©2014 DAZCo, *Danesh Afarand Zistagen Co., IRAN*
ISSN: 2228-5849 *Quarterly of Education Strategies in Medical Sciences 2014; 6(4): 247-251*

Authorship Pattern in Publications Based on Theses and Dissertations; School of Medical Management and Informatics, Iran University of Medical Sciences

ARTICLE INFO

Article Type
Research Article

Authors
Roudbari M.* *PhD,*
Roudbari S.[1] *MD*

ABSTRACT

Aims Authorship pattern in medical papers, the roles of authors in performed research, and fairness in authorship order according to their contributions, have been more considered in international journals than Iranian journals. The aim of this study was to overview the appearance rate, and the order of author in publications extracted from medical theses (THS) and dissertations (DIS).

Methods In this cross-sectional study, 132 published papers extracted from 363 THS and DIS (2001-2010) in school of Health Management and Information Sciences (SHMIS) of Iran University of Medical Sciences (IUMS) was considered. The frequencies, order, and the appearance pattern of the first to forth author were considered according to their role in the research (student, supervisor, advisors and others). The data were analyzed using Chi-square test and odd ratios in SPSS 15 software.

Results In 100% of 132 considered papers the names of the carry out students, in 90.1% of the papers the name of the supervisors and in 87.1% the names of the advisors were present. There was a significant relationship between the order of the authors and their role in the papers (P=0.0001). The positions of the first authors in most papers belong to supervisors or carry out students.

Conclusion There is no stable pattern in the name and order of the authors in publications extracted from THS and DIS of SHMIS in IUMS. The names of the students are present in all the papers and the names of supervisors and advisors in the majority of them.

Keywords Author; Paper; Thesis; Dissertations; Universities

*"Microbial Resistance Research Center" & "Statistics and Mathematics Department, School of Health Management and Information Sciences", Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran
[1]Medicine Faculty, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Correspondence
Address: Statistics and Mathematics Department, School of Health Management and Information Sciences, Facing Khatam Al-Anbia Hospital, Rashid Yasami Ave., Next to the Vanak Square, Vali-e-Asr Ave., Tehran, Iran
Phone: +982188794301 (170)
Fax: +982188883334
m-roudbari@tums.ac.ir

Article History
Received: June 8, 2013
Accepted: August 6, 2013
ePublished: December 15, 2013

CITATION LINKS

[1] Multiple authorship trends in prestigious journals from 1950 to 2005. [2] Changing trends in authorship patterns in the JPS: Publish or perish. [3] Authorship trends in the surgical literature. [4] Awareness of authorship criteria and conflict: Survey in a medical institution in India. [5] Authorship criteria and disclosure of contributions: Comparison of 3 general medical journals with different author contribution forms. [6] Perception of Iranian researchers and medical journal editors about authorship and related ethical issues in medical publications. [7] Attitudes of Iranian medical journals editors towards standards of published medical research. [8] Survey on citations and collaboration rate in Feyz, journal of Kashan university of medical sciences, from 2002 through 2008. [9] The survey of collaborative coefficient of article authors in journal of research in medical sciences since 2007 to 2011. [10] A survey on collaboration rate of authors in presenting scientific papers in Koomesh journal during 1999-2010. [11] Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: A cross sectional survey.

روند ظهور نام نویسندگان در مقالات استخراج‌شده از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های پزشکی؛ دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران

مسعود رودباری* PhD

"مرکز تحقیقات مقاومت‌های میکروبی" و "گروه آمار و ریاضی، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی"، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

سوده رودباری MD

دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

چکیده

اهداف: الگوی ترتیب نام نویسندگان در مقالات پزشکی، نقش نویسندگان در پژوهش انجام‌شده و رعایت عدالت در ترتیب ظهور اسامی نویسندگان با توجه به میزان مشارکت آنها در مجلات خارجی بسیار بیش از مجلات داخلی مورد توجه قرار گرفته است. هدف این مقاله بررسی میزان ظهور و ترتیب نام نویسندگان در مقالات استخراج‌شده از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی پزشکی بود.

