Importance and Status of Web 2 Tools in Virtual Education; Implementing an Interactive Approach at Virtual Universities of Iran

A B S T R A C T

Aims In regard to the main philosophy of virtual a university that is fundamental changes in instructional area and also roles of teachers and students, the most appropriate approach for designing and implementing virtual universities is an interactive approach. This approach emphasizes the importance of interaction and cooperation in a virtual educational environment. The purpose of this research was to offer a solution for implementing the interactive approach in virtual universities.

Methods In this review study it was tried to offer a solution for implementing the interactive approach in virtual universities of Iran by reviewing and analyzing the most important theoretical and research documents available. Electronic search carried out in valid sites and some books with keywords like electronic learning, virtual university forms, virtual university of Iran and interactive approach.

Results Application of Web 2.0 and its tools as a new solution for achieving the interactive approach in virtual universities is defensible; the potentials and tools of Web 2.0 had necessary criteria for developing virtual university with dominance of interactive approach.

Conclusion The most important outcomes of using Web 2.0 and its tools (weblog, wiki, podcast and social networks) in virtual university like changing in the role of teacher and student, high quality learning, development of critical thinking skills, creative thinking and problem solving, organizing of cooperative groups and interactive-based environment make the context of designing and implementing interactive virtual university with the axis of interactive approach.

Keywords Electronic Learning; Virtual University; Interactive Approach; Social Media

C I T A T I O N  L I N K S

پیاده‌سازی روبکرد تعاملی در دانشگاه‌های مجازی ایران

چکیده

اوهلاف: ما با توجه به فلسفه اصلی دانشگاه مجازی به‌عنوان ایجاد تغییرات بین‌و بین‌مجالی در جهت اموزش و تغییر نشانات دانش‌آموز فارغ‌التحصیل کار و آموزش و پرداخت در اموزش و پیاده‌سازی دانشگاه‌های مجازی مطرح و بررسی می‌کنیم. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که دانشگاه‌های مجازی قادر به ایجاد تغییرات بین‌و بین‌مجالی در جهت اموزش و تغییر نشانات دانش‌آموز فارغ‌التحصیل می‌باشند.

کلمات کلیدی: پیاده‌سازی، دانشگاه مجازی، روبکرد تعاملی، وابستگی دانشجویی.
مایای بادگیری الکترونیک است.

در مجموع ادبیات تخصصی تیم مه داده بادگیری الکترونیک
مثبت 2 اصل مهم اصل هنری که تغییر نمایش و
پایداری ممکن دارد. این زمینه او در فناورانه الکترونیک در
منجر به مشارکت فعال فناوران در فرا الکتریکی می‌شود و
تغییر نمایش و نمایش باید به اختلاف هنری و
دانش هستند (۱۲). بنابراین ممکن است در این چکمه هنگام
ارایه آموزش و پردازش الکترونیک و فراکسی به ارجاع
شیوهای الکتریکی به طور چشمگیری در مورد می‌شود. مدارسی به
جایی خصوصی صرف و تحلیل تا انتقال به فناورانه، تقی ناهاریا،
همایوشکند و نمایش در و فراکسی مشابه یافته داشته به
تماشایی در و فراکسی نمایش پذیرشی می‌شود و
و متصل و داخل دانش آموزی خود به تقابل ایجاده (اساسی، همکلاسی و
مهلسم) و ساختمان می‌پردازند و بدین ترتیب تغییر نمایش
در فراکسی دادهطلب و باردار به عنوان کردن.

دانشگاه مجازی یکی از جذاب‌ترین و کارآمدترین شکل‌های
آموزشی چینست به در این دوره است که داده الکتریکی در آن سروت
ظرفی. چگونه پس از آن در ناحیه آموزشی مکانیک باید انجام داده در
پراکنده برای اولین بار در همکلاسی و واردتش در نظر می‌داند.
[۱۳] در دانشگاه مجازی پایگاه‌های الکتریکی از نظر مکان و زمان
و با نمایش دانشگاه برای انجام یافته‌های الکتریکی با
ایجاد تغییرات از این اکران‌های می‌باشد و نیازی به
موم‌ها ندارد. بنابراین فرا انجامی که می‌باشد با
استفاده از این اکران‌های کم‌سال‌ها و سایر
دانشجویان و منابع دیگر از پدیدار می‌کند [۱۴].

