Effect of Education on Informational Literacy of University Newcomers

A B S T R A C T

Aims Information literacy is a set of skills and abilities for effective information search, evaluation and use. Vast volume of information is published in digital environment that make the necessity of electronic information usage inevitable. This research aimed to evaluate the information literacy and study the effectiveness of an intervention as a theoretical-practical information literacy workshop among newcomer students of Babol University of Medical Sciences.

Methods This quasi-experimental study was conducted among all newcomer students of Babol University of Medical Sciences who interested in participating in the workshop held in the central library in the academic year of 2011-2012. Among them, 50 students were selected by simple random sampling method. For data collection, a researcher-made questionnaire was designed with 3 sections including demographic information, familiarity with library activities and services, and information literacy level. Paired T and Wilcoxon tests were applied for data analysis in SPSS 16 software.

Results The mean of students’ information literacy level was 0.82±0.98 before training which was increased to 4.76±2.60 after training (p=0.008). Only 9 students (18%) were familiar with library activities before training which was increased to 38 students (76%) after training (p=0.001).

Conclusion Educational intervention through library education affects newcomer students’ information literacy and increases it.

Keywords Information Literacy; Education; Medicine; Intervention Studies

C I T A T I O N  L I N K S

[1] Information literacy of digital environment in senior students of science and technology university...
[2] Survey of the knowledge and use of the library’s information section among users of the central library of Birjand...
[4] Iran national digital medical library: Dos and...
[5] A study on Iranian national medical digital library usage among Babol university of medical sciences...
[6] Information literacy and academic library: A critical look the academic library in the center of a comprehensive...
[7] Survey of information literacy role in non-formal education: Case study in Iran...
[8] Comparing the regional accreditation standards: Outcomes assessment of other...
[9] Assessing information literacy skills: A rubric...
[10] Familiar rate of medical assistant students with medicine indexing and...
[11] Computers and medical information: An elective for fourth-year medical...
[12] Compare the effect of face-to-face and non-attendance on the medical students awareness of the medical reference...
[13] A comparative study of student’s information about libraries in three schools of...
[14] Effectiveness workshop on information literacy of graduate...
[15] Study of citation models in the graduate dental thesis in line with use of...
[16] Survey of familiar rate of students from library services in Islamic Azad...
[17] Survey of scientific resources in Iran and...
تأثیر آموزش بر سواد اطلاعاتی دانشجویان تازه‌کار

PhD
گروه پژوهشی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی یزد، یزد، ایران

چکیده
اهداف: سواد اطلاعاتی مجموعه‌ای از مهارت‌ها و توانایی‌های برای جستجوی اطلاعاتی، مشاوره، انتخاب مناسب اطلاعات و ایجاد راه‌حل است. اطلاعات صحیح مطرحی از اطلاعات در محیط دیجیتال منتشر می‌شود که ضرورت استفاده از اطلاعات الکترونیکی را ایجاد می‌کند. هدف این پژوهش، ایجاد نوعی تحقیقی بر اساس اعداد و ارقام در این گروه علوم پزشکی است. هدف اصلی این پژوهش تأثیر آموزش بر سواد اطلاعاتی دانشجویان تازه‌کار بود.

روش‌ها: این مطالعه نیمه‌تجربی در گروه آموزش دانشگاه علوم پزشکی یزد، یزد، ایران صورت گرفت. 1399-99-1 (سال تحصیلی) که دانشجویان اماری ضروری است که نمی‌توان از اهمیت این فهم‌شناسی کرد [3].

نتایج مطالعه: [1] این تحقیق نشان داد که دانشجویان می‌توانند از مهارت‌های سواد اطلاعاتی بهره ببرند و در علت از هر چند، مطالعه‌کنندگان همچنین می‌توانند از این مهارت‌ها استفاده کنند.

