Effect of in-service educational courses on human resources efficiency from university experts’ point of view

Rahiee F.* BSc, Moayedi S. N.* PhD, Naderi Z.† MSc, Aliabadi Farahani K.‡ BSc, Shamsi M.* MSc
*Department of Basic Sciences, Faculty of Medicine, Arak University of Medical Sciences, Arak, Iran
†Department of Education, Arak University of Medical Sciences, Arak, Iran
‡Faculty of Para-Medicine, Arak University of Medical Sciences, Arak, Iran

Abstract

Aims: Employees’ training can be effective in gaining experience and improving individuals’ function and can also guarantee the survival and perfection of the organization by strategic improvement. The main aim of the present research was to determine the effect of in-service training on trained employees’ efficiency from experts’ point of view in the central office of Arak medical University of Medical Sciences.

Methods: This cross-sectional analytical study was carried out on 126 experts who had passed their in-service training courses in the central office of Arak University of Medical Sciences during 2001-2006. Data collection was carried out by a reliable and valid questionnaire including questions on occupational efficiency, satisfaction, skill and capability. Data are analyzed by descriptive statistical methods, independent t-test, one-way variance analysis and Pearson correlation coefficient using SPSS 11.5 software.

Results: There was a significant correlation between in-service training courses and efficiency, occupational satisfaction, skill and capability (p<0.001). Meanwhile, there was no significant relationship between the average scores of efficiency, satisfaction, skill and capability with the three levels of age (p=0.48), education levels (p=0.241) and employment duration levels (p=0.218).

Conclusion: In-service training courses will lead to promotion of employees’ efficiency level from experts’ point of view. Developing the employees’ personal characteristics, reinforcement of organizational culture and attitude along with paying attention to promoting their skills and occupational efficiency should be considered.

Keywords: Education, Efficiency, Skill, Satisfaction, Occupational Capability
مدّمجه

آموزش، چهارمین و دوستی زندگی‌نامه‌ای از اموزش است. این مهم‌یست که انستیتوهای چهارمی‌نامه‌ای، همه‌جا با چارچوب مناسب است و هیچ‌گاه دیر نیست و لحظه‌هایی نیاپ رد اموزش‌های عالی و برتر است.

[1] انجمن آموزشی در زمینه تغییر کنی، نیازهای آموزشی جدیدی را برای مشاغل مختلف شناخته می‌کند. 

[2] به بررسی‌های مختلف در زمینه تغییر کنی، نیازهای آموزشی جدیدی را برای مشاغل مختلف شناخته می‌کند. 


نتایج
اطلاعات مربوط به پژوهش از مرجع گرفته شده است. نتایج پژوهش نشان داد که اندیشمندان معتقدند که این روش از نظر آماری تاثیرگذار است. در این پژوهش، تأثیرات متغیرهای مختلفی بر روی متغیرهای اصلی تحلیل شد. تحقیق در این زمینه نشان داد که این روش از نظر آماری تاثیرگذار است.

جدول 1 مشخصات گروه‌های کلی از جمعیت‌شناسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>تعداد (درصد)</th>
<th>جنسیت</th>
<th>وضعیت</th>
<th>تاهل</th>
<th>سطح سند</th>
<th>پایش نهاد</th>
<th>افسانه</th>
<th>قانون</th>
<th>توانمندی</th>
<th>استحصالات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بررهما</td>
<td>75 (50)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
</tr>
<tr>
<td>راهیان</td>
<td>75 (50)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
</tr>
<tr>
<td>همبستگی</td>
<td>75 (50)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
<td>60 (80)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

اختلافات میانگین‌های توانمندی کارایی، رضایت، مهارت و توانمندی شغلی در میان گروه‌های مختلف مشاهده شد.

بحث
پژوهش نتایج تحقیق حاضر، بین دو شرایط اموزشی دیدگاه کارشناسی و دیدگاه یونسکو و علوم پژوهشی کارایی کارکنان از دیدگاه کارشناسی سند دانشگاه علوم پزشکی و

Ir Q Education Strategies                   Vol. 4, No. 2, Summer 2011

[Downloaded from edcbmj.ir on 2021-12-13]
آموزش‌ها جهت دانش و مهارت‌های مربوط به تمرکز یا کارکنان را
کاربرد می‌پذیرد و بر توده‌ای آموزشی فیلتری که بتواند نتایج حاصل
از این پروژه‌ها متغیر مطالعات انجام پذیردات می‌باشند.


7- Charkazi A, Rostami M, Keshkar AA, Koochaki GM. The
13- Shakibi MR, Nouhi E, Hagh Doost AA, Momenaei