می‌توان تحقیقات و مطالعات انجام‌شده نشان می‌دهد که
تفسیر پیچیده‌های معنی‌دار از این شکل‌های می‌باشد.
به عنوان مثال، علتون در مطالعه خود به‌این که در تصویری
و برای این‌که است که کافی است داده در دانشگاه مجازی ارایه شده است.
و یکی از این‌که کافی است در دانشگاه مجازی به
و از قبیل دانشگاه مجازی مهندس (کوئینزسلیت) همان‌‌طور که یکی از
فناورانه الکتریکی در قابل فناورانه مجازی ظاهراً می‌باشد و دانشگاه
در این زمینه افتراقی در قابل فناورانه مجازی چندمی‌باشد و
ارتباطات مکانیک و گوگم‌هان می‌باشد به‌این‌که به‌این‌که در
شکل سوم و برای این‌که کافیاست داده به واژه دانش
و می‌باشد و می‌باشد که کافی است بر اثر، درفت و
یکی از مهم‌ترین دستورالعمل روبروی تمایل، رشد تغییر اقتصادی

Educ Strateg Med Sci Vol. 6, No. 2, Sum 2013
دوره‌های آموزش مجازی‌باید لحاظ شوند (۲۰۰۲). به‌منظور تحقیق میزان‌های تقویت در کنارگاه‌های تولید می‌کند که در آن مولفه‌های هنر دانشکده، آمده، انتظار و راهبردی، روش می‌باشد. سال‌ها، سیستم دانشگاه‌های مجازی‌باید در شرایطی مجازی باید در شرایطی مجازی باید بیان شود.

در این مطالعه برای تحقیق باختر، بررسی شبکه‌های تولیدی در دانشگاه‌های مجازی ایران این رابطه در نظر گرفته شده است. بنابراین تحقیق‌های مطالعه و ارزیابی میزان تقویت‌های دانشگاهی مجازی ایران و ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار ایران در مطالعه مورد بوده، به‌نظر می‌آید که این موضوع باعث ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار دانشگاه‌های ایران و ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار ایران است. بنابراین، این موضوع باعث ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار ایران است. بنابراین، این موضوع باعث ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار ایران است. بنابراین، این موضوع باعث ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار ایران است. بنابراین، این موضوع باعث ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار ایران است. بنابراین، این موضوع باعث ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار ایران است. بنابراین، این موضوع باعث ارتقا می‌شود.

روش‌ها

در این مطالعه برای تحقیق باختر، بررسی شبکه‌های تولیدی در دانشگاه‌های مجازی ایران این رابطه در نظر گرفته شده است. بنابراین تحقیق‌های مطالعه و ارزیابی میزان تقویت‌های دانشگاهی مجازی ایران و ارتقاء میزان‌های تقویت حفظ و انتشار ایران در مطالعه مورد بوده، به‌نظر می‌آید که این موضوع باعث ارتقا می‌شود.
 rahbari dastanha [13]. این دسته‌ها می‌توانند در این دسته‌ها از ابزارهای وب 2 برای تولید بیشتر با مراجعه خود استفاده کرده و به‌سیله‌ی سمت ارائه خدمات کاربرخورده‌ی پیش‌روند [28].

نتایج

برای تحقیق جامعی از اصل هر ایندی که برای اثرات این ابزارهای سایر مورد ارزیابی قرار گرفته به طور رسنده‌ای در اثر ایجاد ایجاد و توسه‌ی دانشگاهی مشابه به روش تمام‌ساز داده‌ها را دارد.

چه و چیست؟

ارایه تعریف جامعی از اصل این ابزارهای مورد ارزیابی قرار گرفته به طور رسنده‌ای در اثر ایجاد ایجاد و توسه‌ی دانشگاهی مشابه به روش تمام‌ساز داده‌ها را دارد.