روش‌ها: در این مطالعه توصیفی- مقطعی، ۱۳۲ مقاله منتشرشده از ۳۶۳ پایان‌نامه و رساله دانشجویی (۱۳۸۰ الی ۱۳۹۰) دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران مورد بررسی قرار گرفتند. فراوانی، ترتیب و روند ظهور نام نویسندگان اول تا چهارم مقالات بر حسب مسئولیت‌شان در پژوهش (دانشجو، استاد راهنما، اساتید مشاور و سایرین) مورد بررسی قرار گرفت. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS 15 و با کمک آزمون مجذور کای و نسبت شانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها: در ۱۰۰٪ اسامی ۱۳۲ مقاله مورد بررسی نام دانشجوی مجری، در ۹۰/۱٪ مقالات نام استاد راهنما و در ۸۷/۱٪ مقالات نام مشاور درج شده بود. بین ترتیب نویسندگان و مسئولیت فرد ارتباط معنی‌داری مشاهده شد (p=۰/۰۰۰۱). جایگاه نویسنده اول در غالب موارد متعلق به استاد راهنما یا دانشجوی مجری پایان‌نامه یا رساله بود.

نتیجه‌گیری: روال ثابتی در درج نام نویسندگان و رتبه آنان در مقالات مستخرج از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران وجود ندارد. در تمامی مقالات نام دانشجو و در اکثریت قریب به اتفاق مقالات نام استاد راهنما و مشاور درج می‌شود.

کلیدواژه‌ها: نویسنده، مقاله، پایان‌نامه، رساله، دانشگاه

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۳/۱۹

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۵/۱۵

*نویسنده مسئول: m-roudbari@tums.ac.ir

مقدمه

در سال‌های اخیر روند ظهور نام نویسندگان [۱، ۲، ۳] یا الگوی درج نام نویسندگان [۲] در مقالات پزشکیِ منتشرشده، تغییرات زیادی داشته است. بسیاری از مقالات منتشرشده دارای نویسندگان متعدد هستند که تعداد این قبیل مقالات در سالیان اخیر به‌شدت افزایش یافته است [۱]. الگوی ترتیب نام نویسندگان در این مقالات، نقش نویسندگان در پژوهش انجام‌شده، رعایت عدالت در ترتیب ظهور اسامی نویسندگان با توجه به میزان مشارکت آنها و غیره از جمله مسایلی هستند که در مجلات خارجی بسیار بیش از مجلات داخلی به آن پرداخته شده است [۴].

اگر چه برخی از سردبیران مجلات پزشکی از نویسندگان مسئول مقالات ارسالی می‌خواهند که سهم هر یک از نویسندگان را در مقاله مورد نظر مشخص کنند [۵]، ولی بسیاری از مجلات چنین اطلاعاتی را از نویسندگان خود نمی‌خواهند یا حداکثر به ارسال نامه‌ای از سوی نویسنده مسئول مبنی بر اینکه کلیه نویسندگان در مقاله ارسالی سهیم بوده‌اند، اکتفا می‌کنند. براساس پژوهش‌ها، کمتر از ۵۰٪ مقالات مجلات ایران، قانون کمیته سردبیران مجلات علوم پزشکی دنیا را رعایت می‌کنند [۶]. به علت عدم امکان بررسی صحت و سُقم محتوای نامه‌های ارسالی نویسندگان مسئول از سوی سردبیران مجلات علوم پزشکی، همواره احتمال عدم صحت در محتوای این نامه‌ها و در نتیجه در ظهور نام نویسندگان مقالات ارسالی وجود دارد.

به جرات می‌توان گفت که ضوابطی که از سوی کمیته بین‌المللی سردبیران مجلات پزشکی برای اثبات شایستگی ظهور نام فرد در مقالات ارسالی به مجلات، تدوین شده است [۶]، در بسیاری از مجلات علوم پزشکی جهان، به اجرا در نمی‌آید. این ضوابط در ایران کمتر مورد توجه بوده و به دلایل متعدد، برخی از نویسندگانی که نام آنها در مقالات درج شده از ضوابط نویسندگی برخوردار نیستند.

موضوع ظهور نام افراد در مقالات منتشرشده از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی و ترتیب نام این افراد در مقالات منتشرشده از جمله موضوعاتی است که در ایران کمتر مورد بررسی قرار گرفته است. این در حالی است که میزان ظهور نام افرادی که ضوابط درج نام ایشان در مقالات منتشرشده رعایت نشده، نامشخص است. از سوی دیگر روند رو به گسترش چاپ مقالات و افزایش تعداد نویسندگان مقالات [۱]، بررسی ظهور درج نام افراد را بیش از پیش ضروری می‌کند.

