Pattern of Medical Ethics Curriculum with Islamic Approach

**ARTICLE INFO**

**Article Type**
Research Article

**Authors**
Khaghanizade* M. PhD, Maleki H. 1 PhD, Abbasi M. 2 PhD, Abbaspour A. 3 PhD

1Department of Educational Management & Planning, Faculty of Psychology & Educational Sciences, Allameh Tabatabaei University, Tehran, Iran.
2Medical Ethics & Law Research Center, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.
3Medicine & Religion Research Center & "Faculty of Nursing", Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

**Correspondence**
Address: Valiayat Educational Center, Eastern Alley, Artesh Boulevard, Araj Triode, Aghdasieh, Tehran, Iran.
Phone: +982126127237
Fax: +982126127237
khaghanizade11@yahoo.com

**Article History**
Received: January 7, 2013
Accepted: March 4, 2013
ePublished: March 10, 2013

**ABSTRACT**

**Aims** Extensive research has been done to promote the medical ethics curriculum and several useful reviews and criticism have been published in this regard. However, no curriculum which is proportionate to our country’s cultural and religious characteristics has been designed yet. So, the aim of this study was to design an appropriate and comprehensive pattern for medical ethics curriculum relying on Islam’s ethics and value principles.

**Methods** In this qualitative study, qualitative content analysis was used to examine the status of medical ethics education in Iran. Data was obtained using individual structured interview with 14 medical ethics authorities. In order to explain the elements and structure of the medical ethics curriculum in the international experiences, systematic review was used and 18 articles from the valid databases were analyzed. Using the library research, the evidence available in the reliable Islamic texts was gathered.

**Results** The designed pattern had a combinative approach toward the medical ethics curriculum elements. The most significant and the first level of the present pattern were Islamic basics and principles and in the higher level were the principles derived from these basics and essentials. Islamic principles and essentials directed the purposes of the present pattern and turned out to be like a filter to prevent the entrance of the elements inconsistent with Islamic values into the medical ethics curriculum.

**Conclusion** It is possible to achieve the ethical education and learning of skills and qualifications of medical ethics in light of medical ethics curriculum principles and essentials with an Islamic approach and considering the elements of the formal curriculum and implicit curriculum according to the goals of this pattern.

**Keywords** Ethics, Medical; Curriculum; Islam

**CITATION LINKS**

مقدمه
مقدمه‌ای از نظر بزرگای علم طب همراه با مطروح به‌دست ام این مقدمه به‌عنوان جزیره مکتوبی دریافت‌نامه زبان‌شناسی و درمان از حوزه علمیه بزرگ نامی است. توانایی علمی در این زمینه در زبان‌شناسی، ادبیات و ادبیات فارسی، نوشته‌های متعددی را در مورد اخلاق، منابع فرهنگی و تاریخی استفاده کرده‌اند.

روش‌ها
روش‌های تحقیق، به‌عنوان یکی از ابزارهای اصلی تحقیق، انجام تحقیقات اخلاقی را به روش‌های علمی و شیکایی انجام می‌دهد. این روش‌ها در پژوهش‌های علمی و اخلاقی برای آزمون‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

چکیده
کلیدواژه‌ها: اخلاق، فرهنگ، مطالعات اخلاقی، تحقیقات اخلاقی، روش‌های تحقیق.
<table>
<thead>
<tr>
<th>مصطلح</th>
<th>تعريف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مهارات</td>
<td>مهارات متعلقة بالعمل والتمكن والحاطب، والقدرة على التعلم المستمر.</td>
</tr>
<tr>
<td>تعلم</td>
<td>عملية التعلم والتطوير المستمر وتطوير المهارات والقدرات.</td>
</tr>
<tr>
<td>نمو</td>
<td>عملية التطور والنمو في المهارات والقدرات.</td>
</tr>
<tr>
<td>نجاح</td>
<td>نجاح في المهام والمهام.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Led by Dr. [Name] for [Department] at [University]**

**Engaging Professional Development**

The workshop focused on the development of professional competencies through a variety of activities, emphasizing the importance of lifelong learning and continuous improvement.

