مجله راهبردهای آموزش
دوره ۲، شماره ۱، بهار ۱۳۸۸
صفحات: ۱ تا ۲

گزارش

دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی و دومین جشنواره شهید مطهری "استاد توانمند" (با ضمیمه فعالیت‌های دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا...(عج) در همایش)

مرتضی خاقانی‌زاده*

دهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، هم‌زمان با دومین جشنواره شهید مطهری در هفته گرامیداشت مقام استاد مطهری و هفته آموزش، با حضور اصحاب علم، دانش و معرفت از دانشگاه-های علوم پزشکی سراسر کشور با محور "استاد توانمند" و به-منظور تجلیل و تکریم اساتید عرصه آموزش پزشکی، شناسایی و معرفی فرآیندهای آموزشی مطلوب، نوآوری، ابداع و معرفی فرآیندهای جدید آموزشی و توسعه رویه‌های آموزشی جاری دانشگاه در جهت ارتقای آموزش پزشکی با به‌کارگیری حداکثر توان موجود در حوزه معاونت آموزشی و EDC دانشگاه با تشکیل کمیته‌های اجرایی و علمی در دو قسمت دانشگاهی و کشوری از تاریخ ۱۵ لغایت ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۳۸۸در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز برگزار شد. لازم به ذکر است که هدایت جشنواره و داوری فرآیندهای آموزشی برتر، بر عهده دبیرخانه این جشنواره در تهران بود.

محورهای همایش

۱. استاد توانمند و اخلاق حرفه‌ای

کدهای اخلاقی در آموزش پزشکی
اخلاق حرفه‌ای و الگو بودن
احترام معلم و جنبه‌های روحانی

۲. استاد توانمند و نظام آموزشی- درمانی

استاد و برنامه‌ریزی آموزشی
استاد تمام‌وقت

۳. استاد توانمند، آموزش و ارتقای مستمر حرفه‌ای

آموزش اساتید
ارتقای مستمر حرفه‌ای

٤. استاد توانمند، همکاران و فراگیران

کار گروهی و مهارت‌های ارتباطی
تکنولوژی آموزشی
توانمندسازی دانشجویان
آموزش دندانپزشکی

۵. استاد توانمند و فاکتورهای انگیزشی

فاکتورهای انگیزشی

٦. استاد توانمند، ارزشیابی و ارتقاء

بهبود روش‌های ارزشیابی و ارتقاء

شرکت‌کنندگان دهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و دومین جشنواره شهید مطهری، پس از سه روز بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات محوری، ضمن تقدیر و تشکر از مسئولان و کلیه دست‌اندرکاران برگزاری، موارد زیر را مورد تأکید قرار دادند:

۱- اخلاق حرفه‌ای و تعهد حرفه‌ای، به‌عنوان ضرورت در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور مورد توجه و پیگیری جدی قرار گیرد.

۲- نظر به جایگاه معنوی استاد در نظام آموزشی- درمانی، آموزش باید در سیاست‌های ارزش‌گذاری نظام دانشگاهی جایگاه شایسته خود را پیدا کند.

۳- ضمن تاکید بر الزامی بودن دوره‌های کوتاه‌مدت آموزش پزشکی برای کلیه اعضای هیات علمی جدید، ارایه این دوره‌ها برای سایر اعضای هیات علمی نیز مورد توجه جدی قرار گیرد.

۴- ارتقای مستمر حرفه‌ای، نیاز واقعی جامعه دانشگاهی است و شایسته است که سیاست‌ها و راهکارهای عملی آن تدوین و به مرحله اجرا در آید.

۵- با توجه به جایگاه رفیع معلمی که شغل انبیاء است، شرایطی فراهم شود که استاد بتواند نقش مهم خود را در دانشجوپروری به خوبی ایفاء نماید.

۶- ضمن حفظ کرامت استاد در تمامی حیطه‌ها، راهکارهای علمی برای ارزشیابی و ارتقای استاد به‌کار گرفته شود.