در بیشتر دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، ارایه حداقل یک مقاله انگیسی از رساله و یک مقاله فارسی از پایان‌نامه اجباری است. دانشجوی دوره تحصیلات تکمیلی و استاد راهنما به عنوان مجری و ارایه‌دهنده ایده پژوهش و طراحی مطالعه، از افرادی هستند که ظهور نامشان در مقاله پایانی مورد انتظار است [۷]، خصوصاً اینکه در بیشتر موارد استاد راهنما، نویسنده مسئول مقالات خروجی بوده و پاسخگوی تمام سئوالات و اشکالات در مورد مقاله است. همچنین، استاد مشاور یا استاد مشاور آماری که معمولاً به تصویب

شوراهای تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ها انتخاب می‌شوند، از افرادی هستند که به تشخیص استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ها نقش مهمی در اجرای پایان‌نامه یا رساله‌های دوره تحصیلات تکمیلی دارند و عدم حضورشان موجب کندی یا عدم پیشرفت پایان‌نامه یا رساله دانشجویی می‌شود، بنابراین این افراد نیز در پایان‌نامه و رساله‌های دانشجویی نقش مهمی داشته و قطعاً باید شاهد حضور نامشان در فرآیند خروجی پژوهش باشیم.

اینکه غیر از افراد فوق فرد یا افرادی دیگری نیز در پایان‌نامه یا رساله یا مقالات استخراج‌شده از آنها نقش داشته‌اند یا خیر از مواردی است که پرداختن به آن مشکل و تقریباً ناممکن بوده و انتظار می‌رود نام همه افرادی که در مقاله ذکر شده است، رسماً مورد تایید استاد راهنما یا دانشجوی مجری باشد. بنابراین امکان بررسی آن از سوی افراد خارج تیم مصوب پژوهش میسر نبوده و در نتیجه در این پژوهش به آن پرداخته نشده است. هدف این مقاله بررسی میزان ظهور و ترتیب نام نویسندگان در مقالات استخراج‌شده از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی پزشکی بود.

روش‌ها

در این مطالعه توصیفی- مقطعی که در سال‌های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰ انجام شد، ۱۳۲ مقاله منتشرشده از تمام ۳۶۳ پایان‌نامه و رساله دانشجویی خاتمه‌یافته سال‌های ۱۳۸۰ الی ۱۳۹۰ دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران به علت وجود اطلاعات نسبتاً کامل از فارغ‌التحصیلان، مورد بررسی قرار گرفتند. برای بررسی اطلاعات مورد نظر، از فایل اکسل آموزش دانشکده که شامل اطلاعات دانشجو (نام، رشته، گروه آموزشی، مقطع تحصیلی، سال ثبت پایان‌نامه یا رساله، سال دفاع، عنوان پایان‌نامه یا رساله) و اساتید راهنما و مشاور یا داور (نام، مسئولیت در پایان‌نامه یا رساله، گروه آموزشی و رتبه علمی) بود، استفاده شد.

به‌منظور یافتن مقالات منتشرشده از تمام پایان‌نامه‌ها یا رساله‌ها از جست‌وجو در بانک‌های اطلاعاتی که معمولاً مقالات در آنها نمایه می‌شوند یعنی SID، IranMedex، Magiran، Science Direct، Medline و Google Scholar استفاده شد. به دلیل آنکه عمده مقالات بررسی‌شده کمتر از ۴ نویسنده داشتند، نویسندگان اول تا چهارم مقالات منتشرشده از این پایان‌نامه‌ها و رسالات بر حسب مسئولیت‌شان در پژوهش (دانشجو، استاد راهنما، اساتید مشاور و سایرین) مورد بررسی قرار گرفته و فراوانی، ترتیب و روند ظهور نام آنان در این مقالات مورد بررسی قرار گرفت. ۴ نویسنده اول کلیه مقالات استخراج‌شده از پایان‌نامه‌ها و رسالات دانشجویی تعیین شدند. همچنین از اساتید راهنما و مشاور و در مواردی خود فارغ‌التحصیلان (در صورت امکان دسترسی) نیز برای کسب اطلاع در مورد مقالات منتشرشده، استفاده شد. تعداد بسیار محدودی از پایان‌نامه‌ها یا رساله‌های دانشجویی بیش از یک مقاله منتشرشده داشتند که تنها یک مقاله فارسی و یک مقاله انگلیسی این پایان‌نامه‌ها یا رساله‌ها درنظر گرفته شدند. برای یافتن مقالات از طریق بانک‌های فوق با استفاده از واژه‌های کلیدی، نام استاد راهنما و مشاور، نام دانشجو، نام دانشکده و غیره بارها عملیات جست‌وجو انجام شد و محققان اطمینان کامل پیدا کردند که بیش از ۹۵٪ مقالات چاپ‌شده، یافت شده‌اند. این پژوهش در حوزه پژوهشی دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت و کلیه اطلاعات دانشجویان و نویسندگان نیز محرمانه تلقی و به‌صورت گروهی بررسی شد.

