www.edcbmj.ir e-ISSN: 2345-5284

Education Strategies in Medical Sciences (ESMS)

Journal homepage: www.edcbmj.ir/en e-ISSN: 2345-5284

Baqiyatallah University of Medical Sciences

Comparing the effectiveness of transcranial direct current stimulation (tDCS) and short-term cognitive rehabilitation protocol on improving memory performance in patients with mild Alzheimer's disease

Arezoo Mojarrad[1], Esmaeil Sadri Damirchi[*1], Ali Sheykholeslami[1], Ali Rezaii Sharif[1], Vahid Abbasi[2]

1 Department of Counseling, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran

2 Department of Neurology, Ardabil University of Medical Sciences, Ardabil, Iran

**Corresponding author:* * Corresponding author: Esmaeil Sadri Damirchi, Department of Counseling, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran, phone:04531505624, E-mail: *e.sadri@uma.ac.ir*

Article Info

Keywords: *transcranial direct current stimulation, cognitive rehabilitation, memory, Alzheimer's*

Abstract

Introduction: The purpose of this study was to compare the effectiveness of tDCS method and short-term cognitive rehabilitation protocol on improving memory performance in patients with mild Alzheimer's disease.

Methods: The research method was a quasi-experimental research method of pre-test, post-test and follow-up was conducted with two experimental groups and one control group. The statistical population of people over 65 years of age who had been diagnosed with mild Alzheimer's disease in Ardabil city in 2022 and referred to a neurologist on an outpatient basis, from among these people, 60 people were selected by available sampling and randomly in two an experimental group and a control group were assigned. Then, the tDCS method was applied for 10 sessions of 20 minutes on one experimental group and a short-term cognitive rehabilitation program of 9 sessions of 90 minutes was applied on the second experimental group and no intervention was performed on the control group. The post-test was performed with an interval of one week, and the follow-up was done one month after the post-test of all three groups. Aden Brook's revised version of cognitive test was used to collect data.

Results: The results showed that the tDCS method has a significant effect on long-term memory ($p<0/05$). Regarding the post extended memory variable, although the short-term cognitive rehabilitation method did not have a significant effect on the post-test, it did have a significant effect on the long-term ($p<0/05$). In general, it can be said that the methods used in improving the memory of Alzheimer's patients have had a significant effect.

Conclusion: Therefore, it can be concluded that both methods can be used to improve the memory of patients with mild Alzheimer's.

Copyright © 2020, Education Strategies in Medical Sciences (ESMS). This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) which permits copy and redistribute the material just in noncommercial usages, provided the original work is properly cited.

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

مجله راهبردهای آموزش در علوم پزشکی
دوره ۱۸، شماره ۲، ۱۴۰۴
صفحات: ۷۸-۶۷

مقایسه اثربخشی روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] و پروتکل توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت بر بهبود عملکرد حافظه بیماران مبتلا به آلزایمر خفیف

آرزومجرد [۱]، اسماعیل صدری دمیرچی *[۱]، علی شیخ الاسلامی [۱]، علی رضایی شریف[۱]،وحید عباسی[۲]

۱ گروه مشاوره، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران
۲ گروه نورولوژی، دانشگاه علوم پزشکی، اردبیل، ایران

* نویسنده مسوول: اسماعیل صدری دمیرچی، گروه مشاوره، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران، تلفن: ۰۴۵۳۱۵۰۵۶۲۴-
ایمیل: **e.sadri@uma.ac.ir***

چکیده

مقدمه: هدف پژوهش حاضر مقایسه اثربخشی روش tDCS و پروتکل توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت بر بهبود عملکرد حافظه بیماران مبتلا به آلزایمر خفیف بود.

روش‌ها: روش پژوهش شبه‌آزمایشی پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری با دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری افراد بالای ۶۵ سال که با تشخیص آلزایمر خفیف در سال ۱۴۰۱ در شهر اردبیل به پزشک مغز و اعصاب به صورت سرپایی مراجعه کرده بودند که از بین این افراد،۶۰ نفر به صورت نمونه‌گیری دردسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل گمارده شدند. سپس روش tDCS به مدت ۱۰ جلسه ۲۰دقیقه‌ای روی یک گروه آزمایش و برنامه توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت به تعداد ۹ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای بر روی گروه آزمایش دوم اعمال شد و بر روی گروه کنترل مداخله‌ای انجام نشد. پس‌آزمون با فاصله یک هفته اجرا شد و پیگیری یک ماه بعد از پس‌آزمون از هر سه گروه به عمل آمد. جهت جمع‌آوری اطلاعات از آزمون شناختی آدن بروک نسخه تجدید نظر شده استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که روش tDCS تاثیر معنی‌داری بر حافظه پیش‌گستر دارد ($p<۰/۰۵$). در مورد متغیر حافظه پس‌گستر، اگر چه روش توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت در پس‌آزمون تاثیر معنی‌داری نداشته است ولی در بلندمدت تأثیر معنی‌دار داشته است ($p<۰/۰۵$). در مجموع می‌توان گفت روش‌های به کار گرفته شده در بهبود حافظه بیماران مبتلا به آلزایمر تأثیر معناداری داشته‌اند.

نتیجه‌گیری: از این رو می‌توان نتیجه گرفت که از هر دو روش می‌توان در جهت بهبود حافظه بیماران مبتلا به آلزایمر خفیف بهره جست.