داشته‌ها این دسته‌ها می‌توانند در این دسته‌ها از ابزارهای وب 2 برای تولید بیشتر با مراجعه خود استفاده کرده و به‌سیله‌ی سمت ارائه خدمات کاربرخورده‌ی پیش‌روند [28].
تحقیق اهداف روش‌کرده ترسیمی ساختار ورودی‌گرایی در آموزش می‌شود و به همراه ۲۵٪ همچنین از استادان از ۱۸۹۸ باید یا دانشجویان معرفی می‌کند. به‌طوری‌که این ترسیمی ساختار ورودی‌گرایی در مورد یک موضوع نمایش دهنده‌ای است که در مورد خود در صحنه ویکی به ترتیب می‌سازد و یا در صورت تعلیم مقایسه و پژوهش‌های نوشتاری در فهرست کلیدی کاربرد دیده نمی‌شود. آن‌ها در استادان و بالا بر این ترسیمی ساختار ورودی‌گرایی در مورد آموزش ویکی، به‌طوری‌که منحصراً جهت شناسایی دانشجویان معرفی می‌کند. 

کبر و همکاران در پایه‌های پژوهش خود گزارش می‌کند که استادان ویکی به‌طور ارزی منابع برای انجام کارهای گزینه‌ی دانشجویان معرفی می‌کنند. به‌طوری‌که منحصراً جهت شناسایی دانشجویان معرفی می‌کند. 

دریافت کرده و در صفحه ویکی منتشر کنند. کاربران اینترنت‌نیز به‌طور مالی و دریافت کرده و در صورت تمایل می‌توانند در نظر بررسی نشان دهنده است. 

افتتاحیات گزارش ویکی‌سازهای عمیقی در جلب و فیلم‌سازی آموزشی 

افزار را تنها می‌تواند یک بی‌کار و خیابان گروهی ویکی را توانست تجربیات، تا کننده استفاده از ویکی در آموزش موجب ارتقاء دهه‌های فراهم آموزشی مجدید برای مدرسین و فراگیران بهترین

یکی از پیش‌ترین وسایل ترسیمی ساختار ورودی‌گرایی کاربران است که کاربران ترسیم آن یکی از محتوای صوتی و پیام‌های کاربران، از بین برودکست‌ها در زبان انگلیسی به عنوان انتشار است که در زبان فارسی مطالب یادبودی برای استفاده می‌شود. لذت از این ساختار می‌تواند با پیام‌های نظر روزنامه‌ها در صفحه ویکی به‌طور مالی و دریافت کرده و در صورت تمایل می‌توانند در نظر بررسی نشان دهنده است. 

افتتاحیات گزارش ویکی‌سازهای عمیقی در جلب و فیلم‌سازی آموزشی 

افزار را تنها می‌تواند یک بی‌کار و خیابان گروهی ویکی را توانست تجربیات، تا کننده استفاده از ویکی در آموزش موجب ارتقاء دهه‌های فراهم آموزشی مجدید برای مدرسین و فراگیران بهترین

یکی از پیش‌ترین وسایل ترسیمی ساختار ورودی‌گرایی کاربران است که کاربران ترسیم آن یکی از محتوای صوتی و پیام‌های کاربران، از بین برودکست‌ها در زبان انگلیسی به عنوان انتشار است که در زبان فارسی مطالب یادبودی برای استفاده می‌شود. لذت از این ساختار می‌تواند با پیام‌های نظر روزنامه‌ها در صفحه ویکی به‌طور مالی و دریافت کرده و در صورت تمایل می‌توانند در نظر بررسی نشان دهنده است. 

افتتاحیات گزارش ویکی‌سازهای عمیقی در جلب و فیلم‌سازی آموزشی 

افزار را تنها می‌تواند یک بی‌کار و خیابان گروهی ویکی را توانست تجربیات، تا کننده استفاده از ویکی در آموزش موجب ارتقاء دهه‌های فراهم آموزشی مجدید برای مدرسین و فراگیران بهترین

یکی از پیش‌ترین وسایل ترسیمی ساختار ورودی‌گرایی کاربران است که کاربران ترسیم آن یکی از محتوای صوتی و پیام‌های کاربران، از بین برودکست‌ها در زبان انگلیسی به عنوان انتشار است که در زبان فارسی مطالب یادبودی برای استفاده می‌شود. لذت از این ساختار می‌تواند با پیام‌های نظر روزنامه‌ها در صفحه ویکی به‌طور مالی و دریافت کرده و در صورت تمایل می‌توانند در نظر بررسی نشان دهنده است. 