داده‌ها بعد از کدبندی وارد نرم‌افزار SPSS 15 شدند و با استفاده از آمار توصیفی (فراوانی، جدول و غیره) و آزمون مجذور کای (برای بررسی ارتباط بین ترتیب نویسندگان و مسئولیت فرد در پایان‌نامه یا رساله) و نسبت شانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

نتایج

در ۱۰۰٪ اسامی ۱۳۲ مقاله مورد بررسی نام دانشجوی مجری، در ۹۰/۱٪ مقالات نام استاد راهنما و در ۸۷/۱٪ مقالات نام مشاور درج شده بود. میانگین تعداد نویسندگان ۳/۲ بود (جدول ۱). بین ترتیب نویسندگان و مسئولیت فرد ارتباط معنی‌داری مشاهده شد ($df=۹$؛ $\chi^2=۱۱۳/۶$؛ $p=۰/۰۰۰۱$).

جدول ۱) توزیع فراوانی درج نام افراد با توجه به نقش در مقالات منتشرشده از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در جایگاه‌های مختلف ترتیب نویسندگان (اعداد داخل پرانتز فراوانی نسبی است)

	اول	دوم	سوم	چهارم	مجموع
استاد راهنما					
	۷۶ (۵۷/۶)	۳۰ (۲۳/۳)	۱۲ (۱۱)	۱ (۲/۱)	۱۱۹
استاد مشاور					
	۳ (۲/۳)	۴۷ (۳۶/۴)	۴۲ (۳۸/۵)	۲۳ (۴۶/۹)	۱۱۵
دانشجو					
	۴۴ (۳۳/۳)	۳۴ (۲۶/۴)	۳۹ (۳۵/۸)	۱۵ (۳۰/۶)	۱۳۲
سایرین					
	۲ (۱/۵)	۴ (۳/۱)	۵ (۴/۶)	۲ (۴/۱)	۱۳
خارج از دانشکده					
	۷ (۵/۳)	۱۴ (۱۰/۸)	۱۱ (۱۰/۱)	۸ (۱۶/۳)	۴۰
مجموع					
	۱۳۲	۱۲۹	۱۰۹	۴۹	

جایگاه نویسنده اول در غالب موارد متعلق به استاد راهنما یا دانشجوی مجری پایان‌نامه یا رساله بود. با حذف مقالات دارای نویسندگان سوم و چهارم، نسبت شانس درج نام استاد راهنما در جایگاه نویسنده اول به استاد مشاور ۳۹/۷ برابر، استاد راهنما به دانشجوی مجری ۱/۹۶ برابر، دانشجوی مجری به استاد مشاور ۲۰/۳ برابر، استاد راهنما به سایرین ۵/۱ برابر و استاد راهنما به افراد خارج دانشکده ۵/۱ برابر بود.

بحث

این مطالعه به‌منظور بررسی روند ظهور نام نویسندگان در مقالات منتج از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه علوم پزشکی ایران انجام شد. توزیع مقالات نشان می‌دهد که بیشترین فراوانی نویسندگان اول (۵۷/۶٪) مربوط به اساتید راهنما و کمترین آن مربوط به سایرین (۱/۵٪)، بیشترین فراوانی نویسندگان دوم (۳۶/۴٪) مربوط به اساتید مشاور و کمترین آن مربوط به سایرین (۳/۱٪)، بیشترین فراوانی نویسندگان سوم (۳۸/۵٪) مربوط به اساتید مشاور و دانشجویان و کمترین آن (۴/۶٪) مربوط به سایرین و بیشترین نویسندگان چهارم (۴۶/۹٪) مربوط به اساتید مشاور و کمترین آن (۲/۱٪) مربوط به اساتید راهنما بوده است. فراوانی دفعاتی که استاد راهنما نویسنده اول تا چهارم مقالات استخراج‌شده است، با افزایش رتبه نویسندگی، کاهش می‌یابد. در رتبه نویسندگی اول، تعداد اساتید راهنما بیشتر از حد مورد انتظار و تعداد اساتید مشاور و افراد خارج دانشکده کمتر از حد مورد انتظار بود که با توجه به انتظار اساتید راهنما در درج نامشان در رتبه‌های نویسندگی پایین‌تر مقالات که معمولاً به واسطه ارایه ایده تحقیق از سوی آنان است، غیرطبیعی به‌نظر نمی‌رسد. در رتبه نویسندگی دوم تعداد اساتید مشاور بیشتر از حد مورد انتظار، در رتبه نویسندگی سوم تعداد اساتید راهنما و مشاور به ترتیب کمتر و بیشتر از حد مورد انتظار و در رتبه نویسندگی چهارم تعداد اساتید راهنما و مشاور به ترتیب کمتر و بیشتر از حد مورد انتظار بود.