واژگان کلیدی: تحریک الکتریکی مغز باجریان مستقیم، توانبخشی شناختی، حافظه، آلزایمر

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

مقدمه

سالمندی فرایندی طبیعی و اجتناب‌ناپذیر است که باعث ایجاد تفاوت در توانایی‌های ذهنی، اجتماعی و شرایط روانی افرادی می‌شود که تغییرات خاصی را در ساختار آناتومیکی و کارکردهای فیزیولوژیکی خود تجربه می‌کنند [۱]. اگر چه ارائه دقیق سالمندی بسیار بحث‌انگیز است، اما بر اساس تعریف سازمان بهداشت جهانی در مناطق در حال توسعه افراد ۶۰ سال و بالاتر به عوان سالمند طبقه‌بندی می‌شوند[۲]. آمارها بیانگر این است که سالانه ۱/۷ درصد جمعیت جهان و ۲/۵ درصد جمعیت افراد ۶۵ سال و بالاتر افزایش می‌یابد [۳]. بنابرآمار ارائه شده توسط سازمان بهداشت جهانی تا سال ۲۰۵۰ تعداد کل سالمندان جهان به دو میلیارد نفر خواهد رسید [۴]. به‌طوری که پیش‌بینی شده است در قرن بیست و یکم جمعیت سالمندان به بالاترین حد خود برسد [۵]. در ایران نیز بر اساس سرشماری سال ۱۳۹۵، جمعیت سالمند ۶۰ سال و بالاتر ۹/۳ درصد محاسبه شده است [۶] و انتظار می‌رود آمار سالمندان ایرانی در سال‌های آینده افزایش چشمگیری داشته باشد [۷]. این امر چالش‌های بزرگی را برای جوامع و سیستم‌های مراقبت بهداشتی به وجود می‌آورد [۸]. در حال حاضر یکی از چالش‌های مهم هر جامعه، چگونگی پیشگیری و مراقبت از سالمندانی است که با افزایش سن دچار افت توانایی مخصوصاً توانایی‌های شناختی شده‌اند. نقص‌های شناختی یکی از شایع‌ترین مشکلات سالمندان است. تخمین زده می‌شود که شیوع نقص‌های شناختی در میان سالمندان ۸۰ سال و بالاتر ۴/۴ درصد بیشتر از کل جمعیت باشد [۹]. یکی از شایع‌ترین اختلالات شناختی آلزایمر[1] است. این بیماری یک اختلال عصبی پیشرونده است که باعث کوچک شدن مغز [آتروفی] و مرگ سلول‌های مغز می‌شود و شایع‌ترین علت زوال عقل است که سبب کاهش مهارت‌های تفکر و رفتارهای اجتماعی فرد می‌شود. این بیماری بیشتر در افراد بالای ۶۵ سال دیده می‌شود و در کل خطر ابتلا به این بیماری و سایر انواع زوال عقل با افزایش سن افزایش می‌یابد و تخمین زده می‌شود که از هر ۱۴ نفر بالای ۶۵ سال، یک نفر و از ۶ نفر بالای ۸۰ سال یک نفر به آن مبتلا شوند و تقریبا ۵/۸ میلیون نفر در ایالات متحده با ۶۵ سال سن و بالاتر با بیماری آلزایمر زندگی می‌کنند که از این تعداد ۸۰ درصد ۷۵ سال و بالاتر هستند و از حدود ۵۰ میلیون نفر مبتلا به زوال عقل در سراسر جهان، بین ۶۰ تا ۷۰ درصد به بیماری آلزایمر مبتلا هستند [۱۰]. افراد مبتلا به آلزایمر پیامدهای مختلفی در اثر این بیماری که با آسیب به مغز همراه است را تجربه می‌نمایند؛ از جمله این پیامدها اختلال در حافظه، تفکر، قضاوت، رفتار، خلق و خو و نیز اختلال در انجام فعالیت‌های روزانه فرد مبتلا است [۱۱]. این بیماری با اختلال در حافظه کوتاه مدت شروع و با پیشرفت بیماری، سایر عملکردهای شناختی[2] و عملکردی فرد بیمار را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد [۱۲]. ایجاد تغییرات ریخت‌شناسی و بیوشیمیایی در قسمت‌های مختلف مغز از جمله کورتکس آهیانه و پیشانی، باعث کاهش عملکرد شناختی از جمله حافظه می‌شود [۱۳]. برخی از صاحب‌نظران، حافظه را به عنوان قلب کارکردهای شناختی می‌دانند، که با اختلال در آن، دیگر کارکردهای شناختی نیز مختل شده و فرد از انجام فعالیت‌ها باز می‌ماند [۱۴]. حافظه به توانایی فرد در ذخیره‌سازی اطلاعات و بازیابی آن‌ها اطلاق می‌شود. از اینرو حافظه به عنوان ثبت اطلاعات در ذهن، اساس و پایه یادگیری را تشکیل می‌دهد. اگر بتوان حافظه را از زندگی حذف کرد قادر به انجام هیچ کاری، حتی عمومی‌ترین رفتارهای اختیاری، مثل غذا خوردن، لباس پوشیدن، سخن گفتن و مانند آنها نخواهد بود [۱۵].

برای درمان بیماری آلزایمر در سال‌های اخیر، تکنیک‌های غیرتهاجمی تحریک مغزی مختلفی مورد استفاده قرار گرفته است که می‌توانند منجر به تعدیل در تحریک‌پذیری و فعالیت کورتکسی و در نتیجه، ایجاد تغییرات در کارکرددهای شناختی و رفتاری گردند [۱۶ و ۱۷]. تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] از جمله چنین تکنیک‌هایی است. از حدود ۵۰ سال پیش نشان داده شده است که به کارگیری جریان‌های مستقیم زیرآستانه‌ای و نسبتاً ضعیف بر روی کورتکس حیوانات می‌تواند منجر به ایجاد تغییراتی قطبی در فعالیت کورتکسی و همچنین تحریک‌پذیری آن گردد که می‌تواند چندین ساعت پس از مداخله به طول بیانجامد [۱۸]. این روش درمانی، از جمله روش‌های غیرتهاجمی است که برای تحریک عملکرد نورون‌ها در مغز بر پایه قابلیت جریان الکتریکی در عبور از جمجمه و پرده‌های مغزی و در نتیجه القای جریان الکتریکی در بافت مغز بنا نهاده شده است. تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای یک ابزار ساده است که با استفاده از الکترودهایی که روی سر فرد قرار می‌گیرد، یک جریان الکتریکی پیوسته و خفیفی را از سر عبور می‌دهد. اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای بستگی به جهت جریان الکتریکی دارد، تحریک آندی میزان فعالیت و برانگیختی مغز را افزایش می‌دهد و تحریک کاتدی برعکس، فعالیت را کاهش می‌دهد [۱۸]. بنابراین تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای یکی از روش‌های غیرتهاجمی در تحریک مغز است که در متون علمی گزارش‌های متعددی از این روش برای تغییر دادن فعالیت‌های شناختی مغز وجود دارد [۱۹]. نتایج مطالعات نشان‌دهنده نقش درمانی مثبت و امیدوارکننده استفاده از تحریک غیرتهاجمی مغز در اختلالات عملکرد حافظه و حفظ

[1]. Alzheimer

[2]. cognitive functions

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

عملکرد شناختی مربوط به آلزایمر است. [۲۰] پانچولی و ویجای[1] [۲۱]، اینااگاوا[2] و همکاران [۲۲] کروز گنزالس، فونگ، چونگ، تینگ، لاو و براون[3] [۲۳] و ددونکر، برونونی، باکن و ووانددرهاسلت[4] [۲۴] در پژوهش خود نشان دادند که تحریک فراجمجمه‌ای منجر بهبود حوزه‌های شناختی خاص و کارکردهای اجرایی در بیماران مبتلا به اختلال شناختی خفیف و آلزایمر می‌شود.

یکی دیگر از انواع مداخلات که امروزه توجه پژوهشگران و درمانگران زیادی را به خود جلب کرده است، مداخلات شناختی مغز است که توانبخشی شناختی نامیده می‌شود. توان‌بخشی شناختی اصطلاحی است که برای درمان و بازتوانی اختلالات شناختی استفاده می‌شود که هدف اصلی آن بهبود نقایص و عملکرد شناختی بیمار از قبیل حافظه، عملکرد اجرایی، درک اجتماعی و توجه و تمرکز است. درمان توانبخشی شناختی بر اصولی از شکل‌پذیری عصبی مبتنی است که شامل تمرین‌های هدفمند برای بهبود حوزه‌های گوناگون شناخت مانند حافظه، توجه، زبان و کارکردهای اجرایی است [۲۵]. در واقع توانبخشی شناختی، به آموزش‌هایی اطلاق می‌شوند که مبتنی بر یافته‌های علوم‌شناختی سعی می‌کنند عملکردهای شناختی [دقت، توجه، ادراک دیداری- فضایی، تمییز شنیداری، انواع حافظه مخصوصاً حافظه کاری و سایر کارکردهای اجرایی] را بهبود بخشیده یا ارتقا دهند که همه این مورد بر اصل نوروپلاستیسیتی[5] یا همان انعطاف پذیری مغز اشاره دارد و روشی جهت بازگرداندن ظرفیت‌های شناختی از دست رفته است که توسط تمرینات و ارائه محرک‌های هدفمند صورت می‌پذیرد و هدف آن بهبود عملکرد فرد در اجرای فعالیت‌ها از طریق بهبود ادراک، توجه، حافظه، حل‌مسأله، هوشیاری و مفهوم‌سازی است [۲۶]. مطالعات نشان داده که این برنامه‌ها و آموزش شناختی در کاهش نواقص شناختی و حتی در بهبود عملکردهای شناختی در سالمندان سالم و همچنین در مبتلایان به اختلال شناختی خفیف و زوال عقل مؤثر بوده است [۲۷]. برای مثال کورس، وجتسیک، لکو، کویتری، الیور، گودیچارد و سالمون[6] [۲۸]، ایرازوکی، کنتراس سوموزا، توریبیو گومزمن، جناروریو، وندر روست و فرانکومارتین[7] [۲۹]، هانتلی، هامپشیر، بور، اوون و هووارد،[8] [۳۰] نشان دادند که در بیماری آلزایمر تمرینات شناختی تأثیر قابل ملاحظه‌ای در عملکردهای شناختی [حتی عملکردهایی که تمرین داده نشده] دارد.

