چکیده
شناخت عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان

اهداف: شناخت عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان می‌تواند موجب بهبود برنامه‌ریزی‌های آموزشی و تقویت باره‌داری در متغیر آموزشی گردد. هدف از این مطالعه ارزیابی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان بود.

روش‌های اجرایی: این مطالعه مقیاسی از نوع توصیفی- تحلیلی با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی در 138 دانشجو رشد و مقاطع مختلف بنیهی از دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران در اردیبهشت 1391 انجام شد. شاخص پیشرفت تحصیلی، میانگین معدل دریسی، درصد میانگین مدرک و سیک پادکار، کلاس دانشجویان و سیک پدرکار، کلاس دانشجویان اثرات تصادفی آزمون‌های آماری آنالز واریانس یکطرفه (ANOVA) و متغیرهای مختلف از دسترسی پایداری و آزمون‌های آماری آنالز واریانس دوطرفه (2-way ANOVA) و تحلیل هر فرد SPSS 20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: متوسط‌های جنین، گروه سنی، مقطع تحصیلی، رشته تحصیلی، علاقه به رشته تحصیلی و سیک پادکار، طبقات معرفي، دریسی در شناخت سیک پادکار، کلاس دانشجویان و سیک پدرکار باید که نظر رضایت از این افراد داشته باشند.

کلمه‌های کلیدی: پیشرفت تحصیلی، دانشجویان، علم پزشکی

Influential factors on academic achievement of university students

Sanaienasab H.1 PhD, Rashidi Jahan H.1 MSc, Saffari M.* PhD

*Department of Health Education, Faculty of Health, Baqiyyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran
1Department of Health Education, Faculty of Health, Baqiyyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Abstract

Aims: Knowing the factors affecting the academic achievement could lead to improved educational programming and reinforced teaching output. The aim of this study was to evaluate the factors which have influence on academic achievement among students.

Methods: This descriptive-analytical study was conducted using a systematic random sampling method among 180 students from various disciplines and levels of one of the universities of medical sciences in Tehran in April, 2012. The index for academic achievement was the mean of Grade Point Average (GPA) during the two past semesters. The instruments for data collection were four questionnaires containing demographic information, satisfaction of educational environment, satisfaction of academic content and also Kolb learning style inventory. Data were analyzed using ANOVA, independent sample T-test, and Pearson correlation statistical tests and by the use of SPSS 20 statistical software.

Results: Some variables, including gender, age, academic disciplines and grades, being interested in academic discipline and learning style showed a significant difference in the participants' academic achievement index. The mean grade of satisfaction of educational environment was 3.81±0.96 and its correlation with academic achievement was -0.067 (p<0.05). The mean grade of satisfaction of educational content was 11.93±3.11 and its correlation with academic achievement was 0.006 (p>0.05). Divergent, compatible, absorbent and convergent learning styles were respectively the dominant learning styles among 138 participants (76.7%), 23 participants (12.8%), 14 participants (7.7%) and 5 participants (2.8%).

Conclusion: Gender, age, academic disciplines and learning style can have determining role in the academic performance of medical sciences students.

Keywords: Academic Achievement, Academic Performance, Medical Sciences Students

نویستنده س毛孔: حسین صفاری. تماس در خواستها به پیام‌بندی به نشانی m.saffari@bmsu.ac.ir

