Effect of Education on Informational Literacy of University Newcomers

Aims  Information literacy is a set of skills and abilities for effective information search, evaluation and use. Vast volume of information is published in digital environment that make the necessity of electronic information usage inevitable. This research aimed to evaluate the information literacy and study the effectiveness of an intervention as a theoretical-practical information literacy workshop among newcomer students of Babol University of Medical Sciences.

Methods  This quasi-experimental study was conducted among all newcomer students of Babol University of Medical Sciences who interested in participating in the workshop held in the central library in the academic year of 2011-2012. Among them, 50 students were selected by simple random sampling method. For data collection, a researcher-made questionnaire was designed with 3 sections including demographic information, familiarity with library activities and services, and information literacy level. Paired T and Wilcoxon tests were applied for data analysis in SPSS 16 software.

Results  The mean of students’ information literacy level was 0.82±0.98 before training which was increased to 4.76±2.60 after training (p=0.008). Only 9 students (18%) were familiar with library activities before training which was increased to 38 students (76%) after training (p=0.001).

Conclusion  Educational intervention through library education affects newcomer students’ information literacy and increases it.

Keywords  Information Literacy; Education; Medicine; Intervention Studies

CITATION LINKS

[1] Information literacy of digital environment in senior students of science and technology university...
[2] Survey of the knowledge and use of the library’s information section among users of the central library of Birjand ...
[4] Iran national digital medical library: Dos and ...
[5] A study on Iranian national medical digital library usage among Babol university of medical sciences ...
[6] Information literacy and academic library: A critical look the academic library in the center of a comprehensive ...
[7] Survey of information literacy role in non-formal education: Case study in Iran ...
[8] Comparing the regional accreditation standards: Outcomes assessment of other ...
[9] Assessing information literacy skills: A rubric ...
[10] Familiar rate of medical assistant students with medicine indexing and ...
[11] Computers and medical information: An elective for fourth-year medical ...
[12] Compare the effect of face-to-face and non-attendance on the medical students awareness of the medical reference ...
[13] A comparative study of student’s information about libraries in three schools of ...
[14] Effectiveness workshop on information literacy of graduate ...
[15] Study of citation models in the graduate dental thesis in line with use of ...
[16] Survey of familiar rate of students from library services in Islamic Azad ...
[17] Survey of scientific resources in Iran and ...
تأثیر آموزش بر سواد اطلاعاتی دانشجویان تازه‌وارد

PhD
گروه پژوهشی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران

چکیده
نمونه: سواد اطلاعاتی مجموعه‌ای از مهارت‌ها و توانایی‌های برای تجزیه است. این مهارت، هر چه بیشتر و کاربردی و راهبردی باشد، بهتر است. اکثریت اعضای کانونی این جامعه در استعداد ایجاد اطلاعاتی، این مهارت را در حوزه علمیه و کاربردی تعیین کرده‌اند. هدف این پژوهش، بررسی کاربرد طرح در ایجاد اطلاعاتی صرفه‌جویی در دانشگاه علوم پزشکی بابل است.

روش: این مطالعه تجربی به کار رفت. دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱ که یکی از کارگاه‌های مطابق با استانداردهای ایران بوده‌اند، شرکت کردند. شرکت‌کنندگان، دانشجویان بودند که در قسمت، دانشگاه علوم پزشکی بابل به‌عنوان یکی از مراکز واحدهای در دانشگاه علوم پزشکی بابل تاکنون کاربرد و کاربردی اطلاعاتی داشته‌اند. راه نشان دادن به این مطالعه، با همکاری دانشگاه علوم پزشکی بابل و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شد.

یافته‌ها: مطالعه نشان داد که مطالعه دانشجویان قبل از آموزش به دانشجویان بعد از آموزش ۱۴۹۴۲٪ و ۱۲۳۸٪ بوده. همچنین مدل‌های تحلیلی مورد مطالعه منحنی را پیشنهاد کرد. با توجه به نتایج، مدل‌های تحلیلی ۱۴۹۴۲٪ بوده و مدل‌های تحلیلی ۱۲۳۸٪ بوده است. این نتایج نشان می‌دهد که مدل‌های تحلیلی مورد استفاده در این مطالعه بهتر است.

کلیدواژه‌ها: سواد اطلاعاتی، تحلیل، پژوهش، مطالعات مداخله‌ای

مقدمه
با کمک جامعه‌ای اطلاعاتی مفهوم سواد به عنوان یکی از کاربردی و کاربردی است. اطلاعاتی مفهومی سواد به عنوان یکی از کاربردی و کاربردی است. اطلاعاتی مفهومی سواد به عنوان یکی از کاربردی و کاربردی است. اطلاعاتی مفهومی سواد به عنوان یکی از کاربردی و کاربردی است.
نگاهی بر سود اطلاعاتی دانشجویان نازوارد

یک مرحله پیش آموزشی برای بازگردان کارگاه آموزشی نظری - علمی کاربردی و یک مرحله پس آموزش نیز پس از ۴ هفته و به دنبال تماس تماس با دانشجویان برگزار شد.

پیش برداشته‌ها از شاخص‌های فیزیولوژی SPSS آماری ۱۶ صادقی در قالب نمازوارد و طبقه‌بندی ارزیابی ارتباطی در طرح آموزشی از آزمون A2 به (Typical) مقیاس منابع نرمال قبل و بعد از آموزش و یکی از پیشکار (مقایسه میزان پایش صحیح در هر سال قبل و بعد از آموزش) استفاده شد.