با توجه به اینکه مراقبت از بیماران آلزایمر نیازمند صرف وقت و هزینه زیادی است که سبب ایجاد مشکلات عدیده برای بیمار و خانواده وی می‌گردد و این در حالی است که تشخیص و درمان این بیماری در مراحل اولیه می‌تواند با کند نمودن سرعت پیشرفت بیماری، به تعویق انداختن کاهش اختلال عملکرد فردی، کاهش هزینه‌های درمان، باعث کاهش فشار و بار بیماری بر روی اطرافیان شود [۳۱]. و از سوی دیگر با توجه به اینکه در زمینه تحریک فراجمجمه‌ای مغز در ناحیه پیش‌پیشانی و اثربخشی آن بر روی سالمندان مبتلا به آلزایمر در ایران پژوهش‌های اندکی انجام شده و از طرفی با بررسی‌هایی که انجام شد ملاحظه گردید که اکثر پروتکل‌های توانبخشی شناختی بسیار طولانی مدت و نیاز به جلسات زیادی دارد از این رو پژوهش حاضر به دنبال پاسخگویی به این پرسش است که آیا بین اثربخشی برنامه توانبخشی شناختی و روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] بر بهبود عملکرد حافظه در سالمندان مبتلا به آلزایمر خفیف تفاوت معنادار وجود دارد؟

روش کار

روش پژوهش شبه‌آزمایشی پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری با دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری افراد بالای ۶۵ سال که با تشخیص آلزایمر خفیف در سال ۱۴۰۱ در شهر اردبیل به پزشک مغز و اعصاب به صورت سرپایی مراجعه کرده بودند که از بین این افراد،۶۰ نفر به صورت نمونه‌گیری دردسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل [هر گروه ۲۰ نفر] گمارده شدند. سپس متغیرهای مستقل مداخله تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] به مدت ۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای به صورت هفته‌ای یک بار روی یک گروه آزمایش و برنامه توانبخشی شناختی کوتاه مدت به تعداد ۹ جلسه [هر جلسه ۹۰ دقیقه] که به روش اسنادی و بر اساس رویکرد جایگزینی کارکرد سالم لوریا [۳۲] مطابق جدول ۱ طراحی و پس از تائید روایی محتوا توسط متخصصین، به صورت هفته‌ای یک بار روی گروه آزمایش دوم اعمال شد و بر روی گروه سوم هیچ مداخله‌ای انجام نشد. بعد از خاتمه مداخله، پس‌آزمون با فاصله یک هفته بر روی گروه‌های آزمایش و گروه کنترل اجرا شد. لازم به ذکر است که بعد از یک ماه مجدد گروه‌های مورد مطالعه مورد پیگیری قرار گرفتند. ملاک‌های ورود به پژوهش نداشتن بیماری قلبی، نبود زخم و خراشیدگی در سر، تمایل آگاهانه برای شرکت در پژوهش، نداشتن بیماری مسری،

[1]. Pancholi & Vijay
[2]. Inagawa, Yokoi, Yamada, Miyagawa, Otsuka, Yasuma & Nakagome
[3]. Cruz Gonzalez, Fong, Chung, Ting, Law & Brown
[4]. Dedoncker, Brunoni, Baeken, & Vanderhasselt
[5]. neuroplasticity
[6]. Kurth, Wojtasik, Lekeu, Quittre, Olivier, Godichard & Salmon
[7]. Irazoki, Contreras-Somoza, Toribio-Guzmán, Jenaro-Río, van der Roest & Franco-Martín
[8]. Huntley, Hampshire, Bor, Owen & Howard

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

نداشتن بیماری صعب‌العلاج مثل سرطان، نداشتن بیماری صرع و ملاک‌های خروج شامل وجود اختلال شخصیت، سابقه سوءمصرف یا وابستگی به مواد مخدر یا الکل، دریافت خدمات روانشناسی دیگر در سایر مراکز در حال انجام پژوهش بود. شایان ذکر است که جهت رعایت اخلاق پژوهش در ابتدا هدف پژوهش و اصل محرمانه بودن توضیح داده شد و پس از جلب رضایت آگاهانه افراد داوطلب وارد پژوهش شدند. در پژوهش حاضر تحریک الکتریکی منطقه پیش‌پیشانی به صورت ۱۰ جلسه، ۲۰ دقیقه‌ای و به صورت هفته‌ای دو بار انجام شد. بدین صورت که الکترود آند روی ناحیه پشتی جانبی قشر پیش‌پیشانی چپ و الکترود کاتد روی ناحیه پشتی جانبی قشر پیش‌پیشانی راست (منطقه ۹ و ۴۶ برودمن) بیمار قرار داده شد و توسط یک جفت الکترود اسفنجی با اندازه ۳/۵ سانتی‌متر جریان مستقیم الکتریکی تولید شده با جریان ۲ میلی آمپر با ۳۰ ثانیه صعود به بالا و پایین به مدت ۲۰ دقیقه اعمال شد. در طی تحریک آزمودنی روی صندلی نشسته و تکلیف خاصی انجام نمی‌داد و روش دوم درمانی در قالب پروتکل توانبخشی مبتنی بر تقویت مهارت‌های شناختی بر اساس جدول ۱ ارائه شد. همچنین جهت جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه زیر استفاده شد.

آزمون شناختی آدن بروک نسخه تجدید نظر شده [ACE-R][1]: آزمون شناختی آدن بروک برای تشخیص دمانس در مراحل اولیه ابتلا توسط ماتورانات و همکاران در سال ۲۰۰۰ ساخته شده است که قادر به تشخیص افتراقی بین انواع دمانس مانند بیماری آلزایمر، دمانس پیشانی- گیجگاهی، فلج پیشرونده هسته فوقانی و دیگر سندرم‌های پارکینسونی است و در تشخیص اختلالات شناختی در بیماران آسیب دیده مغزی کمک کننده است [۳۳]. پس از آن فرم‌های تجدیدنظر شده‌ای از این آزمایش برای تشخیص‌های بالینی مورد استفاده قرار گرفت [مانند ۳۴ و ۳۵]. این آزمایش دارای ۵ خرده آزمون است که هر یک از خرده-آزمون‌ها یک عملکرد شناختی را مورد ارزیابی قرار می‌دهند. حداکثر نمره در این آزمون ۱۰۰ نمره است که به ترتیب به موارد زیر اختصاص می‌یابد: توجه/ جهت‌یابی [۱۸ نمره]، حافظه [۲۶ نمره]، روان و سلیس بودن [۱۴ نمره]، زبان [۲۶ نمره] و توانایی دیداری فضایی [۱۶ نمره]. این آزمون بر روی ۲۴۱ نفر هنجاریابی شده است. پایایی این آزمون به وسیله آلفای کرونباخ و روایی همزمان و همگرای آن به وسیله همبستگی اسپیرمن دو سویه بین نمرات نهایی ACE-R و CDR حساب شده است. مقایسه ACE-R و ACE نیز به وسیله T-test ساده انجام گرفته است. ضریب آلفای ACE-R ۸۰ صدم است که پایایی خوبی محسوب می‌شود. ضریب همبستگی اسپیرمن بین دو آزمون ACE-R و CDR معنادار بوده است [۰/۳۲۱- و P<۰/۰۰۰]. علامت منفی بیانگر آن است که هر چه نمره فرد در آزمون CDR افزایش می‌یابد، نمره فرد در آزمون ACE-R کاهش می‌یابد. همچنین دو نقطه برش ۸۲ و ۸۸ بر اساس محاسبه میزان حساسیت و میزان وضوح [دقت تشخیصی] و مقدار قدرت پیش‌بینی مثبت برای این آزمون مطرح شده است. نسخه فارسی پرسشنامه آدن بروک در سال ۲۰۰۹ بر اساس فرهنگ ایرانی هنجاریابی شد. ضریب آلفای کرونباخ کل آزمودنی‌ها ۰/۸۴، برای گروه هنجار ۰/۹۷، برای گروه MCI ۰/۸۸ و برای گروه AD برابر ۰/۹۳ به دست آمد که نشان‌دهنده پایایی بالای این آزمون محسوب می‌شود [۳۶].

