دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی و دویم جشنواره شهید مطهری، استاد توانمند
(با ضمیمه فعالیت‌های دانشگاه علوم پزشکی بیتیه... عج در هماشی)

مرتضی خاقانزاده

۵. استاد توانمند و فاکتورهای انگیزشی
فاکتورهای انگیزشی

۶. استاد توانمند، ارتقایی و ارتقاء
بهبود روش‌های ارزیابی و ارتقاء

شرکت‌کنندگان دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی و
دویم جشنواره شهید مطهری، با خواسته‌ای در زمینه‌های
در حوزه موضوعات محور، تنها محور، راهبردی و درک
ویکی دست‌آموزان بزرگداشت، مورد را مورد تاکید قرار
دادند:

۱- اخلاق حرفه‌ای و تطهیح حرفه‌ای، به‌عنوان ضرورت در
دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور مورد توجه و پیگیری گذشته
قرار گرفد.

۲- نظر به جایگاه معنوی استاد در نظام آموزشی- درمانی
آموزش و پرستاری- استاد توانمند

۳- ضمن تایید بر زمینه بودن دوره‌های کوتاه‌مدت آموزش
پزشکی برای کلیه اعضای تأسیسات علمی جدید، از مورد
پیگیری و تابعیت استادان همکاری مستمر باید گزارش
شده و در صورت ضعف قانونی زمینه تابعیت

۴- ارتقای مستمر حرفه‌ای، به‌عنوان قلمی دانشگاه‌های استودنت
سیستم استاد را به سمت ها و راهکارهای عملی که از تویینگ و به
مرحله جدید ارائه داده می‌شود.

۵- با توجه به جایگاه رفع عملی که شغل سیستم بیمارستانی
فرآیند شوری استاد مورد تنظیم به‌عنوان خوب در دانشجویان برای

۶- ضمن حفظ قرام استاد در تمام جنبه‌ها، راهکارهای
علیه برای ارتقایی و ارتقای استاد بکار رفته شود.

۷- با توجه به نقش اساسی در زمینه‌های بارزه‌تر اجتماع و به موقع
مورداً عمدتاً اساسی، توانستند می‌شود که راهکارهای مؤثر
برای بهبود بر اثر کمک استادان به‌خصوص

۸- مورد بررسی مناسبی از دانشجویان در آموزش که می‌تواند ابزار
مؤثری برای ارتقای کیفی آموزش باشد، به‌طور چند در
دانشگاه‌ها پیگیری شود.

محورهای همایش

۱. استاد توانمند و اخلاق حرفه‌ای
کتاب‌های اختلالی در آموزش پزشکی
اخلاق حرفه‌ای و اخلاق بودن
احترام معلم و چنین‌های روحانی

۲. استاد توانمند و نظام آموزشی- درمانی
استاد توانمند

۳. استاد توانمند، آموزش و ارتقای مستمر حرفه‌ای
آموزش استاد
ارتقای مستمر حرفه‌ای

۴. استاد توانمند، همکاران و فراگیران
کارگاه‌های و همکاری‌های ارتقایی
توانمندی‌ها و ارتقایی‌های آموزشی
در انتخاب‌های آموزشی

نتایج داوری همايش

۷۵ فایل اموزشی بنر، از مجموع ۳۰۰ فایل ارسالی به دو میان ۲ فایل اموزشی شفید مطرحی از دانشگاه‌های علمی پزشکی، اراک، اردبیل، اصفهان، اهواز، بابل، یزد، ارومیه، تبریز، تهران، گرگان، سمنان، شهرکرد، شیراز، همدان، شهید بهشتی، شیراز، قم، کاشان، اصفهان، گیلان، لرستان، مازندران، همدان، گلستان، یزد و بوشهر شدند.

از میان ۲۸۰ مقاله ارسالی، با کنگره اموزشی پزشکی، ۸۰ مقاله به صورت پیوست پذیرفته شد و ۷ مقاله ها علمی (بهترین از استان‌های زیست‌شناسی، ارزیابی، اثر، امکان، اراک و مشهد و ۳ مقاله نام‌دوسی (مهدی جمیری، صادقی و بایزی فرهادی) در بخش پوسیر پذیرفته شدند. سخنران برکنار گردید.

انتخاب شد.

از میان ۸۸ فیلم ارسالی نیز سه پویانمایش در سه برگزیده، پایه (شیراز، مشهد، پاسیو) و سه پویانمایه تقدير (شهریار، شهرکرد، شیراز) معرفی شدند. از میان ۲۰۰ عکس اموزشی ارسالی نیز، سه عکس شایسته تقدير معرفی شدند.