عمده مقالات (۹۷٪) بیش از یک نویسنده داشتند که این نتیجه با نتایج *شاین* یکسان است [۱]. میانگین تعداد نویسندگان ۳/۲ بود که با نتایج سایر مطالعات همخوانی دارد [۸، ۹، ۱۰]. در این پژوهش حدود ۷٪ نویسندگان اول، ۲۲٪ نویسندگان دوم، ۱۵٪ نویسندگان سوم و ۲۱٪ نویسندگان چهارم، یعنی بیش از ۱۷٪ نویسندگان بدون توجه به رتبه نویسندگی، خارج از تیم پژوهش مصوب پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بودند که احتمال آنکه کلیه این افراد در تنظیم مقاله سهیم بوده باشند، ضعیف است.

در نوشتن نام نویسندگان و رتبه آنها روند ثابتی مشاهده نشد ولی بیشتر اساتید راهنما به عنوان نفر اول و اغلب اساتید مشاور به عنوان نویسندگان دوم تا چهارم مقالات بودند. در ۳ مورد نیز نام استاد راهنما یا مشاور یا هر دوی آنها در مقاله به فراموشی سپرده شده بود که نشان می‌دهد قوانین دقیقی بر تعیین ضوابط نویسندگی وجود ندارد، به‌طوری‌که اسم اساتید راهنما و مشاور که معمولاً در ارایه ایده پژوهش و همکاری در نوشتن پروپوزال و اجرای پایان‌نامه (یا رساله) نقش اساسی دارند، به‌راحتی فراموش می‌شود. همچنین در ۶ مورد، ۲ نویسنده از ۳ نویسنده یا ۳ نویسنده از ۴ نویسنده مقاله از تیم پژوهش پایان‌نامه یا رساله نبودند. در ۱۴ مورد، مقاله فقط با اسم دانشجو منتشر شده بود یا در آن نام سایر دانشجویان، کارمندان یا اعضای هیات علمی غیرمرتبط در مقالات منتشرشده بدون درج نام اساتید راهنما یا مشاور آمده بود (۱۴ مورد). به‌نظر می‌رسد که نوشتن نام سایر دانشجویان بدون اینکه دانشجویان مورد نظر نقشی در تهیه مقاله داشته باشند، بیشتر به خاطر امتیاز حاصل از آن و استفاده از این امتیاز در گزینش دانشجو در امتحانات مقاطع بالاتر باشد. همچنین نوشتن نام کارمندان یا همسر دانشجو نیز بیشتر به خاطر امتیازات اداری است که به واسطه چاپ مقاله برای کارمند منظور می‌شود. براساس مطالعه‌ای در مقالات منتشرشده در ۶ نشریه معتبر پزشکی در ایالات متحده و اروپا، ۱۹٪ نویسندگان مقالات افتخاری و ۱۱٪ افرادی بودند که دیگران در ازای حق‌الزحمه برایشان مقاله نوشته بودند (نویسنده شبه) [۱۱].