جدول۱- پروتکل توانبخشی مبتنی بر تقویت مهارت‌های شناختی

جلسات	هدف	محتوا	زمان
۱	-آشنایی با بیمار و آشنایی بیمار با فضای درمان و درمانگر، برقراری رابطه حسنه، اجرای پیش‌آزمون	معرفی دو جانبه بیمار و درمانگر و آشنایی بیمار با فضای درمان، صحبت در مورد پروسه درمان و ایجاد آمادگی در بیمار ، برقراری رابطه جلسه، اجرای پیش‌آزمون	۹۰
۲	تقویت حافظه	به خاطر سپردن تصویر، به خاطر سپردن اسامی افراد، قطعه‌بندی	۹۰
۳	تمرین تقویت حافظه، تقویت مهارت توجه و جهت‌یابی	به خاطر سپردن وقایع، انجام تمرین «از ها» و «و» ها را بشمارید،، کلمات نهفته [قسمت اول]	۹۰
۴	تمرین مهارت توجه و جهت‌یابی، تقویت مهارت سیالی کلامی	کلمات نهفته [قسمت دوم]، تمرین نشانه‌های حروف، تمرین نشانه‌های مقوله	۹۰
۵	تمرین مهارت سیالی کلامی، تقویت مهارت زبان و تفکر	تمرین مقوله حیوانات و رنگ‌ها، وارونه‌سازی کلمات، ضرب‌المثل‌ها، تفکیک مقوله‌ها [قسمت اول]	۹۰

[1]. addenbrooke's Cognitive Examination revised

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

۶	–تمرین مهارت زبان و تفکر، تقویت مهارت توانایی دیداری فضایی	–تفکیک مقوله‌ها [قسمت دوم]، مطابقت آرم‌ها، به خاطر سپردن طرح‌ها، مطابقت تابلوهای علایم راهنمایی و رانندگی	۹۰
۷	مرور مهارت‌های حافظه و توجه و جهت‌یابی	تمرین رستوران ایرانی، سفارش و خرید از سوپر مارکت – پیدا کردن اعداد فارسی بین کلمات	۹۰
۸	مرور مهارت‌های سیالی کلامی، زبان و توانایی دیداری فضایی	–تمرین نشانه اسم‌ها، ضرب‌المثل و موقعیت‌ها، مطابقت حیوانات	۹۰
۹	اختتامیه و اجرای پس‌آزمون	صحبت‌های پایانی با بیمار و برگزاری مراسم اختتامیه، اجرای پس‌آزمون	۹۰

یافته‌ها

جهت تحلیل اطلاعات از آزمون تحلیل واریانس اندازه‌گیری مکرر در نرم‌افزار SPSS-23 استفاده شد و برای همه متغیرها سطح معناداری ۰/۰۵ مدنظر بود. اطلاعات دموگرافیک مربوط به شرکت‌کنندگان در پژوهش از قبیل، سن، جنس، وضعیت اقتصادی و وضعیت تأهل به تفکیک گروه‌ها در جدول ۲ گزارش شده است.

جدول۲: اطلاعات دموگرافیک مربوط به شرکت‌کنندگان در پژوهش به تفکیک گروه‌ها

		گروه‌ها		
اطلاعات دموگرافیک		tDCS	توانبخشی شناختی	کنترل
سن	۶۵ تا ۷۰	۴	۳	۳
	۷۰ تا ۷۵	۱۴	۱۵	۱۴
	۷۵ به بالا	۲	۲	۳
جنس	زن	۹	۱۰	۱۱
	مرد	۱۱	۱۰	۹
وضعیت اقتصادی	پایین	۳	۲	۲
	متوسط	۱۶	۱۶	۱۷
	متوسط به بالا	۱	۲	۱
وضعیت تأهل	مجرد	۰	۰	۱
	متأهل	۹	۱۰	۱۱
	مطلقه	۱	۰	۱
	بیوه	۱۰	۱۰	۷

همچنین اطلاعات توصیفی (میانگین و انحراف‌معیار) مربوط به حافظه و مؤلفه‌های مربوط به آن‌ها به تفکیک سه گروه کنترل، برنامه توان‌بخشی شناختی کوتاه‌مدت و روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم (tDCS) در سه زمان مختلف پیش‌آزمون، پس‌آزمون و دوره پیگیری در جدول ۳ گزارش شده است.

جدول۳- آمار توصیفی مربوط به متغیر حافظه به تفکیک گروه آزمایش و زمان

متغیر	گروه	پیش آزمون	پس آزمون	دوره پیگیری
یادآوری	کنترل	۱.۸۷[۰.۷۴]	۲.۰۷[۰.۷]	۲.۲۷[۰.۵۹]
	روش کوتاه مدت	۲.۶[۲.۹۲]	۲.۵۳[۰.۶۴]	۲.۳۳[۰.۶۲]
	TDCS	۱.۶۴[۰.۶۳]	۲.۷۱[۰.۶۱]	۲.۸۶[۰.۳۶]

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

حافظه پیش گستر	کنترل	۴.۴[۰.۷۴]	۴.۲[۰.۶۸]	۴.۱۳[۱.۰۶]
	روش کوتاه مدت	۴.۲۷[۱.۰۳]	۴.۶[۰.۶۸]	۳.۶۷[۰.۹۸]
	TDCS	۴.۵۷[۰.۸۵]	۵.۵[۰.۶۵]	۵.۳۶[۰.۶۳]
حافظه پس گستر	کنترل	۲.۴۶[۰.۹۹]	۲.۰۷[۱.۰۳[	۱.۸۰[۰.۹۴]
	روش کوتاه مدت	۲.۶۷[۰.۹۰]	۲.۴۷[۰.۶۴[	۲.۵۳[۰.۹۲]
	TDCS	۲.۵۰[۰.۵۲]	۰.۶۲[۳.۰۷]	۰.۵۳[۳.۱۴]
نمره کل حافظه	کنترل	۱.۷۱[۸.۷۳]	۱.۶۳[۸.۳۳]	۱.۶۱[۸.۲۰]
	روش کوتاه مدت	۱.۸۸[۸.۴]	۱.۳۵[۹.۶۰]	۱.۳۰[۸.۵۳]
	TDCS	۱.۴۹[۸.۷۱]	۱.۰۷[۱۱.۲۹]	۰.۸۴[۱۱.۳۶]

برای بررسی تاثیرگذاری دو روش مورد مطالعه بر بهبود حافظه بیماران مبتلا به آلزایمر خفیف از آزمون تحلیل واریانس اندازه‌های تکراری با سه گروه کنترل، برنامه توان بخشی شناختی کوتاه مدت و روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] و سه زمان مختلف پیش‌آزمون، پس‌آزمون و مرحله پیگیری استفاده شد. آزمون باکس برای بررسی برابری ماتریس کوواریانس شاخص حافظه بین سه گروه به کار رفت. معنی‌داری [P-مقدار] این آزمون برابر ۰.۰۰۲ و کوچکتر از ۰.۰۵ بدست آمد که نشان دهنده‌ی رد فرضیه برابری ماتریس کوواریانس بین سه گروه بود. نتایج این آزمون به همراه آزمون چندمتغیره پیلای[1] در جدول ۴ گزارش شده است.