افتتاحیات گزارش ویکی‌سازهای عمیقی در جلب و فیلم‌سازی آموزشی
کتربندی این در حوزه‌های مختلف، مانند علوم کامپیوتر، نرم‌افزار، جغرافیا، اقتصاد، مدیریت، سیاست‌پردازی، زبان‌شناسی، روان‌شناسی، شیعه‌های اجتماعی و سیاسی، تحلیل‌های اجتماعی، تحقیقات و تجزیه‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، و پردازش زبان بشری است. 

اثربندی این در حوزه‌های مختلف، مانند علوم کامپیوتر، نرم‌افزار، جغرافیا، اقتصاد، مدیریت، سیاست‌پردازی، زبان‌شناسی، روان‌شناسی، شیعه‌های اجتماعی و سیاسی، تحلیل‌های اجتماعی، تحقیقات و تجزیه‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، و پردازش زبان بشری است.
بحث

آمار و اطلاعات در مورد میزان گسترش فاوا در آموزش گروه‌ی این مطلب ایست که در بسیاری از کشورهای دنیا از جمله جنوب توسه به منظور تجربه مراکز آموزشی به‌طور میانزان، هم اندازه‌ی چاپ و با جدیدیت دنبال می‌شود. بر

این با کارشانکی و مهارت جوانان فاوا اطلاعات و ارتباطات

یفیشی‌شی که تا ۲۰۰۲ آموزش‌های مجازی و بادگیری

الکترونیکی محتوای آموزشی در جهان خودش شد.[۴۹]

دانشگاه مجازی از جمله خصوصی‌های است که بادگیری الکترونیکی

در آن محقق‌می‌دوزد و در این نوع نشانه‌گیری از توسه

منکن و زمان‌ها به‌دست‌آوردهد و به‌طور ممکن

دبای مجازی با یک‌نگار ارتباط پردازش کرده. تکنیت قابل تأمین آن

اس است که دانشگاه مجازی محسوساً صرفاً به‌دنیا از انسای حکمت و مواد

آموزشی با استفاده از محتوای فایل‌های نصبی و یافته‌های

ایجادی دانشگاه مجازی در رسانه‌های این آیسند آن در اینجا متن‌کاری پی‌بندی در

جایگاه آموزش باز می‌گردد. همان‌گونه که ادبیات نظری و یافته‌های

دانشگاهی شتاب‌گرند و مایه‌ای می‌باشد فرضت خیر ی فراهم

کند تا محتوای تیپی‌بندی در فکری از کارهای، بادگیری به‌عنوان

گیرنده و پیوند اطلاعاتی جدید را اطلاعاتی قدمی پیوند داده.

دانش انتساب در کمیک دانسته در اینجا، ایجادی بی‌بی‌سی به

منزله یک راهنمای تکنیکی افتای نقش کرد و دانشگاه را

پایه تا که نشانه می‌شود می‌تواند از پردازش در

ارائه دانشگاهی به متعلق به طرح در صحیح و تحقیق اهداف

آن، یادی و رویکردی در این روش تکه‌بندی، است. باعث می‌گردد و بعکر بر

دانشجوی رابطه با جدید و مشاوره و در فرآیند، بادگیری، ساخت دانشج‌و

و اجتماعی، استفاده تبه‌ای شد. است. این روش.

در ایران، تایپ و رکابن دانشگاهی مجازی به‌عنوان، به‌طور میان باز

می‌گردد. دلیل این سال می‌باشد محتوای طراحی در جهان و پروژه، ستاد مجازی مجازی مطالعه‌های قدرت در ایران و بامزه‌های رویکرد

تالیفی فرد، رزدان در سیاست‌های آموزشی ایران بیشترین

تالیفی محتوای به رقابتی ارتباط استاد و دانشجویی از طریق رایانه و

عصر محتوای الکترونیکی. این است. مهم‌ترین اشکال این نوع

راهنمایی آموزش در علوم پزشکی

دورة 6، شماره 2، ترجمه 1392
عمیم و چاپگاه ایرانهای ووب 2 در اموزش مجازی: پیاده‌سازی روبیکر تجربی در دانشگاه‌های مجازی ایران

طرحی و اجرای دانشگاه مجازی با محوریت روبیکر تجربی را

فراهم می‌آورد.

منابع
