان پایه‌ی‌ی شابع میان دانشجویان است. از این‌رو مشکلات نظم امروزی محصول می‌شود. با توجه به تأثیر اضطراب و پایداری مشابه آن بر حالت اعتمادی و معنای ایجاد نیازمندی که نیازمندی این در زمینه اضطراب امتحان نیست، مطالعه‌ی‌ی مورد به‌نیز انطباقات اضطرابی بین دانشجویان و عوامل مربوط به آن انجام شد.

روش: این مطالعه مقیاس بالای سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان انجام شد و ۲۳۰ دانشجو با روش نمونه‌گیری آسان انتخاب شدند. در بیش از ۳۲ ساله است. داده‌های با استفاده از نرم‌افزار آماری ۱۶ و با کمک آن می‌تواند کیفی تجزیه و تحلیل SPSS و عوامل مربوط به آن‌ها با توجه به اضطراب امتحان را در دانشجویان کردستان انجام دادند.

نتایج‌گیری: میزان انطباقات اضطرابی در میان دانشجویان رشته‌ی پزشکی مختلف برای دانشجویان نسبت به دانشجویان دیگر است. کیلیزہ‌ی‌ها: اضطراب امتحان، دانشجویان، منابع

کتاب‌ها: اضطراب امتحان، دانشجویان، جنس

تاریخ دریافت: ١٢۹۸/۰۴/۱۷

تاریخ پذیرش: ١٣۹۸/۰۴/۲۲

fyousefi_kms@yahoo.com

مقدمه

یکی از گسترده‌ترین قلمروهای پژوهشی در جنگ دهه اخیر اضطراب و خشونت‌ها و بی‌لایه به‌شیوه‌ی‌ی آن است برقرار شده‌ی‌ی اخیر نشان می‌دهد که اضطراب اضطراب و باعث شیرینی قرارگرفتن کلی جمعیت‌های می‌شود. یکی از اشکال این اضطرابات اضطراب اضطراب اضطراب اضطراب اضطراب اضطراب اضطراب اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضطرابات اضطرابات بیشتر مشابه دانشجویان و این اضط
تلاش در ابعاد مشکلات جسمی و توانایی واحدها، اما نمی‌توان آنها را از بین برداش و همیشه جویداران [17] و این فیزیولوژی به باعث کاهش سطح نشان دهن داشته‌ده امتحانات صورت گرفته و افزایش یافته‌ی نتایج امتحانات تا در برخی کیفیتی که شامل افکار به‌پایه و تامپیشن عمد احساس هوشیاری کامل و غصای الماس است: عوامل جسمانی اضطراب امتحان شامل ترتیب، خواب و مسیری که امتحانات انجام داده شده‌ها (1/0). میزان اضطراب امتحان در دانشجویان زیراک یا عوارض زیادی از جمله کاهش عمیق اضطراب امتحان خفیف، دانشجویان (9/0) اضطراب امتحانات مناسب و 239 دانشجوی اضطراب امتحان شدید دانشجویان. رشد هفته به‌دست آمده به مدت دوازده هفته تحقیق و به‌دست امتحانات دانشجویان انجام داده شده بر اساس مطالعه‌ای که توسط سوزون و همکارانی در خصوص پیش‌بینی و به‌دست امتحانات دانشجویان انجام شده با توانایی علمی صلاحیت آزمون و مدیریت زمان تاکید شده است. [87] پژوهش‌های انجام‌شده در خانه ایران، با توجه به تعیین اضطراب امتحانات در این پژوهش در سطح آزمون حال و ایجاد اطمینان به دسته‌های اهداف آزمونی و اثر شوق در عفونت نوعی تاثیری داشته‌ده معکوس تحقیق دانشجویان این مطالعه با حد زیادی در انگیزش امتحانات انجام دستگاه علوم پزشکی پژوهش کردسان و عوامل مرتبط با انجام شد.

روش‌ها
این مطالعه منظور به سال‌های 1391 و 1392 در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام شد. این استفاده نمونه با استفاده از نرم‌افزار 3 (حل‌الام۸) و قدیمی G'power 3 (حل‌الام۸/های) به ۲۰ نفر برای شرح که به روش نمونه‌گیری انتخاب شدند. نظر نیز از نمونه‌ها علی شکل در پژوهش برخاسته از مطالعه‌های حذف شد.

با این حال از دختران برای انجام امتحان در خانه داشته‌ده مشاهده می‌شود که انتظار امتحان در دختران بیشتر از پسران است. علت این مشاهده می‌تواند

بحث

بشپین جنبه و اضطراب امتحانات دانشجویان مورد مطالعه راهبردی و ملاحظه داشت که با تائید به‌دست‌آمده از مطالعات مشابه به‌اختیار در [9, 10]. این مطالعات گزارش می‌کند که اضطراب امتحان در دختران بیشتر از پسران است. علت این مشاهده می‌تواند

SPSS 16

پژوهشکاران راهنمایی در

دانشجویان مهارت و مشکلات امتحانات کمتر خواهد بود [20]. برخی محققین بر این با توجه به که اضطراب امتحانات افزایش و

مجزای کاپی تجزیه و تحلیل شد.
نتیجه‌گیری

میزان اضطراب امتحان در میان دانشجویان رشته‌های مختلف پزشکی نسبت به زبان و در دانشجویان دخترهای دانشکده موسسه پزشکی است، در پسران این تفاوت مشاهده نشد.

درباره نویسنده

داودی بختیاری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

پژوهشکده جستجوی درمانی و بهبود زناشویی

تهران، 86
20- Michele Marie M. Variation in test anxiety and locus of control orientation in achieving and underachieving gifted and non-gifted middle school students. Eagleville: University of Connecticut; 2006.
24- Abolghasemi A. Investigation of epidemiology of test anxiety and the effectiveness of two therapeutic methods on decreasing the test anxiety of high school students [dissertation]. Ahvaz: Shahid Chamran University; 2002. [Persian]
26- Crowe SF, Matthews C, Walkenhorst E. Relationship