۷- با توجه به نقش اساسی ارزشیابی و بازخورد جامع و به‌موقع در مورد عملکرد اساتید، پیشنهاد می‌شود که راهکارهای مؤثری برای بهره‌گیری از آن اتخاذ شود.

۸- بهره‌گیری مناسب از دانش‌پژوهی در آموزش که می‌تواند ابزار مؤثری برای ارتقای کیفی آموزش باشد، به‌طور جدی در دانشگاه‌ها پیگیری شود.

* مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... (عج)، تهران، ایران

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-01]

۹- تدوین کدهای اخلاقی در آموزش، با توجه به مبانی علمی، نیازها و شرایط کشور مورد پیگیری قرار گیرد.
۱۰- با توجه به اهمیت ارایه بازخورد مستمر و موثر به فراگیران در فرآیند یاددهی و یادگیری، تقویت این مهارت در اعضای هیات علمی با رعایت اصول علمی مورد توجه جدی قرار گیرد.

نتایج داوری‌های همایش

۳۵ فرآیند آموزشی برتر، از مجموع ۳۰۰ فرآیند ارسالی به دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری از دانشگاه‌های علوم پزشکی اراک، ارتش، اصفهان، اهواز، بابل، بقیه‌ا...، بیرجند، بندرعباس، تبریز، تهران، جهرم، رفسنجان، سمنان، شهرکرد، شهید بهشتی، شیراز، شاهرود، قم، کاشان، کرمان، کرمانشاه، گلستان، گیلان، لرستان، مازندران، مشهد، همدان، یاسوج و یزد برگزیده شدند.
از ۱۲۸۰ مقاله ارسال‌شده به کنگره آموزش پزشکی، ۸۰۰ مقاله به صورت پوستر پذیرفته شد و ۷ مقاله هیات علمی (به‌ترتیب از استان‌های یزد، گلستان، قزوین، کرمان، اصفهان، اراک و مشهد) و ۳ مقاله دانشجویی (مهدی جعفری، صادقی و پویا فرهادی) در بخش پوستر به‌عنوان برتر معرفی شدند. سخنران برتر انتخاب نشد.
از میان ۹۸ فیلم ارسالی نیز سه فیلم برتر (شیراز، مشهد، یاسوج) و سه فیلم شایسته تقدیر (شیراز، شهرکرد، شیراز) معرفی شدند. از میان ۲۰۰ عکس آموزشی ارسالی نیز، سه عکاس شایسته تقدیر معرفی شدند.

غرفه‌های برتر نمایشگاه جانبی به ترتیب اصفهان و تبریز، جهرم، سبزوار و شیراز معرفی شدند. مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی برتر کشور در سال ۱۳۸۶ مطابق ارزیابی انجام‌شده در سال ۱۳۸۷ به ترتیب دانشگاه علوم پزشکی تهران، اصفهان، شهید بهشتی و شیراز اعلام شدند.

فعالیت‌های مرکز مطالعه و توسعه دانشگاه آموزش پزشکی بقیه‌ا...(عج):

۱- اعزام ۴۰ نفر از اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی به همایش به‌منظور آشنایی با تجارب آموزشی سایر دانشگاه‌ها و استفاده از کارگاه‌های آموزشی.
۲- برپایی غرفه در همایش که کلیه فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی، دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی که توسط EDC دانشگاه طراحی شده بود در معرض نمایش گذاشته شد. ضمن این که مجله راهبردهای آموزش و تعدادی از کتاب‌های آموزشی اعضای هیات علمی و بسته‌های آموزشی به بازدیدکنندگان اهدا گردید.
۳- ارایه ده مورد از فرآیندهای آموزشی اعضای هیات علمی در جشنواره شهید مطهری که فرآیند بارگذاری دروس نظری، عملی و کارآموزی دانشکده‌های دانشگاه به‌عنوان فرآیند برتر انتخاب شد.
۴- ارایه تعداد ۱۲ مقاله در همایش توسط اعضای هیات علمی مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه.

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-01]