جدول۴- نتایج آزمون باکس و آزمون چندمتغیره پیلای

آزمون باکس		آزمون چندمتغیره پیلای		
آماره M	معنی‌داری	گروه	زمان	گروه*زمان
۱۹۵.۲۷۳	۰.۰۰۲	۰.۰۰۱	۰.۰۰۰	۰.۱۴۸

با توجه به جدول ۴ حداقل یک ترکیب خطی از سه مؤلفه یادآوری، حافظه پیش‌گستر و حافظه پس‌گستر در سطح اطمینان ۰.۹۵ تفاوت معنی‌داری هم در بین سه گروه و هم در زمان‌های مختلف با هم داشته‌اند. هم‌چنین، اثر متقابل بین گروه و زمان هم معنی‌دار بود؛ بدین مفهوم که یا در زمان‌های یکسان تفاوت معنی‌داری بین میانگین‌ها در سه گروه وجود داشته و یا در داخل هر یک از گروه‌ها تفاوت معنی‌داری بین میانگین‌ها در سه زمان وجود داشت. همچنین با توجه به نتایج آزمون لِوِن، واریانس‌های مؤلفه‌های یادآوری، حافظه پیش‌گستر و حافظه پس‌گستر در سطح اطمینان ۰.۹۵ همگن بودند. همچنین نتایج آزمون ماچولی و آزمون برابری میانگین‌ها برای متغیر حافظه در جدول ۵ گزارش شده است.

جدول۵- نتایج آزمون ماچولی و آزمون برابری میانگین‌ها برای متغیر حافظه

متغیر	آزمون ماچولی		آزمون برابری میانگین‌ها		
	معنی‌داری	اپسیلون	آزمون مورد استفاده	معنی داری [اندازه اثر]	
				زمان	گروه*زمان
یادآوری	۰.۰۰۰	۰.۵۹۹	گرینهوس-جیسر	۰.۱۳۸ [۰.۰۵۰]	۰.۱۴۸ [۰.۰۸۴]
حافظه پیش‌گستر	۰.۱۹۱	۱	با فرض کرویت	۰.۰۰۱ [۰.۱۴۶]	۰.۰۰۰ [۰.۳۱۵]
حافظه پس‌گستر	۰.۱۱۰	۱	با فرض کرویت	۰.۸۰۸ [۰.۰۰۵]	۰.۰۰۰ [۰.۲۵۱]

با توجه جدول ۵ فرضیه کرویت برای هر دو مؤلفه حافظه پیش-گستر و حافظه پس‌گستر در سطح اطمینان ۰.۹۵ رد نشد و در نتیجه برابری میانگین‌ها با فرض کرویت گزارش شدند و برای مؤلفه یادآوری نیز از آزمون گرینهوس-جیسر استفاده شد. نتایج

[1] Pillai's Test

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

این آزمون‌ها نشان داد که به جز حافظه پیش‌گستر تفاوت معنی‌داری بین میانگین‌های دو متغیر دیگر در سه زمان مورد آزمایش وجود نداشت. مقدار اندازه اثر [اتا-دو] برای مؤلفه حافظه پیش‌گستر برابر ۰.۱۴۶ بدست آمد. اثر متقابل بین زمان و گروه‌های آزمایش دو مؤلفه حافظه پیش‌گستر و حافظه پس‌گستر معنی‌دار بود. این بدین معنی است که بین میانگین‌ها یا در داخل گروه‌ها در سه زمان مختلف و یا در هر یک از زمان‌ها بین سه گروه مختلف تفاوت معنی‌داری وجود دارد. برای بررسی اثرات متقابل بین زمان و گروه در دو مؤلفه حافظه پیش‌گستر و حافظه پس‌گستر، بر حسب همگن بودن یا نبودن واریانس‌ها بین گروه‌ها، به ترتیب از آزمون تعقیبی توکی[1] برای مقایسه دو به دوی میانگین‌ها بین گروه‌های آزمایش به تفکیک سه زمان و از آزمون تعقیبی بونفرونی نیز برای مقایسه دو به دوی میانگین‌ها بین سه زمان به تفکیک سه گروه به کار رفت. نتایج این آزمون‌ها به ترتیب در جدول ۶ و ۷ گزارش شده است.

جدول۶- آزمون‌های تعقیبی بین گروه‌های آزمایش به تفکیک سه زمان

متغیر	نتایج آزمون‌های تعقیبی [مقایسه دو به دوی میانگین‌ها]	
	پس آزمون	دوره پیگیری
حافظه پیش- گستر	آزمون توکی	آزمون توکی
	tDCS- کنترل [p=۰/۰۰۶]	tDCS-کنترل [p=۰/۰۰۱]
	tDCS- توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت[p=۰/۰۰۶]	tDCS- توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت[p=۰/۰۰۰]
حافظه پس- گستر	آزمون توکی	آزمون توکی
	tDCS-کنترل [p=۰/۰۰۳]	tDCS-کنترل [p=۰/۰۰۰]
		کنترل- توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت[p=۰/۰۰۰]

با توجه به جدول ۶ روش tDCS تاثیر کوتاه‌مدت و بلندمدت معنی‌داری بر حافظه پیش‌گستر دارد. در مورد مؤلفه‌های حافظه پس گستر"، روش مداخله توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت در بلند مدت تاثیر معنی‌دار داشته و عملکرد مشابه روش tDCS داشته است.

جدول۷- آزمون‌های تعقیبی بین سه زمان به تفکیک گروه‌های آزمایش

متغیر	نتایج آزمون‌های تعقیبی بونفرونی [مقایسه دو به دوی میانگین‌ها]		
	کنترل	توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت	tDCS
حافظه پیش‌گستر	-	پیش‌آزمون- پیگیری [p=۰/۰۳۷] پیش‌آزمون- پیگیری [p=۰/۰۰۰]	پیش‌آزمون- پس‌آزمون [p=۰/۰۰۱] پیش‌آزمون- پیگیری [p=۰/۰۰۹]
حافظه پس- گستر	پیش‌آزمون- پیگیری [p=۰/۰۳۷]	-	پیش‌آزمون- پس‌آزمون [p=۰/۰۱۷] پیش‌آزمون- پیگیری [p=۰/۰۲۰]

با توجه به جدول ۷ روش tDCS به طور معنی‌داری موجب بهبود حافظه پیش‌گستر شده و توانسته است این بهبود را در دوره پیگیری حفظ کند. در مورد مؤلفه حافظه پیش‌گستر نیز روش tDCS به طور معنی‌داری موجب بهبود حافظه پیش‌گستر در پس آزمون شده و توانسته است این بهبود را در دوره پیگیری حفظ کند.

