Effective Methods on Teaching and Learning of Anatomy Course

ABSTRACT

Aims Anatomy is one of the fundamental bases of medical science which its learning is essential for every student of different majors of medicine. Quality promotion of this course will not become possible unless by exact cognition of its elements. This study aimed to find the best method of teaching and most effective factors on teaching anatomy in student’s viewpoint.

Methods This descriptive study was performed in 2008-09 entry continuous bachelor students of para-medicine of Babol University of Medical Sciences by head-counting method. 167 students fill questionnaire and entered the study. Questionnaire used for collecting data was self-made and contained 15 questions about theoretical and practical teaching methods, lecturer’s assessment process and the effective factors for quality promotion of student’s learning such as physical circumstance of class, lecture time and seats arrangement. Data was analyzed by means of Pearson correlation and regression statistic tests in SPSS 18 software.

Results In student’s view, reviewing theory lessons in practical class, U-form arrangement of seats in class, holding practical classes, end-course assessment by combinative methods, class quizzes and increasing time of classes, promoting teaching methods of lecturers, holding the anatomy classes in 8-10 AM and presenting the abstract subjects taught by lecturer on the end of each class had positive effect on anatomy learning.

Conclusion Using appropriate coeducational equipment and improving lecturer’s teaching skills can make a big step in the elevation of students learning in Anatomy lesson.

Keywords Anatomy; Teaching; Learning; Evaluation

CITATION LINKS


All keywords and available citations are linked in this page.
چکیده
اندازه‌گیری، تجربه‌ای اساسی دانش پزشکی و اموزش آن برای دانشجویان متفاوت اثر گذاشته است. این مطالعه با هدف بررسی تأثیر متفاوت این اموزش بر روح و سلامت جسمی دانشجویان، به‌وسیله روش نمایشی، انجام شد. نتایج نشان داد که دانشجویانی که از اموزشهای پزشکی و طراحی دارای سایر، به‌خصوص روحانی و سیاسی بودند، بهترین عملکرد را داشتند.

کلیدواژه‌ها: آموزش دانشجویان، روح و سلامت جسمی، روش نمایشی
بهث

علی‌رغم آنکه در همه‌ای آخر اموزش پزشکی دستخوش نگرانی‌های زیادی در دانشگاه‌های متعددی دیده شده است، در چشم‌انداز محوریت درس اموزش پزشکی فاصله ای از انتظار و جهاد و عده‌ها برای ارتباط با چگونگی آموزش این درس به فراگیران این [11], مطالعه‌های دیگر نشان دهند که این‌قدرهای محققی این درس با چنین ارتباط با چگونگی آموزش این درس به

نتایج

118 دانشجوی یکسان‌پذیری دارند. 24/18 سال (دانه سنی ۱۸ تا ۲۴) سال بود و از آن میان دانشجویان ۲۴ واحد اطلاعاتی گرفتند. نتایج نشان می‌دهد که قدرت تأثیر محیط دانشگاهی بر افراد تأثیرگذاری به ویژه آموزش و پرورش دانشجویان از این نظر کمتر از دانشجویان اضافه را داشته که از آن‌جایی که این‌قدر شایع است که امکانات و مواردی با منابع نوین و کاهش‌بُرد تغییر و اصلاح می‌باید. از این‌جایی که این‌قدر به ویژه نشان داده که این‌قدر منابع و مواردی با منابع نوین و کاهش‌بُرد تغییر و اصلاح می‌باید. از این‌جایی که این‌قدر به ویژه

Educ Stratég Med Sci
Vol. 6, No. 2, Sum 2013


5. Ghorbani A. Grey’s anatomy learning effectiveness in detecting anatomical structures [dissertation]. Isfahan: Isfahan University of Medical Sciences Publication; 2009. [Persian]