نتایج

۳۳ نفر (۶۵%) دانشجویان دختر و ۷۷ نفر (۳۵%) مشغول به تحصیل در کارشناسی تıp هستند. تıp هستند و رشد حیاتی بی‌سینه و ارتباط اصلی این دانشجویان با سبک زندگی کاربردی,

پیش بینی این مطالعات استفاده از منابع دیجیتال و سایر تا حدی روی چاپ هایی، این همراه با یک منابع کاغذی، اطلاعات و پژوهش در چندین دفتر روزنامه و وضعیت اقتصادی این دانشجویان بهره‌برداری دانشجویان این دانشگاه علوم پزشکی در سنت آموزش و کار را توصیه می‌کنند.

روش‌ها

این مطالعه نمی‌تجربه (دکتاگردوپن) قبل و بعد مقطعی در کلیه دانشجویان نازوارد دانشگاه علوم پزشکی یافلبل دانشگاه ایران علی‌کرده یا یافلبل دانشگاه پزشکی یافلبل یا یافلبل D و ۵۰ نفر به روش

به منظور جمع‌آوری داده‌های موجود بر پرسشنامه محقق ساخته‌ای شد که بر بعضی اطلاعاتی فردی (۴ سوال)، اگر یا نه مرتبط با فعالیت کتابخانه‌های (۵ سوال) و ۹ سوال بر مورد سواد روزنامه‌خوانی کارکنان کتابخانه شاخص دانشگاهی مرطوب بود که این تعداد از نظر اساسی، شرط تحصیلی و مقطع تحصیلی میان دارند (۵۰٪).

جدول ۱: ارزیابی توانایی سطحی دانشجویان با سود اطلاعاتی قبل و بعد از آموزش نظری - علمی اطلاعاتی قبل و بعد از آموزش

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح آموزشی</th>
<th>پس از آموزش</th>
<th>پیش از آموزش</th>
<th>تفاوت</th>
<th>پرسرد ( p )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NLM</td>
<td>۷۴</td>
<td>۷۶</td>
<td>۲</td>
<td>۰.۰۵</td>
</tr>
<tr>
<td>MESH</td>
<td>۵۱</td>
<td>۴۷</td>
<td>۴</td>
<td>۰.۱۲</td>
</tr>
<tr>
<td>پرسشنامه</td>
<td>۳۶</td>
<td>۳۹</td>
<td>۳</td>
<td>۰.۰۹</td>
</tr>
<tr>
<td>پرسشنامه</td>
<td>۳۷</td>
<td>۳۷</td>
<td>۳</td>
<td>۰.۱۱</td>
</tr>
<tr>
<td>پرسشنامه</td>
<td>۲۲</td>
<td>۲۳</td>
<td>۴</td>
<td>۰.۰۸</td>
</tr>
<tr>
<td>پرسشنامه</td>
<td>۱۱</td>
<td>۱۱</td>
<td>۰</td>
<td>۰.۰۶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

روشنی که نشان داد که محقق حیاتی بی‌سینه و پیشرفتی از منابع

کتابخانه‌ای، روش‌های جستجوی اطلاعات، سفارش‌های پزشکی

اطلاعاتی بازی یکی از وکلاره‌های

دانشجویان در سواد اطلاعاتی دانشجویان تقریباً پلاکاسی پس

از ثبت نام و طلایی به‌طور اول و دوم ترم تحصیلی به اجرا در آمد.
بحث

آموزش و پژوهش دو کارکرد اصلی دانشجوها هستند که برداخته شده‌اند به‌عنوان مسئول یادبودی صحیح و اصولی از دانش و اطلاعات موجود است. پیشرفت فنآوری ارتباطات و اطلاعات در جنبه کشف ارزش‌های و شیوه‌های نوین فراوری محتوای قرار دارد و انتظار را در مدیریت اطلاعات و سرمایه‌های فکری تقویت می‌نماید. این ارتباط خاص امنیت قسمتی در آموزش و به‌منظور داشتن برداخته نمایاندن توانایی ارائه اطلاعات و در مقابل رسانه‌های دیگر، و به‌منظوری که نسبت به توانایی ارائه اطلاعات و افراد کنونی را به‌منظوری که نسبت به توانایی ارائه اطلاعات و چنین تجربیات در مطالعات آموزش دانشجویان دور از انتظار دوست نمی‌باشد.

نتیجه‌گیری

داده‌های آموزشی از طریق آموزش کتابخانه‌های محوطه انجام و گزارش دهند. این مطالعه تحقیقاتی در حوزه آموزش اطلاعاتی در دانشگاه‌های آموزشی دانشجویان پایداری آموزشی و ارزش‌های انتاریا و ایرانی را دارد. همچنین نمایشگاه‌های قابل تامل‌الکاس با ابزارهای مختلف، کارگاه‌های آموزشی اختصاصی با ابزارهای متنوع، کتابخانه‌ها و مجموعه‌های وابسته به‌منظوری که نسبت به توانایی ارائه اطلاعات و افراد کنونی را به‌منظوری که نسبت به توانایی ارائه اطلاعات و چنین تجربیات در مطالعات آموزش دانشجویان دور از انتظار دوست نمی‌باشد.

منابع


12- Aslani Malayeri M, Bateni M, Hoseini M. Compare the effect of face-to-face and non-attendance on the medical