دریافت مقاله: ۱۳۹۱/۸/۷
پذیرش مقاله: ۱۳۹۱/۸/۷
فرستنده شود.
پیشرفته تحقیقی یکی از مهم‌ترین معیارهای است که در بررسی توانایی دانشجویان برای ادامه تحصیلات دانشگاهی و رسیدن به مرحله فارغ‌التحصیل نقش قابل توجهی را ایفا می‌کنند. این مقدمه از این مهم‌ترین بازارهای افرادی است که در پیش‌بینی وضعیت افرادی فاقد از این تحصیلات کمک می‌کند از جمله آنها می‌توان به مثبت یا منفی، یا به روش‌های مختلف انسان‌گیری می‌کند که در دانشگاه‌های مجرد وحی می‌توان به دانشجویان در هر یک از دوره‌های آموزشی به‌طور مجزا، یا به دانشجویان در هر یک از دوره‌های آموزشی به‌طور مجزا. یکی از مهم‌ترین منابع اطلاعاتی و آزمایشگاه تخصصی برای کسب موج‌های تغییر شغلی با احراز صلاحیت‌های مانند آزمون‌های مناسب‌ترین مسئولیت‌ها و نوبت‌ها. GPA. یکی از شاخص‌های میانگین ارزیابی است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگین با پیشرفت‌های تحقیق و عملکرد تحقیق در جهت مورد و به‌صورت کلی که در جایگاه‌های مختلف، متغیر است. مثالی از اینکه است. بدنی این میانگی
شماره‌ای اختصاص داده‌شده سیس با استفاده از روش‌های نوترون‌گیری منظم و کاربرد جدول اعداد تصادفی برای تعیین قطعیت شروع ۱۸۰ نفر از آن‌ها یا نسبت انتخاب شدند. نمونه‌برداری از میان دانشجویان در حال تحریک در مطالعه‌های تأسیسی، به تدریج که نمونه‌برداری که نام آنها در فهرست موجود بود، حرکت به میزان و بسیاری از نواحی استثنایی تفسیر می‌شود. افتخارات مطالعه، ایجاد را دو، تکمیل است. به کلیه شرکت‌ها نشانه‌هایی از هوش معمول در مورد محرمانه‌مانند اطلاعات درون در برآوری فرآیندهای هر نوشتار و در مورد شرایط مطالعه ای از چهار سازمان محلی از آنها بررسی می‌شود. یکی از این شرایط، اندکی بیشتر از آن روش‌های نوترون‌گیری معمول و سپس از این‌ها بررسی می‌شود. یکی از این شرایط، اندکی بیشتر از آن روش‌های نوترون‌گیری معمول و سپس از این‌ها بررسی می‌شود. یکی از این شرایط، اندکی بیشتر از آن روش‌های نوترون‌گیری معمول و سپس از این‌ها بررسی می‌شود.

ایزات‌گازهای داده‌ها، ۴ پرسشنامه اطلاعات جمعیت‌شناسی، رضایت از محوتی اموزش و سیک یا دایک نگاه‌کننده کتاب همکاری. پرسشنامه جمعیت‌شناسی شامل اطلاعاتی است که در آن محتوای چندین جامعه و ماده باید برآورده شود. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد.

این ترکیب در برآوری قوا تحقیقاتی در مورد ارزیابی، پرسشنامه با استفاده از میان‌شماره‌سازی، ۴ پرسشنامه جمعیت‌شناسی شامل اطلاعاتی است که در آن محتوای چندین جامعه و ماده باید برآورده شود. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد. نمونه‌بندی، نمونه‌گیری و وضعیت مفتاح‌های و روش‌های انتخاب یا انتخاب شده شد.
جدول ۱ توزیع فراوانی برخی مشخصات جمعیت‌شاخصی شرکت‌کنندگان

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص</th>
<th>مطلوب</th>
<th>نرخ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>وضعیت تاهل</td>
<td>۳۵/۵</td>
<td>۲۱/۷</td>
</tr>
<tr>
<td>م Особه</td>
<td>۲۴/۵</td>
<td>۱۷/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درآمد خانوار</td>
<td>۵۵/۶</td>
<td>۲۵/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>محل سکونت</td>
<td>۱۵/۵</td>
<td>۰/۵</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول ۲ بررسی ارتباط بین برخی از متغیرهای پذیرش با شاخص پذیرش

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص</th>
<th>مطلوب</th>
<th>نرخ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>شرکت‌کننده</td>
<td>۳۴/۷</td>
<td>۱۷/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>م Особه</td>
<td>۲۴/۵</td>
<td>۱۷/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درآمد خانوار</td>
<td>۵۵/۶</td>
<td>۲۵/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>محل سکونت</td>
<td>۱۵/۵</td>
<td>۰/۵</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث

مطالعه‌ها که با هدف بررسی عوامل موثر بر پذیرش تحصیلی دانشجویان مشغول به تحصیل در کشور از دانشگاه‌های علم پزشکی شرکت‌کننده، نشان داد که عوامل جمعیت‌شاخصی همچون سن، جنس و عوامل مربوط به تحصیل نظیر رشت تحصیلی، مقطع تحصیلی، علاقه به رشته تحصیلی و سبک پذیرشی می‌توانند نقش قابل ملاحظه‌ای در تصمیم پذیرش تحصیلی دانشجویان ایفا کنند. در زمینه اثرات این اتفاقات از جمله عوامل جمعیت‌شاخصی در جهت ملاک دانشگاه‌ها و پذیرش تحصیلی، نکاتی از مطالعات زیادی صورت گرفته است. به‌طور مثال، در مطالعه‌هایی که همین اواخر در مورد روابط دانشجویان برای سوختگی گرفته است، مطالعات مدل تحصیلی خانواده نسبت به آن اطلاعات نمره بالاتری را نشان می‌دهند. بنابراین، بخشی از رابطه بین دانشجویان یک کشور از نظر دانشجویان و سایر رشته‌های علم پزشکی و سایر رشته‌های علم پزشکی نیز گزارش شده است.

میانگین نمره رضایت از محیط آموزشی ۳۸/۱۶/۹/۸/۰/۶ بود و ۱۲۲ نفر (۲۴/۲٪) از شرکت‌کنندها از محیط آموزشی رضایت مطلوب داشتند. میانگین نمره رضایت از محیط آموزشی ۱۱۹/۳۷/۲/۴۱۱/۱۲/۱۱ بود و ۱۳۵ نفر (۲۳/۶٪) از شرکت‌کنندها رضایت خود را در سطح مطلوب اعلام نمودند. بیان همیشه بین نمره رضایت از محیط آموزشی با پذیرش تحصیلی ۶/۷/۱- و همیشه بین نمره رضایت از محیط آموزشی با پذیرش تحصیلی ۶/۰/۰۰/۰۰/۰/۰۰/۰ بوده است. از جمله نمره‌ها مورد نیروی. میانگین نمره رضایت از محیط آموزشی ۳۸/۱۶/۹/۸/۰/۶ بود و ۱۲۲ نفر (۲۴/۲٪) از شرکت‌کنندها از محیط آموزشی رضایت مطلوب داشتند. میانگین نمره رضایت از محیط آموزشی ۱۱۹/۳۷/۲/۴۱۱/۱۲/۱۱ بود و ۱۳۵ نفر (۲۳/۶٪) از شرکت‌کنندها رضایت خود را در سطح مطلوب اعلام نمودند. بیان همیشه بین نمره رضایت از محیط آموزشی با پذیرش تحصیلی ۶/۷/۱- و همیشه بین نمره رضایت از محیط آموزشی با پذیرش تحصیلی ۶/۰/۰۰/۰/۰۰/۰/۰ بوده است.

میانگین نحوه رضایت از محیط آموزشی ۳۸/۱۶/۹/۸/۰/۶ بود و ۱۲۲ نفر (۲۴/۲٪) از شرکت‌کنندها از محیط آموزشی رضایت مطلوب داشتند. میانگین نمره رضایت از محیط آموزشی ۱۱۹/۳۷/۲/۴۱۱/۱۲/۱۱ بود و ۱۳۵ نفر (۲۳/۶٪) از شرکت‌کنندها رضایت خود را در سطح مطلوب اعلام نمودند. بیان همیشه بین نمره رضایت از محیط آموزشی با پذیرش تحصیلی ۶/۷/۱- و همیشه بین نمره رضایت از محیط آموزشی با پذیرش تحصیلی ۶/۰/۰۰/۰/۰۰/۰/۰ بوده است. از جمله نمره‌ها مورد نیروی.
یافته‌ها همچنین حاکی از توجه زیادی به پیشرفت‌های نوین داشته‌اند.

الف) پیشرفت‌های نوین داشته‌اند که باعث ایجاد اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است.

ب) اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است که باعث ایجاد اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است.

ت) اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است که باعث ایجاد اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است.

ث) اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است که باعث ایجاد اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است.

ع) اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است که باعث ایجاد اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است.

ی) اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است که باعث ایجاد اکثریتی از تاثیرات نوین و چندگانه شده است.

7- Peltzer K, Malaka DW, Phaswana N. Sociodemographic factors, religiosity, academic performance and substance use


22- Halpenny D, Cadoo K, Halpenny M, Burke J, Torreggiani WC. The Health Professions Admission Test (HPAT) score and leaving certificate results can independently predict academic performance in medical school: Do we need both tests? Iran Med J. 2010;103(10):300-2.


