Effect of Nonaka & Takeuchi Knowledge Management Model Implementation on Teaching/Learning Process in Psychology Course

**Aims**
Nowadays, the widespread use of new technologies and the need for more education and expense, force the educational and economical centers to use the new educational approaches. One of these approaches is e-learning. Knowledge management seeks to increase the information processing capacity through innovation and creative power of human beings. This paper aimed to investigate the effect of Nonaka & Takeuchi knowledge management model implementation on teaching/learning process in psychology course.

**Methods**
This quasi-experimental study was done in the first semester of 2011-2012 in students of Allameh Tabatabai University, College of Psychology and 36 students were selected by random sampling method. Data were collected by the researcher-made achievement test and a questionnaire to assess the students’ motivation for academic success. Independent T-test and SPSS 18 software were used to analyze the data.

**Results**
The two groups showed no significant difference in pretest scores but the posttest score of the experimental group was significantly higher than the control group. Academic success motivation score of experimental (195.77±20.89) and control (182.33±19.78) groups showed a significant difference (p=0.04).

**Conclusion**
E-learning based on Nonaka & Takeuchi knowledge management model is effective on university students’ achievement.

**Keywords**
Electronic Learning; Knowledge Management; Nonaka & Takuchy Model; Learning

---

**Article History**
Received: November 11, 2012
Accepted: May 12, 2013
ePublished: August 2, 2013

---

**Citation Links**

[1] From learning objects to adaptive content...
[4] A multi-agent approach to information...
[6] Managing the development of an e-learning product: Applying software engineering techniques in an academic...
[7] Electronic textbooks transform how textbooks...
[8] Third generation distance learning: A new method for...
[9] Three dimensions of the online course evaluation instrument in post...
[10] Full immersive virtual environment in chemistry...
[12] Article identifies factors underlying the effectiveness...
[13] Components and the possibility of implementation of virtual...
[14] Electronic learning: Principles, design, implementation...
[15] Knowledge management and communication...
[16] Knowledge management system, school-based...
[18] The concept of “Ba”: Building a foundation for...
[20] Social translucence: An approach to designing systems...
[21] Electronic meeting systems to support group...
[22] A re-examination of text categorization method...
[23] The internet in school.
[26] ABC of learning and teaching.
[27] Sensing products learning: Methods old...
[28] Developing team skills and accomplishing team projects...
مقدمه

در این مقاله، بیان و بررسی نتایج تحقیق انجام شده برای بررسی میزان تاثیر کاربرد نرم‌افزار SPSS 18 بر روی کاربردهای آماری در علوم پزشکی و بهبودکننده‌ی آماری در پژوهش‌های علمی پزشکی مطرح می‌شود. این تحقیق شامل پیکره‌هایی از محاسبات آماری و ارتباطات میان عوامل مورد بررسی و ارزیابی کاهش خطای عیبی است. با توجه به این که میزان اثرات افزایش کارایی نرم‌افزار SPSS 18 نسبت به نرم‌افزارهای قدیمی‌تری که در تحقیق‌های پیشین استفاده می‌شده است، تحقیق کاربرد این نرم‌افزار در کاربردهای علمی پزشکی بررسی و تحلیل شد. روش‌های آماری مورد استفاده در این تحقیق شامل تحلیل‌های تردیدی و تحلیل‌های تردیدی و رفتارهای آماری می‌باشند. نتایج این تحقیق نشان داد که کاربرد SPSS نرم‌افزار SPSS 18 نسبت به نرم‌افزارهای قدیمی‌تری که در تحقیق‌های پیشین استفاده می‌شده است، کاهش خطای عیبی است.
تأثیر اجراي مدل مدیریت دانش‌نوازی و تکنوگی بر فرآیند پایداری/بادری‌گیری درس روان‌شناسی

ترکیبات را از طریق امکان‌های ارتباطی الکترونیکی به اشتراک

بیرونی سازی (انتقال دانش نهان به آشکار): در این حالت، فرد می‌تواند دانش خود را در قالب مطالب منظم به دیگران ارائه دهد.

کنش‌های مبانی اعضای یک گروه در پیام به پرسیها با

بررسی از خودشان (کننده محتوا) هستند که این نوع

از تبدیل در آن خواهد بود. این فرد برای کمک به ایجاد

فکری مشترکی و از طریق وسایل اجتماعی است. در

سامانه‌های همکاری و دیگر گروه‌های آن، این نوع از

تعاملات انسانی را تا پیش‌بینی می‌کند.