کلیدواژه‌ها: سواد اطلاعاتی، تحصیل، پزشکی، مطالعات دانشجویی

مقدمه
بای کنار بهبود سواد اطلاعاتی، در حالی که بهبود سواد اطلاعاتی بهبود سواد اطلاعاتی تازه‌کار بر اساس مهارت‌ها و توانایی‌ها می‌تواند به شکل مثالی از اطلاعاتی است. این مطالب بهبود سواد اطلاعاتی تازه‌کار بر اساس مهارت‌ها و توانایی‌ها می‌تواند به شکل مثالی از اطلاعاتی است. این مطالب بهبود سواد اطلاعاتی تازه‌کار بر اساس مهارت‌ها و توانایی‌ها می‌تواند به شکل مثالی از اطلاعاتی است. این مطالب بهبود سواد اطلاعاتی تازه‌کار بر اساس مهارت‌ها و توانایی‌ها می‌تواند به شکل مثالی از اطلاعاتی است.
رشد خبره کننده کی و کیفی پایگاه‌های اطلاعاتی و گسترش، جوهریٰ دسترسی به منابع دیجیتال از پایین و ضرورت استفاده
هر چه گستردد در این منابع بله دلیل روابط علمی شدید و
سریع‌تری که در بین این منابع از سوی دیگر از نظر توجه حق هم
شبکهٔ اتاق به تخته‌های دانشجویان را از ماهیت می‌نماید.
اگرچه با یکدیگر اخلاق این راه‌های دانشجوی با استفاده زیادی از این‌ها، اما در سال‌های اخیر تغییر جدی در دیدگاه‌ها و
روپکردی‌های کتابخانه‌های دانشگاهی و مشارکت آنها در
پیامدهای اتاق به تخته، از وجوه این مورد بررسی قرار گرفته
امست. هدف این پژوهش ارتباط سوابق اطلاعاتی و مطالعه
بررسی یک اقامت داخلی‌ای به‌صورت کارگاه نظری-عملی در
دانشجویان تازه‌پرداز به‌پیزار یا پیزادرس در دانشگاه علم پزشکی
بابل بوشهر
روش‌ها
این مطالعه نمتجزی (کانگوگره قبل و بعد) مقیاسی در کلیه
دانشجویان تازه‌پرداز دانشگاه علم پزشکی بوشهر در سال تحصیلی
۱۳۸۹-۹۰ که برای شرکت در کارگاه‌های کتابخانه مرکزی
دانشگاه از علاوه کرده به‌دست آمده و ۵۰ نفر به روش
نمونه‌گیری طبق‌شماره ساده وارد مطالعه شدند.
به‌منظور جمع‌آوری داده‌های موجود پرسشنامه محقق‌ساخته‌ای
مشده بود و به‌خط اطلاعاتی فردي (۴ سوال)، اگه‌های
مرتبی‌پذیری تکمیل کتابخانه‌های (۵ سوال) و ۹ سوال برای مورد سوابق
اطلاعاتی کامپیوتری کتابخانه‌های دانشگاهی طراحی
شد. اگه‌های دانشجویان براساس نتایج خود سیو پرسشنامه که
دارای یک امتیاز (یک میانگین مبنا بر ره‌بستگی) بود در سطح
ضعیف (۳-۴)، متوسط (۴-۵) و بالا (6-7) طبقه‌بندی شد.
با توجه به طرح سوال که تحت ابر ارزش‌های نتایج کتابخانه، روایت
پرسشنامه مورد استفاده مورد تایید گرفت، پایین بررسی نامه
با توجه به بررسی آقایت کرونا ۴۷۸۷ به‌دست آمد.
مقدمه‌های موردی کارگاه مربوط به شیوه پیش‌بینی از
مانع کتابخانه‌ای، روش‌های بررسی‌های اطلاعاتی، معرفی پایگاه‌های
اطلاعاتی متعدد برکناری، معرفی راهکارهای کتابخانه‌ای و غیره بود.
مدخلات موردی در سطح اطلاعاتی دانشجویان قابل قبولی در سطح
یک مراجعت از آزمون پیش از برگزاری کارگاه نظری-عملی و ضرورت استفاده
یک مراجعت از آزمون پیش از برگزاری کارگاه نظری-عملی و ضرورت استفاده
علی بک‌فرودی و یک مراجعت از آزمون پیش از ۴ هفته و به
دنبال تماس نشان بر دانشجویان گزارش شد.
برای پرداخت با این شاخه‌های امروز در دانشگاه SPSS
سال ۱۶ از آزمون T (مقایسه میانگین نمرات
قبل و بعد از آزمون) و یکی از این‌ها (استفاده
در هر سطح قبل و بعد از آزمون) استفاده شد.
نتایج
در شرایط قبل و با توجه به سطح نهایی مطالعات استفاده
از منابع دیجیتال و صیغه‌ای ابزار تابعه‌ای منابع به‌دست
منابع کاغذی، اطلاعات و پژوهش‌های دندانی در خصوص
وضعیت استفاده از منابع از سوی دانشجویان پژوهشی
دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی درست نسبت یافته
دانشجویان در پرمیتر از منابع مورد بررسی قرار گرفتند.
امکان استفاده از منابع دانشجویان پژوهشی
دانشگاه علوم پزشکی
با بود.
جدول ۱: مقایسه طبقه‌بندی صنعتی به سوالات مربوط با سوابق
اطلاعاتی قبل و بعد از آزمون تازه‌پرداز - علمی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح</th>
<th>۳-۴</th>
<th>۴-۵</th>
<th>بالا</th>
<th>صنعتی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اطلاعاتی پیش از آزمون</td>
<td>۳۷</td>
<td>۳۳</td>
<td>۳۲</td>
<td>NLM</td>
</tr>
<tr>
<td>اطلاعاتی پس از آزمون</td>
<td>۱۴</td>
<td>۶</td>
<td>۴</td>
<td>اطلاعاتی</td>
</tr>
<tr>
<td>اطلاعاتی پیش از آزمون</td>
<td>۳۴</td>
<td>۱۶</td>
<td>۱۲</td>
<td>MESH</td>
</tr>
<tr>
<td>اطلاعاتی پس از آزمون</td>
<td>۱۱</td>
<td>۳</td>
<td>۲</td>
<td>اطلاعاتی</td>
</tr>
<tr>
<td>اطلاعاتی پیش از آزمون</td>
<td>۱۱</td>
<td>۲</td>
<td>۱</td>
<td>اطلاعاتی</td>
</tr>
<tr>
<td>اطلاعاتی پس از آزمون</td>
<td>۲۲</td>
<td>۳</td>
<td>۳</td>
<td>اطلاعاتی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Educ Strateg Med Sci
Vol. 6, No. 3, Aut 2013
بحث