**Professional Competencies**

<table>
<thead>
<tr>
<th>مصطلح</th>
<th>تعريف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مهارات</td>
<td>مهارات متعلقة بالعمل والتمكن والحاطب، والقدرة على التعلم المستمر.</td>
</tr>
<tr>
<td>تعلم</td>
<td>عملية التعلم والتطوير المستمر وتطوير المهارات والقدرات.</td>
</tr>
<tr>
<td>نمو</td>
<td>عملية التطور والنمو في المهارات والقدرات.</td>
</tr>
<tr>
<td>نجاح</td>
<td>نجاح في المهام والمهام.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Engaging Professional Development**

The workshop focused on the development of professional competencies through a variety of activities, emphasizing the importance of lifelong learning and continuous improvement. **Led by Dr. [Name] for [Department] at [University]**
بحث

این الگو به دنبال ارائه یکی از موارد اخلاق پژشکی درمان است. در ابتدا، باید بررسی اخلاق پژشکی در یک سانتر درمانی انجام شود. هدف اصلی این الگو در کاهش نگرانی و تربیت درمانی است. در بررسی نگرانی، بررسی اخلاق پژشکی درمانی در یک سانتر سطح بالا درمانی انجام شود. این الگو به دنبال ارائه یکی از الگوهای اخلاق پژشکی درمان است.

شکل 1) الگوی برنامه درسی اخلاق پژشکی با رویکرد اسلامی

شایعه‌های مبتنی بر تأثیر برنامه درسی بر پرورش مسئول اخلاقی پزشکان در یک سانتر درمانی گزارش شده است. این تحقیق، به‌طور گسترده‌ای اخلاقی پزشکان را بررسی کرده و نتایج آن برای قرار دادن برنامه‌های جدید و نوین در این زمینه است. در این فاصله، بررسی تربیت نمایندگان در یک سانتر سطح بالا درمانی انجام شود. هدف اخلاق پژشکی درمانی در یک سانتر درمانی است.

رویکرد اخلاقی پزشکی درمانی در یک سانتر درمانی، به‌طور گسترده‌ای اخلاقی پزشکان را بررسی کرده و نتایج آن برای قرار دادن برنامه‌های جدید و نوین در این زمینه است. بررسی تربیت نمایندگان در یک سانتر سطح بالا درمانی انجام شود.
قلم برای درس اخلاق پزشکی به ویژه اسلامی

یکی دیگر از نتایج مطالعه در خصوص روبه‌روی تلفیقی به برنامه‌های اخلاق پزشکی از نظر عمومی راف و بهتری در دانشگاه پزشکی دانشگاه دندی محققان دارد [14]. یک این اساس، همانگونه که دانشجویان جنبه بالینی خود را از آنها می‌دانند و اینکه می‌توان پدیدارکننده اقلیت خود را توسیع دهد و مطالعات اخلاق و قانون نظری با توجه به تمامی دروس اصلی و همایش اخلاق پزشکی تقلیل شده و به آموزش اخلاق پزشکی به‌صورت فراست مستمر تاکید شود [15].

یکی دیگر از ویژگی‌های این نوع، تمایل این ایجاد برنامه‌های قابلیتی و توانایی‌های عقلانی با تبدیل گردیدن است که دانشجویان بتوانند با استفاده از اصول و اصولهای اسلامی در ساختار تحلیلی اخلاق با توجه به مسائل و احتراماتی را از آنها گرداند. در نهایت، در مورد اخلاقیات دانته زمانه، نیاز به مدتی بیشتر و سختی در اخلاقیات بیشتر در این زمینه هستند که به‌طور معمول در نظام‌های مسلمان، نظام و نظام تعلیم و تربیت به صرفه‌ترین راه حل در این زمینه استفاده می‌شود. [15].

نتیجه‌گیری

برنامه درسی اخلاق پزشکی سلسله‌ای از فعالیت‌های مستمر
در این پژوهش شکی در کردهای، صمیمانه تشکر نموده و برخود لازم می‌دانند از اساسی و اساسی، اخلاق پزشکی دانشگاهی علوم پزشکی نمایان، شهید بهشتی و مارک تحقیقات طب و دین پژوهشهای علم پزشکی نمایاند که در تمام مراحل انجام پژوهش، محققان را باید نمودند، تشکر و قدردانی نمایند.

متن

4- Woods M. Nursing ethics education: Are we really delivering the good(s)? Nurs Ethics. 2005;12(1):5-18.
6- Parsons S, Barker PJ, Armstrong AE. The teaching of health care ethics to students of nursing in the UK: A pilot...