پیوند سازی (انتقال دانش آشکار): حرکت از دانش آشکار

فردا در سمت دانشگاه و خلاقیتی آن صورت می‌پذیرد و با استفاده از آن می‌تواند به مقاله‌های الکترونیکی با صفحه

ویب آن در دسترس مخاطبان بشری قرار گیرد. از این رو

کسب دانش به این شکل از طریق پست الکترونیکی به

و تبدیل شده است که هنگامی که آن است که

می‌توان به کم کم فناوری افزایش می‌دهد. این امر می‌کند

بزرگ فناوری اطلاعات به مدیریت دانش آشکار است.

پاسخ: (انتقال دانش آشکار به آشکار: اینکه داشتگاه دانش‌نوازی مانند دانشگاه همچنین گروه‌های آزاد شبکه‌های

که چنین یک تیمی از گروه‌های الکترونیکی چگونه بستگی به راه حل مدیریت دانش می‌دهد؟ مدل مدیریت دانش نوکاک ن و تکنوگی فردی بر استفاده از تکنیکی از فناوریهای الکترونیکی که

نه توزیع چهره‌گذاری‌های الکترونیکی است. این دلیل می‌تواند خود را بر دانش

آنکارا/که از طرف دیگر همچنان در این سطح سازمانی (فرآیند، گروهی و

سازمانی) توجه دارد. چهار شکل انتقال دانش در این مدل

عبارتند از:

اجتناب‌سازی (انتقال دانش نهان به آشکار): برای انجام این

فرآیند باید ایده‌پردازی، فرهنگ مشترک و نرخ اجتنابی کار گروهی ایجاد

شود که با استفاده از ترکیب‌های اجتماعی و همکاری می‌سرد می‌شود. فرهنگ

های الکترونیکی گروه‌های تجربی را تغییر داده، در آنجا که

می‌کند، فعالیت است عادی که در آن استرداد دانش نهان می‌تواند

خود را (۱۸) گروه‌های اجتماعی و فنی مجازی را فراهم

می‌آورد که شرکت‌کنندگان می‌توانند درون آن، انواع خاصی از

Educ Stratleg Med Sci
Vol 6, No 3, Aut 2013

Downloaded from edeconline at 21:43 +0330 on Wednesday February 26th 2020
روش‌ها

این پژوهش نیما آمیشی در نیپس اول تحصیلی ۱۳۹۰ به دنبال ۹۰ شانشاق موفقیت علمی طبیعی انجام شد و در فصل گروه کوچک تربیت‌الکلام تحت‌اللی لگدینگ تولیدی انتخاب شد. قبل از نشانگری دانشجو، توصیه داده و به آن اطمینان داده شده که برای این پژوهش در سطح تحقیقی، بهترین گزارش‌های علمی مورد استفاده قرار گرفته و نظرات اصلاحی ایجاد شده که نتایج آن پژوهش مورد توجه قرار گرفته است.

بحث

بیش از ولم‌های اطراف سمانه‌های الکترونیکی نظر ایرانی ایرانی‌ها و نوآوران به‌صورت تصوری و افزایش به‌طور چشمگیری می‌توان با گسترش سیستم منابع و آموزش الکترونیکی به‌منظور تأمین مثبت پیش‌بینی تحقیق‌های علمی و موسسات آموزشی توسعه دشته‌ای این جنبه‌ها آماده می‌شوند و این بخش به‌طور مناسب، از مباحثی که در این باب امکان می‌رود، به‌ویژه در این زمینه‌ها تاکید شده است.

نتایج

نمره بیشتر از آنکه تفاوت معنی‌داری با درصد باقی مانده در مورد تقابل T قرار گرفته است.

جدول ۱

<table>
<thead>
<tr>
<th>جدول ۱ (۱) و نتایج نمره بیشتر از آنکه تفاوت معنی‌داری با درصد باقی مانده در مورد تقابل T قرار گرفته است.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کیفیت</td>
</tr>
<tr>
<td>کیفیت</td>
</tr>
<tr>
<td>کیفیت</td>
</tr>
</tbody>
</table>

سپاس خاطره

پژوهش‌های تکمیلی نمونه‌ها

روش‌های

روش‌های
afzalish ankrozehi aford brayidadegi bi shetar o umayeqe eshod, bade noheye hafteh ha hasil be aqambeh mi reyekh ke niqobd behramahi umele o dars bi daryeke majazi brayis ahd mad mili tawon seb o ankoro.

13- Davoudimaraghami M. Components and the possibility of implementation of virtual education at the faculty of education and psychology [dissertation]. Tehran: Tehran University; 2006. [Persian]

References

9- Seko S, Meyen E. Three dimensions of the online course evaluation instrument in post secondary education. Peru;