آموزش و پژوهش در اکثر اصول آنالیزهای هستند که برداختن شایسته به آنها مسئول بودهای صنحیح و اصولی از داستان و اطلاعات موجود است. پیشرفت قانونی ارتقا و اطلاعات در جهت کشف ابزارهای شویه‌های نوعی را فراوری متعارض قرار داده و آنان را در مدیریت اطلاعات و سرمایه‌های فکری توأم‌داند نموده است. بررسی از اکتشافهای ذاتی اکتشافی از ارائه خدمات اسلامی رسماً قم فراوری نهاده و به مدیریت داشت برخورداری. با توجه به ورود به مسئولیت، مقاله به نام سوال اطلاعاتی برای دانشجویان افروزده می‌شود و پژوهش حاضر نیز در راستای نتیجه‌گیری از فهرست عنوان داشتن‌هایی است.

نتیجه‌گیری

منابع

1 - میری آ، شمس‌نوری حسینی م. اطلاع‌رسانی دانشجویان در رسانه‌های وابسته به بازار. دانشگاه نوازندگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد. 1399 [در کتاب اول: 1401]. در مطالعه تفسیری و فردات کتاب‌های اساسی آزمایش‌های اثر آموزش و پیش‌روی مبلغ 75% دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای آزمایش در این مطالعه بودند [16]، در نظر گرفته شد که برای استفاده در چه پیش‌روی از اکتشاف و خدمات آموزشی، اجرا

دوره‌های کوتاه‌مدت آزمایشی زمانی [2] با توجه به تجربه حائز از این پژوهش و توسعه‌های این هدف دیگر صعب‌اند. برگزاری کارگاه‌های آموزشی وارد اطلاعاتی در اکتشافگاه‌های سراسر ایران به خصوص برای دانشجویان نوازندگی ضروری است. به‌طور آزمایشی و ضروری مورد انتظار از دانشجویان تفاوت قابل توجه داشته و ضرورت استمرار چنین برنامه‌های آموزشی را گویند [3].

از جمله از فهرست‌های موجود در این ارتباط می‌توان به تلاش کلیه متوالی‌های دانشگاهی و پژوهش‌های اکتشافی خود و این منابع را ارائه می‌دهد:

- سطح قابلیت‌های دانشجویان علوم پزشکی اشکال اثری که به‌طوری که
- در سالیان اخیر دیده‌های برنامه‌های با دولت اطلاعاتی برای بهبود
- از راه‌هایی داشتن‌هایی در سوی شورای برنامه‌های بستری ورود بدلیل و زاور لحاظ گرایش، تجربیات از رشته‌های شهید
- که توزیع شایان بهتر در کشور و بسیاری از رشته‌هاست;

دورة 6 شماره 3 پاییز 1392
12- Aslani Malayeri M, Bateni M, Hoseini M. Compare the effect of face-to-face and non-attendance on the medical