[1] Tukey HSD Test

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

بحث

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] و پروتکل توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت بر بهبود عملکرد حافظه بیماران مبتلا به آلزایمر خفیف انجام گرفت. نتیجه پژوهش نشان داد که که روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] تاثیر کوتاه‌مدت [پس-آزمون] و بلندمدت [پیگیری] معنی‌داری بر حافظه پیش‌گستر دارد. در مورد متغیر حافظه پس‌گستر، اگر چه روش توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت در پس‌آزمون تاثیر معنی‌داری نداشته است ولی در بلندمدت تأثیر معنی‌دار داشته و عملکرد مشابه روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] داشته است. در مجموع می‌توان گفت روش‌های به کار گرفته شده تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] و توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت در بهبود حافظه بیماران مبتلا به آلزایمر تأثیر معناداری داشته‌اند. نتیجه پژوهش حاضر با نتایج رمضانی گل‌افزانی، کرمی و رستمی [۳۷]، آیت‌نیا و میرزایی [۳۸]، حسن‌زاده پشتگ و زارع [۱۹]، کاواموتو، میدا و اوشیو[1] [۳۹]، بریتلینگ، زهل، داناهور، بوناس[2] [۴۰]، فرنگی، الهانگراسی، گاچیکو باریوس، کاروالهو، لیتی، سیمیس و برونونی[3] [۴۱] و پانچولی و ویجای [۲۱] همسو است. در تبیین اثربخشی روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] بر بهبود عملکرد حافظه می‌توان چنین گفت افزایش تحریک‌پذیری کرتکسی در ناحیه پیش‌پیشانی چپ توسط دپلاریزه کردن نورونی است که می‌تواند موجب تغییر در استراحت نورونی شود. بنابراین تحریک الکتریکی مغز آندی موجب آثار بهبود تحریکی می‌شود که شاید سطوح گلوتامات، آمینواسید مرتبط با حافظه و یادگیری محرک- پاسخ را افزایش دهد [۴۲]. یا فرض دیگر این است که تأثیرات مشاهده شده ناشی از افزایش درتحریک‌پذیری کرتکسی در DLPFC چپ باشد زیرا تحریک آندی با دپلاریزه کردن نورونی موجب تغییر در استراحت نورونی می‌شود و تحریک‌پذیری آن ناحیه را افزایش می‌دهد. ممکن است شبکه‌های کرتکسی تشکیل‌دهنده انتخاب پاسخ بیشتر از اعمال حافظه تحت تأثیر DLPFC قرار گیرند [۴۳]. یعنی شبکه‌هایی که در انواع دیگر تکالیف شناختی درگیر هستند. فرض دیگر می‌تواند نقش دوپامین در حافظه باشد، مطالعات اخیر نشان می‌دهد که در طول تکلیف مرتبط با حافظه، دوپامین در نواحی پیش-پیشانی افزایش می‌یابد [۴۴]؛ یعنی افزایش تحریک‌پذیری سطحی در کرتکس پیش‌پیشانی موجب افزایش در رهاسازی دوپامین شود که خود موجب بهبود عملکرد حافظه می‌شود. ممکن است تحریک دوپامینرژیک برای حفظ فعالیت کرتکس پیش-پیشانی و فرایندهای حافظه ضروری باشد. بنابراین DLPFC آندی موجب آثار بهبود تحریکی می‌شود که آن شاید سطوح گلوتامات، آمینواسید مرتبط با حافظه، بازشناسی حافظه و یادگیری محرک- پاسخ را افزایش می‌دهد [۴۵].

به طور کلی می‌توان گفت که tDCS می‌تواند در عملکردهای قشر پیش‌پیشانی اثرگذار باشد [۴۶]. در مطالعات متعددی محققان نشان دادند که tDCS از طریق فعالیت مغز سبب تعدیل حافظه می‌شود. فرض دیگر می‌تواند نقش دوپامین در حافظه باشد. در طول تکلیف مرتبط با حافظه، دوپامین در نواحی پیش‌پیشانی افزایش می‌یابد، یعنی افزایش تحریک‌پذیری سطحی در کرتکس پیش‌پیشانی موجب افزایش در رهاسازی دوپامین می‌شود که خود موجب بهبود عملکرد حافظه می‌شود. ممکن است تحریک دوپامینرژیک برای حفظ فعالیت کرتکس پیش‌پیشانی و فرایندهای حافظه ضروری باشند، بنابراین tDCS موجب آثار بهبود تحریکی می‌شود که آن شاید سطوح گلوتامات، آمینواسید مرتبط با حافظه را افزایش می‌دهد. tDCS ابزاری است که توانمندی مغز را در پردازش اطلاعات ورودی افزایش می‌دهد، ولی فرد را از آن‌ها بی‌نیاز نمی‌کند [۴۷]. به طورکلی در تبیین اثربخشی tDCS بر توانایی شناختی می‌توان اذعان داشت که توانایی‌های شناختی درمان‌پذیر هستند و با استفاده از تکنیک‌های درمانی و آموزشی می‌توان آن‌ها را بهبود بخشید. مزیت توانایی-های شناختی نسبت به کارکردهای روانی اورگانیزم، این است که عینیت زیادی نسبت به سایر کارکردهای روانی دارند [۴۸]. تحریک فراجمجمه‌ای مغز با استفاده از جریان مستقیم [tDCS] می‌تواند در ارتقای توانمندی‌های روانی اثرگذار باشد [۳۸]. چنین به نظر می‌رسد که تحریک فراجمجمه‌ای مغز با استفاده از جریان مستقیم [tDCS] می‌تواند بدون تغییر مستقیم در پتانسیل عمل در طول زمان تحریک، موجب تغییراتی در فعالیت همزمان سلول-های عصبی شود. در حقیقت کار تجربی ثابت کرده است که تحریک الکتریکی ترجیحاً راه‌های عصبی ماده سفید را فعال می-کند. تحریک نسبتاً گسترده مغزی که توسط تحریک فراجمجمه-ای مغز با استفاده از جریان مستقیم الکتریکی [tDCS] روی می‌دهد واقعاً یک مزیت مهم است، هم از نظر اثرات درمانی قوی‌تر در اختلالات که در آن ممکن است اثرات فیزیوپاتولوژی مقدمتاً در سطح شبکه روی دهد و هم از نظر اثرات سودمند متعددی که تولید می‌کند [۴۹]. در این رابطه محققین بیان می-دارند که تحریک متمرکز می‌تواند در ارتقای توانایی‌های شناختی نقش داشته باشد. در حالی که تحریک فراجمجمه‌ای مغز با

[1]. Kawamoto, Mieda & Oshio
[2]. Breitling, Zaehle, Dannhauer, Bonath & Tegelbeckers
[3]. Fregni, El-Hagrassy, Pacheco-Barrios, Carvalho, Leite, Simis & Brunoni

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

استفاده از جریان مستقیم الکتریکی [tDCS] می‌تواند منجر به ایجاد این تحریک در لوب فرونتال شود و نهایتاً توانایی‌های شناختی راارتقاء می‌دهد [۵۰]. در یک جمع‌بندی می‌توان گفت که شواهد پژوهشی گویای آن است که تحریک الکتریکی مغز می‌تواند با ایجاد تغییرات قشری در مغز حتی پس از پایان تحریک، مداخله مناسب و کم هزینه برای ارتقاء توانایی‌های شناختی باشد [۳۸]. همچنین در تبیین اثربخشی روش توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت می‌توان گفت به رغم وجود برخی مفروضات مبنی بر ناتوانی یادگیری جدید بین بیماران مبتلا به آلزایمر، نتایج حاضر نشان می‌دهد که یادگیری در بیماران آلزایمری امکان‌پذیر است؛ اگرچه میزان یادگیری ممکن است وابسته به نوع و شدت بیماری باشد. به طور کل نتیجه حاضر نشان‌دهنده قابلیت یادگیری و بیماران آلزایمری نوع خفیف بوده و از این منطق حمایت می‌کند که تمرین و تکرار به صورت منظم یا نامنظم، موجب یادگیری است؛ حتی در کسانی که به نظر فاقد توانایی در یادگیری هستند. لذا بر اساس یافته موجود، لزوم توان‌بخشی شناختی بیماران آلزایمری بیش از پیش، برجسته شده و متخصصان را به ضرورت آن رهنمون می‌شود[۵۱].

نتیجه‌گیری

نتایج مطالعه نشان داد که هر دو روش مورد مطالعه روش تحریک الکتریکی مغز با جریان مستقیم [tDCS] و پروتکل توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت هر کدام در مؤلفه‌های به خصوص حافظه موجب بهبود عملکرد می‌شوند. از محدودیت‌های پژوهش حاضر می‌توان به استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس اشاره کرد، لذا پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی به منظور افزایش دقت از روش‌های نمونه‌گیری تصادفی استفاده شود، همچنین پیشنهاد می‌شود اثربخشی روش ترکیبی روش تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای [tDCS]و روش توانبخشی شناختی کوتاه‌مدت نیز مورد آزمایش قرار گیرد.

ملاحظات اخلاقی

کلیه شرکت‌کنندگان در مطالعه به صورت شفاهی رضایت خود را از شرکت در این مطالعه اعلام کردند و پژوهشگران آن‌ها را از محرمانه بودن داده‌ها و اطلاعات شخصی اطمینان دادند. این پژوهش برگرفته از رساله دکترا با کد اخلاق [IR.UMA.REC.1401.008] در دانشگاه محقق اردبیلی می‌باشد.

تضاد منافع

نویسندگان اعلام می‌دارند در این مطالعه تضاد منافعی وجود نداشته است.

سپاسگزاری

بدین وسیله نویسندگان بر خود لازم می‌دانند از تمامی بیمارانی که با صبوری در پژوهش حاضر شرکت کردند، قدردانی نمایند.

منابع

1- Li Z, Dalaker J. Poverty Among the Population Aged 65 and Older. Congressional Research Service. 2021;25.
2- World Health Organization. Definition of an older or elderly person 2013 [Internet]. 2013 [Updated 2015 June 30]. Available from: Link Not Found
3- Imanzadeh A, Hamrahzdeh M. Identification of facilitators and deterrents of the quality of life in elderly women and men: A phenomenological research. Salmand: Iranian Journal of Ageing. 2018; 12[4]:430-45. [Persian]
4- Haroon Rashidi H, Bahiraei MR. The Effectiveness of positivism training on the life satisfaction and character strengths in the elderly men. Aging Psychology. 2020 Jul 22;6[2]:179-89. [Persian]
5- Orang S, Hashemi Razini H, Abdollahi MH. Relationship between early maladaptive schemas and meaning of life and psychological well-being of the elderly. Salmand: Iranian Journal of Ageing. 2017; 12[3]:326-45[Persian].
6- Hajatpour R, Rashidi HH. The Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy on Irrational Beliefs and Death Attitude in the Elderly. Aging Psychology. 2021 Mar 1;7[1]. [Persian]
7- Haroonrashidi H, Zakizadeh H. The Effectiveness of Mindfulness-Based Cognitive Therapy on the Social Adjustment and Cognitive Distortion in the Elderly Men. Aging Psychology. 2022,23;8[2]:117-05. [Persian]
8- Ntanasi E, Yannakoulia M, Mourtzi N, Vlachos GS, Kosmidis MH, Anastasiou CA, Dardiotis E, Hadjigeorgiou G, Megalou M, Sakka P, Scarmeas N. Prevalence and risk factors of frailty in a community-dwelling population: the HELIAD study. Journal of aging and health. 2020,32[1-2]:14-24.
9- Ren L, Zheng Y, Wu L, Gu Y, He Y, Jiang B, Zhang J, Zhang L, Li J. Investigation of the prevalence of cognitive impairment and its risk factors within the elderly population in Shanghai, China. Scientific reports. 2018,23;8[1]:3575.
10- Farhud D, Pourkalhor H, Tajik B. The role of genetics in alzheimer's disease. 3 2023; 14 [58] :66-71. [Persian]
11- Alzheimer's Association. 2017 Alzheimer's disease facts and figures. Alzheimer's & Dementia. 2017, 1;13[4]:325-73.
12- Falcão DV, Teodoro ML, Bucher-Maluschke JS. Family cohesion: A study on caregiving daughters of parents with Alzheimer's disease. Interpersona: an

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

International Journal on Personal Relationships. 2016,15;10[supp1].
13- Tisserand DJ, van Boxtel MP, Pruessner JC, Hofman P, Evans AC, Jolles J. A voxel-based morphometric study to determine individual differences in gray matter density associated with age and cognitive change over time. Cerebral cortex. 2004, 1;14[9]:966-73.
14- Amini M, Dowlatshahi B, Dadkhah A, Lotfi M. Cognitive Rehabilitation An Effective Intervention to Decrease the Cognitive Deficits in Older Adults With Alzheimer Disease. Salmand: Iranian Journal of Ageing 2010; 5 [1]. [Persian]
15- Sharifi P. The effectiveness of cognitive rehabilitation on executive functions, attention and working memory in the elderly with mild Alzheimer's disease [unpublished master's thesis]. Payam Noor University and South Tehran Center. 2018. [Persian]
16- Flöel A, Suttorp W, Kohl O, Kürten J, Lohmann H, Breitenstein C, Knecht S. Non-invasive brain stimulation improves object-location learning in the elderly. Neurobiology of aging. 2012, 1;33[8]:1682-9.
17- Kuo MF, Paulus W, Nitsche MA. Therapeutic effects of non-invasive brain stimulation with direct currents [tDCS] in neuropsychiatric diseases. Neuroimage. 2014,15;85:948-60.
18- Nitsche MA, Liebetanz D, Antal A, Lang N, Tergau F, Paulus W. Modulation of cortical excitability by weak direct current stimulation–technical, safety and functional aspects. Supplements to Clinical neurophysiology. 2003, 1;56:255-76.
19- Hasanzadeh S, Zare H. The Effectiveness of Transcranial Direct Current Stimulation on Improving in Visual Response Control and Memory Among Patients with Ischemic Stroke. Social Cognition. 2022; 22;11[1]:17-33. [Persian]
20- Wang CS, Cheng KS, Tang CH, Hou NT, Chien PF, Huang YC. 314-Effects of Transcranial Direct Current Stimulation [tDCS] on Cognitive Function in Alzheimer's Dementia. International Psychogeriatrics. 2020;32[S1]:72-.
21- Pancholi U, Vijay D. Quantification of electric field strength of tDCS in alzheimer's and mild cognitive impairment patients. International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration. 2021, 1;8[82]:1168.
22- Inagawa T, Yokoi Y, Yamada Y, Miyagawa N, Otsuka T, Yasuma N, Omachi Y, Tsukamoto T, Takano H, Sakata M, Maruo K. Effects of multisession transcranial direct current stimulation as an augmentation to cognitive tasks in patients with neurocognitive disorders in Japan: A study protocol for a randomised controlled trial. BMJ open. 2020,1;10[12]:e037654.
23- Cruz Gonzalez P, Fong KN, Chung RC, Ting KH, Law LL, Brown T. Can transcranial direct-current stimulation alone or combined with cognitive training be used as a clinical intervention to improve cognitive functioning in persons with mild cognitive impairment and dementia? A systematic review and meta-analysis. Frontiers in Human Neuroscience. 2018, 16;12:416.
24- Dedoncker J, Brunoni AR, Baeken C, Vanderhasselt MA. A systematic review and meta-analysis of the effects of transcranial direct current stimulation [tDCS] over the dorsolateral prefrontal cortex in healthy and neuropsychiatric samples: influence of stimulation parameters. Brain stimulation. 2016,1;9[4]:501-17.
25- Bergo E, Lombardi G, Pambuku A, Della Puppa A, Bellu L, D'avella D, Zagonel V. Cognitive rehabilitation in patients with gliomas and other brain tumors: state of the art. BioMed research international. 2016.
26- Mattioli F, Stampatori C, Scarpazza C, Parrinello G, Capra R. Persistence of the effects of attention and executive functions intensive rehabilitation in relapsing remitting multiple sclerosis. Multiple sclerosis and related disorders. 2012, 1;1[4]:168 73.
27- Mirzaei M, Hasani AP, Meschi F, Sabet M. Effectiveness of combination therapy of computerized cognitive rehabilitation and transcranial direct current stimulation on the cognitive function in elderlies. [Persian]
28- Kurth S, Wojtasik V, Lekeu F, Quittre A, Olivier C, Godichard V, Bastin C, Salmon E. Efficacy of Cognitive Rehabilitation Versus Usual Treatment at Home in Patients With Early Stages of Alzheimer Disease. Journal of Geriatric Psychiatry and Neurology. 2021,34[3]:209-15.
29- Irazoki E, Contreras-Somoza LM, Toribio-Guzmán JM, Jenaro-Río C, Van der Roest H, Franco-Martín MA. Technologies for cognitive training and cognitive rehabilitation for people with mild cognitive impairment and dementia. A systematic review. Frontiers in psychology.2020,9;11:648.
30- Huntley JD, Hampshire A, Bor D, Owen A, Howard RJ. Adaptive working memory strategy training in early Alzheimer's disease: randomised controlled trial. The British Journal of Psychiatry. 2017,210[1]:61-6.
31- Lambert MA, Bickel H, Prince M, Fratiglioni L, Von Strauss E, Frydecka D, Kiejna A, Georges J, Reynish EL. Estimating the burden of early onset dementia; systematic review of disease prevalence. European journal of neurology. 2014,21[4]:563-9.
32- Luria A R. *Restoration of function after brain injury.* Macmillan; 1963.
33- Mathuranath PS, Nestor PJ, Berrios GE, Rakowicz W, Hodges JR. A brief cognitive test battery to differentiate Alzheimer's disease and frontotemporal dementia. Neurology. 2000,12;55[11]:1613-20.
34- Mioshi E, Dawson K, Mitchell J, Arnold R, Hodges JR. The Addenbrooke's Cognitive Examination Revised [ACE-R]: a brief cognitive test battery for dementia screening. International Journal of Geriatric Psychiatry: A journal of the psychiatry of late life and allied sciences. 2006,21[11]:1078-85.
35- Hsieh S, Schubert S, Hoon C, Mioshi E, Hodges JR. Validation of the Addenbrooke's Cognitive Examination III in frontotemporal dementia and Alzheimer's disease. Dementia and geriatric cognitive disorders. 2013;36[3-4]:242-50.
36- Pouretemad HR, Khatibi A, Ganjavi A, Shams J, Zarei M. Validation of Addenbrooke's cognitive examination [ACE] in a Persian-speaking population. Dementia and geriatric cognitive disorders. 2009;28[4]:343-7.
37- Ramezani Golafzani N, Karami A, Rostami R. The Effect of Transcranial direct current stimulation [tDCS] on the verbal working memory in children with mild intellectual disabilities. Psychological Methods and Models. 2021 Oct 23;12[45]:49-58. [Persian]
38- Ayatnia F, Mirzaie P. Investigate the Effect Transcranial Direct-Current Stimulation of Brain [tdcs] on Cognitive Ability and Working Memory of Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Neuropsychology. 2022,20;7[4]:37-46.
39- Kawamoto T, Mieda T, Oshio A. Moral foundations and cognitive ability: Results from a Japanese sample.

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]

Personality and Individual Differences. 2019,15;149:31-6.
40- Breitling C, Zaehle T, Dannhauer M, Bonath B, Tegelbeckers J, Flechtner HH, Krauel K. Improving interference control in ADHD patients with transcranial direct current stimulation [tDCS]. Frontiers in cellular neuroscience. 2016,22;10:72.
41- Fregni F, Boggio PS, Mansur CG, Wagner T, Ferreira MJ, Lima MC, Rigonatti SP, Marcolin MA, Freedman SD, Nitsche MA, Pascual-Leone A. Transcranial direct current stimulation of the unaffected hemisphere in stroke patients. Neuroreport. 2005,28;16[14]:1551-5.
42- Oraki M, Shahmoradi S. The effectiveness of transcranial direct current stimulation [TDCS] on the working memory and severity of depression symptoms. Neuropsychology. 2019,20;4[15]:75-88. [Persian]
43- Marshall L, Mölle M, Siebner HR, Born J. Bifrontal transcranial direct current stimulation slows reaction time in a working memory task. BMC neuroscience. 2005,6[1]:1-7.
44- Boggio PS, Ferrucci R, Rigonatti SP, Covre P, Nitsche M, Pascual-Leone A, Fregni F. Effects of transcranial direct current stimulation on working memory in patients with Parkinson's disease. Journal of the neurological sciences. 2006, 1;249[1]:31-8.
45- Oliveira JF, Zanão TA, Valiengo L, Lotufo PA, Benseñor IM, Fregni F, Brunoni AR. Acute working memory improvement after tDCS in antidepressant-free patients with major depressive disorder. Neuroscience letters. 2013, 14;537:60-4.
46- Beeli G, Casutt G, Baumgartner T, Jäncke L. Modulating presence and impulsiveness by external stimulation of the brain. Behavioral and Brain Functions. 2008,4:1-7.
47- Shiozawa P, Fregni F, Benseñor IM, Lotufo PA, Berlim MT, Daskalakis JZ, Cordeiro Q, Brunoni AR. Transcranial direct current stimulation for major depression: an updated systematic review and meta-analysis. International Journal of Neuropsychopharmacology. 2014,1;17[9]:1443-52.
48- Nejati V. Cognitive abilities questionnaire: Development and evaluation of psychometric properties. Advances in Cognitive Science. 2013 Jul 10;15[2]:11-9. [Persian]
49- Ghanbari E, Asgari P. Comparison of the effectiveness of tDCS and CBT treatments on Attention Bias in overweight people. medical journal of mashhad university of medical sciences. 2020 Apr 20;63[1]:2208-197. [Persian]
50- Dell'Osso B, Zanoni S, Ferrucci R, Vergari M, Castellano F, D'Urso N, Dobrea C, Benatti B, Arici C, Priori A, Altamura AC. Transcranial direct current stimulation for the outpatient treatment of poor-responder depressed patients. European Psychiatry. 2012,27[7]:513-7.
51- Amini M, Dowlatshahi B, Dadkhah A, Lotfi M. The Effect of Memory and Attention Rehabilitation to Decrease of Memory Deficits in Older Adults with Alzheimer Disease. Salmand: Iranian Journal of Ageing 2013; 8 [3] :53-62. [Persian]

[Downloaded from edcbmj.ir on 2026-11-28]