پیشنهاد می‌شود که برای نوشتن نام نویسندگان در مقالات منتج از پایان‌نامه و رساله و ترتیب ظهور نام نویسندگان، با توجه به امتیازات حاصل از رتبه نویسندگان، آیین‌نامه‌های موجود به اجرا در آمده و سردبیران موظف به اجرای دقیق این آیین‌نامه‌ها شوند و از نویسندگان مسئول مقالات نامه‌ای مبنی بر رعایت دقیق این قوانین مطالبه کنند. مشخص‌شدن مالکیت معنوی مقالات، تعیین ضوابطی برای تشخیص ضابطه‌مندبودن ظهور نام نویسندگان و ترتیب آن در مقالات، برخورد قانونی با محققانی که از نوشتن نام کلیه همکاران تحقیق در مقالات خروجی اجتناب می‌ورزند یا محققانی که نام دوستان و همکاران خود را به‌صورت افتخاری در مقالات خروجی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی درج می‌کنند نیز باید از جمله مواردی باشد که هر چه زودتر توسط مسئولان و متولیان پژوهش در ایران به آن پرداخته شود. همچنین پیشنهاد می‌شود که در پژوهش‌های آینده از اساتید راهنما و مشاور در مورد داشتن ضوابط نویسندگی نویسندگان مقالات استخراجی از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی نیز نظرخواهی به‌عمل آید. انجام مطالعه‌ای به‌منظور بررسی میزان پایبندی نویسندگان مسئول مقالات در مورد رعایت قانون ضوابط نویسندگی مبنی بر چگونگی چاپ نام افراد به عنوان نویسنده مقاله نیز می‌تواند راهگشا باشد.

از جمله محدودیت‌های این پژوهش یافتن مقالات چاپ‌شده از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، امکان بررسی سهیم‌بودن واقعی نویسندگان در مقاله ارسالی به مجلات در مورد نویسندگانی که در تیم مصوب پروپوزال‌ها نبوده ولی طبق اظهارات اساتید راهنما یا مشاور در تهیه مقاله همکاری داشته‌اند، میزان مشارکت نویسندگان در بخش‌های مختلف مقالات و همچنین امکان بررسی وجود توافقات احتمالی بین نویسندگان در رتبه‌بندی نویسندگان در مقالات منتشرشده بود.

نتیجه‌گیری

روال ثابتی در درج نام نویسندگان و رتبه آنان در مقالات مستخرج از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران وجود ندارد. در تمامی مقالات نام

دانشجو و در اکثریت قریب به اتفاق مقالات نام استاد راهنما و مشاور درج می‌شود. ۴۰٪ مقالات دارای نویسندگانی خارج از تیم پژوهش هستند.

تشکر و قدردانی: این مقاله حاصل طرح تحقیقاتی تحت عنوان "ارزیابی پایان‌نامه‌های دانشکده اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال‌های ۸۸-۱۳۸۰"، مصوب دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران در سال ۱۳۸۹ با شماره ۹۹۱ است که با حمایت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران اجرا شده است.

منابع

1- Shaban S. Multiple authorship trends in prestigious journals from 1950 to 2005. Saudi Med J. 2007;28(6):927-32.
2- Pinter A. Changing trends in authorship patterns in the JPS: Publish or perish. J Pediatr Surg. 2013;48(2):412-7.
3- Overbeke AJ. Authorship trends in the surgical literature. Br J Surg. 2010;97(8):1308.
4- Dhaliwal U, Singh N, Bhatia A. Awareness of authorship criteria and conflict: Survey in a medical institution in India. Med Gen Med. 2006;8(4):52.
5- Bates T, Anic A, Marusic M, Marusic A. Authorship criteria and disclosure of contributions: Comparison of 3 general medical journals with different author contribution forms. JAMA. 2004;292(1):86-8.
6- Fattah T, Akbari Sari A, Haghdoost AA, Zendehdel K, Vasei M. Perception of Iranian researchers and medical journal editors about authorship and related ethical issues in medical publications. Hakim J. 2010;13(1):26-32. [Persian]
7- Azizi F, Etemadi A, Raies Zadeh F, Alaoddinni F. Attitudes of Iranian medical journals editors towards standards of published medical research. Shahid Beheshti Univ Med Sci J. 2001;25(3):167-74. [Persian]
8- Batooli Z. Survey on citations and collaboration rate in Feyz, journal of Kashan university of medical sciences, from 2002 through 2008. Feyz J. 2010;14(2):154-62. [Persian]
9- Heydari M, Safavi Z. The survey of collaborative coefficient of article authors in journal of research in medical sciences since 2007 to 2011. Shahid Beheshti Univ Med Sci J. 2012;36(2):109-13. [Persian]
10- Marefat R, Saberi M, Abdolmajid AH, Zoodranj M. A survey on collaboration rate of authors in presenting scientific papers in Koomesh journal during 1999-2010. Koomesh J. 2012;13(3):279-85. [Persian]
11- Wislar JS, Flanagin A, Fontanarosa PB, Deangelis CD. Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: A cross sectional survey. BMJ. 2011;25:343.

یادداشت: